

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФГБОУ ВО «ПГТУ»**



УТВЕРЖДАЮ

Ректор _____ /И.В. Петухов/

« 04 » _____ 20 22 г.

Номер регистрации _____ 4/22

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
– ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО
ЗВЕНА**

**15.02.12 МОНТАЖ, ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ И РЕМОНТ
ПРОМЫШЛЕННОГО ОБОРУДОВАНИЯ (ПО ОТРАСЛЯМ)**

квалификация выпускника: техник-механик

форма обучения: очная

Йошкар-Ола
2022 г.

Основная профессиональная образовательная программа СПО – программа подготовки специалистов среднего звена составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта СПО по специальности 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям), утверждённого приказом МОиН РФ от 09.12.2016 №1580.

Разработчики:

Лямина Галина Вилениновна, заместитель директора по учебно-методической работе Йошкар-Олинского аграрного колледжа ФГБОУ ВО «ПГТУ», к.п.н, высшая квалификационная категория

Николаева Ирина Вадимовна, старший методист Йошкар-Олинского аграрного колледжа ФГБОУ ВО «ПГТУ», высшая квалификационная категория

Основная профессиональная образовательная программа СПО – программа подготовки специалистов среднего звена одобрена Методическим советом Йошкар-Олинского аграрного колледжа ФГБОУ ВО «ПГТУ» и Экспертным советом по специальности 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)

СОГЛАСОВАНО

Председатель Методического совета
Директор Йошкар-Олинского аграрного
колледжа ФГБОУ ВО «ПГТУ»



/Г.В. Богданов/

Председатель Экспертного совета
Директор ООО «Крокус»



/В.Ю. Наумов/

СОДЕРЖАНИЕ

Письмо-рецензия на основную профессиональную образовательную программу СПО – программу подготовки специалистов среднего звена (далее ОПОП СПО - ОПОП) от работодателя

Письмо-рецензия на фонд оценочных средств от работодателя

Письмо-согласование тем дипломных проектов

Выписки из протоколов заседаний Методического совета

Выписка из протокола заседания Ученого совета ПГТУ об утверждении образовательной программы

Аннотации ОПОП

Общая характеристика ОПОП

Компетентностная модель выпускника (планируемые результаты освоения ОПОП):

- компетенции выпускника (общие, профессиональные)
- сопоставление ФГОС и профессиональных стандартов

Документы, регламентирующие организацию учебного процесса при реализации ОПОП СПО

- учебный план (Приложение 1)
- календарный учебный график (Приложение 2)

Документы, регламентирующие содержание учебного процесса при реализации ОПОП СПО:

- рабочие программы дисциплин (модулей) (Приложение 3)
- программы практик (Приложение 4)
- оценочные и методические материалы (фонды оценочных средств, программа государственной итоговой аттестации) (Приложение 5)

Документы, обеспечивающие воспитание обучающихся:

- рабочая программа воспитания (Приложение 6)
- календарный план воспитательной работы (Приложение 7)

Ресурсное обеспечение ОПОП (условия реализации ОП):

- кадровые условия реализации ОП: сведения о педагогическом составе, обеспечивающем реализацию ОПОП
- материально-техническое и учебно-методическое обеспечение реализации ОП: сведения о материально-техническом обеспечении ОПОП
- информационном обеспечении ОП (сведения об используемых в учебном процессе электронно-библиотечных системах, профессиональных базах данных и информационных справочных системах, обеспечении периодическими изданиями)
- места проведения практической подготовки (перечень договоров)
- сведения об учебно-методическом обеспечении ОП, используемых в учебном процессе электронных образовательных ресурсах, лицензионном программном обеспечении.

Механизмы оценки качества образовательной программы:

- описание системы менеджмента качества (системы внутренней оценки качества образовательной программы);

Адаптированные образовательные программы

ООО «КРОКУС»

424006

Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола, ул. Ломоносова, 2а

ИНН 1215021718/121501001

р/с 40702810700180001082 Марийский филиал ПАО АКБ «Связь-Банк»

в г. Йошкар-Ола

БИК 042202700 к/с 301018109000000000700

Телефон: 41-50-07, факс: 41-38-94

Письмо-рецензия

**на основную профессиональную образовательную программу -
программу подготовки специалистов среднего звена
по специальности среднего профессионального образования 15.02.12
Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования
(по отраслям)**

Разработанная Йошкар-Олинским аграрным колледжем ФГБОУ ВО «ПГТУ» основная профессиональная образовательная программа - программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям) предназначена для подготовки специалиста с квалификацией техник-механик.

Виды профессиональной деятельности выпускников по указанной специальности: осуществление монтажа промышленного оборудования и пусконаладочные работы, осуществление технического обслуживания и ремонта промышленного оборудования, организация ремонтных, монтажных и наладочных работ по промышленному оборудованию, выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (18559 Слесарь-ремонтник)

С учётом направленности на удовлетворение регионально значимых требований рынка труда и работодателей образовательная организация определила специфику ППССЗ, конкретизировала конечные результаты обучения в виде компетенций, умений и знаний, приобретаемого практического опыта.

Поскольку ППССЗ реализуется на базе основного общего образования, преподавателями колледжа разработаны рабочие программы общеобразовательных дисциплин в соответствии с техническим профилем специальности.

Обязательная часть ППССЗ включает в себя рабочие программы и фонды оценочных средств учебных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с основными видами профессиональной деятельности.

Профессиональный цикл включает 4 профессиональных модуля, которые сформированы в соответствии с основными видами деятельности, предусмотренными ФГОС СПО. В профессиональный цикл входят следующие виды практик: учебная практика и производственная практика.

Гибкость программы основной профессиональной образовательной программы - программы подготовки специалистов среднего звена, разработанная Йошкар-Олинским аграрным колледжем ФГБОУ ВО «ПГТУ», позволит оперативно обновлять или заменять учебные дисциплины из вариативной части при изменении требований к специалисту среднего звена вследствие изменений в технологиях и организации труда, в соответствии с тенденциями развития отраслей машиностроения, модернизации применяемой нормативной и правовой базы.

Данная программа подготовки специалистов среднего звена может быть рекомендована к реализации в учебном процессе.

Председатель экспертного совета, директор ООО Крокус
 /В.Ю.Наумов/

«19» 04 2022 г.

ООО «КРОКУС»

424006

Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола, ул. Ломоносова, 2а

ИНН 1215021718/121501001

р/с 40702810700180001082 Марийский филиал ПАО АКБ «Связь-Банк»

в г. Йошкар-Ола

БИК 042202700 к/с 30101810900000000700

Телефон: 41-50-07, факс: 41-38-94

**Письмо – рецензия
на фонд оценочных средств по программе подготовки специалистов среднего звена
специальности 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт
промышленного оборудования (по отраслям)**

Фонд оценочных средств (ФОС) для обучающихся по программе базовой подготовки специалистов среднего звена специальности 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям) содержит паспорт фонда оценочных средств (область применения, результаты освоения учебной дисциплины (профессионального модуля), подлежащие проверке) и оценочные материалы для текущего и итогового контроля (промежуточной аттестации).

Содержание фонда оценочных средств соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям), учебному плану, программам учебных дисциплин (профессиональных модулей).

Разработанный фонд оценочных средств соответствует поставленным целям обучения, объему и содержанию учебных дисциплин (профессиональных модулей), объективен по процедуре и методам оценки, содержит перечень показателей и критериев оценивания результатов. Отмечается наличие в материалах ФОС интегративности, связи теории с практикой.

ФОС является полным и адекватным отображением требований ФГОС СПО, обеспечивает решение оценочной задачи соответствия конечным результатам обучения в виде сформированности общих и профессиональных компетенций, умений и знаний, приближен к условиям будущей профессиональной деятельности обучающихся.

Фонд оценочных средств (ФОС) для обучающихся по программе базовой подготовки специалистов среднего звена специальности 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям) может быть рекомендован к реализации в учебном процессе.

Председатель
экспертного совета:



директор ООО Крокус

/В.Ю. Наумов/

«19» 04 2022 г.

ООО «КРОКУС»

424006

Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола, ул. Ломоносова, 2а

ИНН 1215021718/121501001

р/с 40702810700180001082 Марийский филиал ПАО АКБ «Связь-Банк»

в г. Йошкар-Ола

БИК 042202700 к/с 30101810900000000700

Телефон: 41-50-07, факс: 41-38-94

**Письмо – согласование
тем выпускных квалификационных работ по программе подготовки специалистов
среднего звена специальности**

**15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного
оборудования (по отраслям)**

Выпускная квалификационная работа (ВКР) представляет собой самостоятельное логически завершенное исследование, связанное с решением технологической (проектно-конструкторской) задачи по программе подготовки специалистов среднего звена специальности 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям).

Выполнение ВКР готовит будущего специалиста самостоятельно решать конкретные профессиональные задачи по работе с технологической документацией, выбирать технологические операции, параметры и режимы ведения процесса, средства труда, прогнозировать и оценивать полученный результат.

Предложенная тематика ВКР является актуальной, носит проблемный характер, учитывает современное состояние и перспективы развития отрасли машиностроения и связана с видами деятельности при прохождении производственной практики.

Выполнение исследования по теме выпускной квалификационной работы позволит обеспечить решение оценочной задачи соответствия конечным результатам обучения в виде сформированности общих и профессиональных компетенций, умений и знаний, практического опыта.

Темы ВКР для обучающихся по программе базовой подготовки специалистов среднего звена специальности 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям) могут быть рекомендованы к реализации в учебном процессе подготовки будущих специалистов в области машиностроения.

Председатель
экспертного совета:



директор ООО «Крокус»

/В.Ю. Наумов/

« 29 » 04 2022 г.

Выписка
из протокола заседания Методического совета № 3
Йошкар-Олинского аграрного колледжа ФГБОУ ВО «ПГТУ»
от «14» апреля 2022 г.
Присутствовали: 12 человек.
ПОВЕСТКА ДНЯ:

1. Экспертиза основной профессиональной образовательной программы СПО – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям).

СЛУШАЛИ:

Николаеву И.В., старшего методиста Йошкар-Олинского аграрного колледжа ФГБОУ ВО «ПГТУ» с вопросом проведения экспертизы основной профессиональной образовательной программы СПО – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям).

ПОСТАНОВИЛИ:

1. Считать основную профессиональную образовательную программу СПО – программу подготовки специалистов среднего звена по специальности 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям) соответствующей требованиям к содержанию и структуре образовательной программы, предъявляемым федеральным государственным образовательным стандартом среднего

общего образования, федеральным государственным образовательным стандартом по специальности СПО, профессиональным стандартом и другим нормативным документам.

2. Рекомендовать Ученому совету ФГБОУ ВО «Поволжский государственный технологический университет» утвердить основную профессиональную образовательную программу СПО – программу подготовки специалистов среднего звена по специальности 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)

2. Согласование и утверждение рабочих программ и фондов оценочных средств учебных дисциплин и профессиональных модулей основной профессиональной образовательной программы СПО – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям).

СЛУШАЛИ:

Николаеву И.В., старшего методиста Йошкар-Олинского аграрного колледжа ФГБОУ ВО «ПГТУ» с вопросом утверждения рабочих программ и фондов оценочных средств учебных дисциплин и профессиональных модулей основной профессиональной образовательной программы СПО – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям).

ПОСТАНОВИЛИ:

Утвердить рабочие программы и фонды оценочных средств учебных дисциплин и профессиональных модулей и утвердить рабочие программы и фонды оценочных средств основной профессиональной образовательной программы СПО – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям).

3. Введение терминов и определений в рамках общеобразовательной подготовки основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования – программ подготовки специалистов среднего звена

(далее ОПОП СПО – ППССЗ), реализуемых в Йошкар-Олинском аграрном колледже ФГБОУ ВО «ПГТУ».

СЛУШАЛИ:

Николаеву И.В., старшего методиста Йошкар-Олинского аграрного колледжа ФГБОУ ВО «ПГТУ» с вопросом введения терминов и определений в рамках общеобразовательной подготовки ОПОП СПО – ППССЗ, реализуемых в Йошкар-Олинском аграрном колледже ФГБОУ ВО «ПГТУ».

ПОСТАНОВИЛИ:

Ввести следующие термины и определения:

1. Общеобразовательный цикл (общеобразовательная подготовка) – обязательный раздел учебного плана ОПОП СПО – ППССЗ, реализуемых в Йошкар-Олинском аграрном колледже ФГБОУ ВО «ПГТУ» на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, содержащий общеобразовательные и дополнительные учебные дисциплины.

2. Общеобразовательные учебные дисциплины – это учебные предметы обязательных предметных областей ФГОС СОО, включенные в общеобразовательный цикл ОПОП СПО – ППССЗ на базе основного общего образования с получением среднего общего образования. Различают базовые и профильные учебные дисциплины.

3. Базовые учебные дисциплины – общеобразовательные учебные дисциплины: общие и по выбору из обязательных предметных областей ФГОС СОО, изучаемые с учетом требований ФГОС СОО на базовом уровне в пределах освоения ОП СПО на базе ООО с получением СОО.

4. Профильные учебные дисциплины – общеобразовательные учебные дисциплины, изучаемые в соответствии с требованиями ФГОС СОО в пределах освоения ОП СПО на базе ООО с получением СОО, но более углубленно с учетом профиля профессионального образования, обусловленного спецификой осваиваемой специальности.

5. Дополнительные учебные дисциплины – дополнительные учебные предметы, курсы по выбору обучающихся, предлагаемые организацией, осуществляющей образовательную деятельность, в соответствии со спецификой и возможностями образовательной организации.

ПОСТАНОВИЛИ:

Принять введенные термины и определения в рамках реализации ОПОП СПО – ППССЗ, реализуемых в Йошкар-Олинском аграрном колледже ФГБОУ ВО «ПГТУ» на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

Принять введенные термины и определения в рамках реализации ОПОП СПО – ППССЗ, реализуемых в Йошкар-Олинском аграрном колледже ФГБОУ ВО «ПГТУ» на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

Председатель Методического совета
Йошкар-Олинского аграрного колледжа



/Г.В. Богданов/

Выписка
из протокола заседания Методического совета № 5
Йошкар-Олинского аграрного колледжа ФГБОУ ВО «ПГТУ»
от «21» июня 2023 г.

Присутствовали: 12 человек.

ПОВЕСТКА ДНЯ:

1. Переутверждение основной профессиональной образовательной программы СПО – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям).

СЛУШАЛИ:

Николаеву И.В., старшего методиста Йошкар-Олинского аграрного колледжа ФГБОУ ВО «ПГТУ» с вопросом переутверждения основной профессиональной образовательной программы СПО – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям).

ПОСТАНОВИЛИ:

Переутвердить основную профессиональную образовательную программу СПО – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям).

2. Переутверждение рабочих программ и фондов оценочных средств учебных дисциплин и профессиональных модулей основной профессиональной образовательной программы СПО – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям).

СЛУШАЛИ:

Николаеву И.В., старшего методиста Йошкар-Олинского аграрного колледжа ФГБОУ ВО «ПГТУ» с вопросом переутверждения рабочих программ и фондов оценочных средств учебных дисциплин и профессиональных модулей основной профессиональной образовательной программы СПО – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям).

ПОСТАНОВИЛИ:

Переутвердить рабочие программы и фонды оценочных средств учебных дисциплин и профессиональных модулей основной профессиональной образовательной программы СПО – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного).

Председатель Методического совета
Йошкар-Олинского аграрного колледжа

 /Г.В. Богданов/

Выписка
из протокола заседания Методического совета № 5
Йошкар-Олинского аграрного колледжа ФГБОУ ВО «ПГТУ»
от «27» июня 2024г.

Присутствовали: 12 человек.

ПОВЕСТКА ДНЯ:

1. Переутверждение основной профессиональной образовательной программы СПО – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям).

СЛУШАЛИ:

Бояршинову Т.И., старшего методиста Йошкар-Олинского аграрного колледжа ФГБОУ ВО «ПГТУ» с вопросом переутверждения основной профессиональной образовательной программы СПО – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям).

ПОСТАНОВИЛИ:

Переутвердить основную профессиональную образовательную программу СПО – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям).

2. Переутверждение рабочих программ и фондов оценочных средств учебных дисциплин и профессиональных модулей основной профессиональной образовательной программы СПО – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям).

СЛУШАЛИ:

Бояршинову Т.И., старшего методиста Йошкар-Олинского аграрного колледжа ФГБОУ ВО «ПГТУ» с вопросом переутверждения рабочих программ и фондов оценочных средств учебных дисциплин и профессиональных модулей основной профессиональной образовательной программы СПО – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям).

ПОСТАНОВИЛИ:

Переутвердить рабочие программы и фонды оценочных средств учебных дисциплин и профессиональных модулей основной профессиональной образовательной программы СПО – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного).

Председатель Методического совета
Йошкар-Олинского аграрного колледжа


_____/Т.В. Богданов/

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ПОВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ПГТУ»)
УЧЕНЫЙ СОВЕТ

ВЫПИСКА ИЗ ПРОТОКОЛА № 15
заседания Ученого совета университета

Дата проведения: 29.04.2022 г.
Время проведения: начало 9 часов 00 минут.
Место проведения: г. Йошкар-Ола, пл. Ленина д.3, ауд.403

Председатель – Петухов И.В.
Ученый секретарь – Вишнякова И.Б.
Присутствовали – 33 из 42 членов Ученого совета.
– приглашенные лица.

ПОВЕСТКА ДНЯ:

5. Об утверждении образовательных программ среднего профессионального образования
– программ подготовки специалистов среднего звена по ФГОС СПО и форм
государственной итоговой аттестации на 2022 год приема

РЕШИЛИ:

5.1. Утвердить образовательные программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена по соответствующим специальностям в таблице 1:

Таблица 1

Структурное подразделение	Специальность
Йошкар-Олинский аграрный колледж ИММ	08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий
	13.02.02 Теплоснабжение и теплотехническое оборудование
	15.02.10 Мехатроника и мобильная робототехника (по отраслям)
	15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)
	23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного)
	23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей (на базе основного общего образования)
	35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства
	35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования

5.2. Установить формой проведения государственной итоговой аттестации по перечисленным в таблице 1 образовательным программам среднего профессионального образования:

– защиту выпускной квалификационной работы (дипломной работы (дипломного проекта), демонстрационный экзамен включается в выпускную квалификационную работу по специальностям: 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий; 13.02.02 Теплоснабжение и теплотехническое оборудование; 15.02.10 Мехатроника и мобильная робототехника (по отраслям); 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей; 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования.

– защиту выпускной квалификационной работы (дипломной работы, дипломного проекта) по специальностям: 23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного); 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства.

Председатель
Ученый секретарь

п/п
п/п

И.В. Петухов
И.Б. Вишнякова

Верно:
Ученый секретарь



И.Б. Вишнякова

29 апреля 2022 г.

Фамилия, имя, отчество	Подпись
И.В. Петухов	
И.Б. Вишнякова	



УТВЕРЖДАЮ

Директор департамента ОД
/Т.А. Конюхова/

« 24 » октября 2022 г.

АННОТАЦИЯ

Основной профессиональной образовательной программы СПО- программы подготовки специалиста среднего звена по специальности

Код, наименование специальности	15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)
Квалификация	Техник-механик
Область профессиональной деятельности выпускника	16 Строительство жилищно-коммунальное хозяйство; 25 Ракетно-космическая промышленность; 26 Химическое, химико-технологическое производство; 28 Производство машин и оборудования; 29 Производство электрооборудования, электронного и оптического оборудования; 31 Автомобилестроение; 32 Авиастроение; 40 Сквозные виды профессиональной деятельности и промышленности
Форма обучения	очная
Срок получения образования по образовательной программе	3г.10мес.
Договор о сетевой форме реализации образовательной программы	Отсутствует
Содержание образовательной программы (основные дисциплины, практики)	БД.01 Русский язык БД.02 Литература БД.03 Родной язык БД.04 Иностранный язык БД.05 История БД.06 Физическая культура/Адаптивная физическая культура БД.07 Основы безопасности жизнедеятельности БД.08 Астрономия ПД.01 Математика ПД.02 Информатика ПД.03 Физика ПОО.01 Естествознание/Коммуникативный практикум ОГСЭ.01 Основы философии ОГСЭ.02 История ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности ОГСЭ.04 Физическая культура/ Адаптивная физическая культура ОГСЭ.05 Адаптация выпускника на рынке труда/ Основы интеллектуального труда ЕН.01 Математика ЕН.02 Информатика ЕН.03 Экологические основы природопользования ОП.01 Инженерная графика ОП.02 Материаловедение ОП.03 Техническая механика ОП.04 Метрология, стандартизация и подтверждение соответствия ОП.05 Электротехника и основы электроники ОП.06 Технологическое оборудование ОП.07 Технология отрасли ОП.08 Обработка металлов резанием, станки и инструменты ОП.09 Охрана труда и бережное производство ОП.10 Экономика отрасли ОП.11 Информационные технологии в профессиональной деятельности

	<p>ОП.12 Безопасность жизнедеятельности</p> <p>ПМ.01 Монтаж промышленного оборудования и пусконаладочные работы</p> <p>МДК.01.01 Осуществление монтажных работ промышленного оборудования</p> <p>МДК.01.02 Осуществление пусконаладочных работ промышленного оборудования</p> <p>УП.01.01 Учебная практика</p> <p>ПП.01.01 Производственная практика</p> <p>ПМ.02 Техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования</p> <p>МДК.02.01 Техническое обслуживание промышленного оборудования</p> <p>МДК.02.02 Управление ремонтом промышленного оборудования и контроль над ним</p> <p>УП.02.01 Учебная практика</p> <p>ПП.02.01 Производственная практика</p> <p>ПМ.03 Организация ремонтных, монтажных и наладочных работ по промышленному оборудованию</p> <p>МДК.03.01 Организация ремонтных работ по промышленному оборудованию</p> <p>МДК.03.02 Организация монтажных работ по промышленному оборудованию</p> <p>МДК.03.03 Организация наладочных работ по промышленному оборудованию</p> <p>УП.03.01 Учебная практика</p> <p>ПП.03.01 Производственная практика</p> <p>ПМ.04 Выполнение работ по профессии рабочего 18559 Слесарь-ремонтник</p> <p>МДК.04.01 Организация и реализация профессиональной деятельности слесаря-ремонтника</p> <p>УП.04.01 Учебная практика</p> <p>П.04.01 Производственная практика</p> <p>ПДП Производственная практика (Преддипломная)</p>
Выбранные профессиональные стандарты по уровню квалификации	<p>Утвержденные профессиональные стандарты: 40.077 «Слесарь-ремонтник промышленного оборудования», утверждён приказом Министерства труда и социальной защиты РФ №755 н от 28.10.2020 (зарегистрировано в Министерстве Юстиции РФ 02.12.2020, № 61201)</p>
Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)	<p>Учебный процесс базируется на компетентностном подходе, реализация которого способствует личностному и профессиональному росту обучающихся, повышению их конкурентоспособности на рынке труда. В ходе учебного процесса у обучающихся формируются компетенции:</p> <p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.</p> <p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.</p> <p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.</p> <p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.</p> <p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.</p> <p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата,</p>

	<p>принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.</p> <p>ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.</p> <p>ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</p> <p>ПК 1.1. Осуществлять работы по подготовке единиц оборудования к монтажу</p> <p>ПК 1.2. Проводить монтаж промышленного оборудования в соответствии с технической документацией</p> <p>ПК 1.3. Производить ввод в эксплуатацию и испытания промышленного оборудования в соответствии с технической документацией</p> <p>ПК 2.1. Проводить регламентные работы по техническому обслуживанию промышленного оборудования в соответствии с документацией завода-изготовителя.</p> <p>ПК 2.2. Осуществлять диагностирование состояния промышленного оборудования и дефектацию его узлов и элементов</p> <p>ПК 2.3. Проводить ремонтные работы по восстановлению работоспособности промышленного оборудования</p> <p>ПК 2.4. Выполнять наладочные и регулировочные работы в соответствии с производственным заданием.</p> <p>ПК 3.1. Определять оптимальные методы восстановления работоспособности промышленного оборудования</p> <p>ПК 3.2. Разрабатывать технологическую документацию для проведения работ по монтажу, ремонту и технической эксплуатации промышленного оборудования в соответствии требованиями технических регламентов</p> <p>ПК 3.3. Определять потребность в материально-техническом обеспечении ремонтных, монтажных и наладочных работ промышленного оборудования</p> <p>ПК 3.4. Организовывать выполнение производственных заданий подчиненным персоналом с соблюдением норм охраны труда и бережливого производства</p> <p>ПК 4.1. Осуществлять монтаж и демонтаж деталей и узлов, входящих в состав оборудования</p> <p>ПК.4.2 Проводить дефектацию деталей и узлов, входящих в состав оборудования</p> <p>ПК.4.3 Выполнять слесарную обработку узлов и деталей, входящих в состав оборудования</p>
Формы аттестации	Зачет, дифференцированный зачет, комплексный дифференцированный зачёт, экзамен, комплексный экзамен, экзамен (квалификационный), защита дипломного проекта, демонстрационный экзамен
Виды профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> – Осуществление монтажа промышленного оборудования и пусконаладочных работ – Осуществление технического обслуживания и ремонта промышленного оборудования – Организация ремонтных, монтажных и наладочных работ по промышленному оборудованию – Освоение профессии рабочего 18559 Слесарь-ремонтник
Условия и перспективы профессиональной карьеры	Потребность в выпускниках направления подготовки 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям) существует у различных работодателей, включая государственные и бизнес-структуры, в том числе: АО «Марийский машиностроительный завод», ОАО «Завод полупроводниковых приборов», АО «Завод Искож», ООО «Крокус».
Образовательные технологии, используемые при реализации образовательной программы, в том числе дистанционные	Для обучения студентов используются следующие инструменты: устные лекции, лекции с применением проектора (показ фильмов, презентаций, фотографий), лабораторные и практические занятия,

<p>образовательные технологии, электронное обучение</p>	<p>экскурсии на предприятия г. Йошкар-Олы, республики Марий Эл и ближайших регионов.</p> <p>Для углубленного изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей студентам предлагается участие в круглых столах, практических и научно-методических конференциях с участием социальных партнёров, в республиканских и всероссийских олимпиадах и конкурсах профессионального мастерства</p>
<p>Договоры о стратегическом партнерстве, договоры о местах проведения практики</p>	<p>Особое внимание в процессе реализации ППССЗ уделяется практикоориентированному обучению, что означает включенность работодателей в разработку ППССЗ и учебный процесс (руководство дипломными проектами, работа в государственной экзаменационной комиссии), в том числе через привлечение работодателей для проведения общественно-профессиональной экспертизы образовательной программы. В рамках реализации ППССЗ большое внимание уделяется теоретической и практической подготовке выпускников с учетом требований потенциальных работодателей. Договоры о стратегическом партнерстве и проведении практики обучающихся заключены со следующими организациями: ООО «Крокус», АО «ММЗ», АО «Завод Искож», АО «Марийскавтодор», ООО «Авто-5», ОАО «Марбиофарм», ООО «Промтехмонтаж», ГУП РМЭ Мостремстрой».</p>
<p>Ресурсное обеспечение образовательной программы (условия реализации ОП)</p>	<p>Ресурсное обеспечение образовательной программы (кадровые условия реализации ОП, учебно-методическое и материально-техническое обеспечение ОП) соответствует требованиям ФГОС.</p> <p>Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в пункте 1.5 настоящего ФГОС СПО по специальности 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям) (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет).</p> <p>Квалификация педагогических работников образовательной отвечает квалификационным требованиям.</p> <p>Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в пункте 1.5 настоящего ФГОС СПО, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.</p> <p>Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в пункте 1.5 настоящего ФГОС СПО, в общем числе педагогических работников, реализующих образовательную программу, составляет не менее 25 процентов.</p> <p>Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации.</p> <p>В случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, применяются специально оборудованные помещения, позволяющих обучающимся осваивать ОК и ПК.</p> <p>Библиотечный фонд образовательной организации укомплектован электронными изданиями по каждой дисциплине, модулю из</p>

	<p>расчета одно электронное издание по каждой дисциплине, модулю на одного обучающегося. Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями и (или) электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы, вышедшими за последние 5 лет.</p> <p>В качестве основной литературы образовательная организация использует учебники, учебные пособия, предусмотренные ПООП.</p> <p>Создана и зарегистрирована в установленном порядке электронно-библиотечная система университета, предоставляющая возможность круглосуточного дистанционного индивидуального доступа обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к сети в Интернет (База данных «Электронно-библиотечная система МарГТУ», регистрационный номер №2011620157 от 25.02.2011; электронное средство массовой информации «Электронно-библиотечная система МарГТУ», регистрационный номер Эл №ФС77-43589 от 18.01.2011).</p>
Документы, описывающие систему менеджмента качества	<p>Система менеджмента качества ФГБОУ ВО «Поволжский государственный технологический университет» основывается на типовой модели системы управления качеством образования для высших учебных заведений. В ПГТУ внедрена система менеджмента качества (СМК) образовательных услуг высшего образования в соответствии с требованиями МС ИСО 9001-2015 и соответствующими федеральными государственными образовательными стандартами (ФГОС). Университет имеет сертификат соответствия системы менеджмента качества в отношении разработки и реализации программ, высшего и дополнительного образования, проведения научных исследований и инновационной деятельности. В ПГТУ разработана, реализуется и периодически пересматривается «Политика в области качества».</p>
Представители работодателей	<p>В.Ю. Наумов- директор ООО «Крокус» Е. В. Голятин – директор «Марбиофарм»; В.В Наумов- директор ООО «Промтехмонтаж» Б.И.Ефремов- генеральный директор АО «ММЗ»; А.М.Желонкин- генеральный директор «Марийскавтодор»; И.А.Хатмуллин- директор ГУП РМЭ «Мостремстрой»; В.Г.Журавлёв- директор ООО «Авто-5»; Н.Г.Соловьёв- генеральный директор АО «Завод Искож»; А.В.Лазарев- главный инженер ООО «Анвита».</p>

Согласовано:

Представитель студенческого самоуправления Торошин /Н.А.Торошин/

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОПОП

Цель и задачи ОПОП: Основная цель ОПОП – развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям).

ОПОП реализуется на базе основного общего образования и обеспечивает базовую подготовку обучающихся.

Выпускник в результате освоения ОПОП будет профессионально готов к деятельности осуществление монтажа промышленного оборудования и пусконаладочных работ, осуществление технического обслуживания и ремонта промышленного оборудования, организация ремонтных, монтажных и наладочных работ по промышленному оборудованию, освоение профессии рабочего 18559 Слесарь-ремонтник.

ОПОП ориентирована на реализацию следующих принципов:

- приоритет практикоориентированных знаний выпускника;
- ориентация на развитие местного и регионального сообщества;
- формирование потребности к постоянному развитию и инновационной деятельности в профессиональной сфере, в том числе и к продолжению образования;
- формирование готовности принимать решения и профессионально действовать в нестандартных ситуациях.

Перечень нормативных документов:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Приказ Минобрнауки России от 9 декабря 2016 г. № 1580 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 15.02.12 «Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 22 декабря 2016 г., регистрационный № 44904).

Выбранные профессиональные стандарты: 40.077 Слесарь-ремонтник промышленного оборудования (№755н от 28.10.2020), зарегистрирован в министерстве юстиции РФ 02.12.2020, № 61201.

Срок освоения ОПОП: нормативный срок освоения программы базовой подготовки по специальности среднего профессионального образования 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям) при очной форме получения образования: на базе основного общего образования – 3 г. 10 мес.

Квалификация выпускника: техник – механик

Область профессиональной деятельности выпускника: 16 Строительство жилищно-коммунальное хозяйство; 25 Ракетно-космическая промышленность; 26 Химическое, химико-технологическое производство; 28 Производство машин и оборудования; 29 Производство электрооборудования, электронного и оптического оборудования; 31 Автомобилестроение; 32 Авиастроение; 40 Сквозные виды профессиональной деятельности и промышленности.

Виды профессиональной деятельности выпускника:

- Осуществление монтажа промышленного оборудования и пусконаладочных работ
- Осуществление технического обслуживания и ремонта промышленного оборудования
- Организация ремонтных, монтажных и наладочных работ по промышленному оборудованию
- Освоение профессии рабочего 18559 Слесарь-ремонтник.

КОМПЕТЕНТНОСТНАЯ МОДЕЛЬ ВЫПУСКНИКА

по специальности 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям).

Компетенции выпускника (общие и профессиональные)

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ПК 1.1. Осуществлять работы по подготовке единиц оборудования к монтажу

ПК 1.2. Проводить монтаж промышленного оборудования в соответствии с технической документацией

ПК 1.3. Производить ввод в эксплуатацию и испытания промышленного оборудования в соответствии с технической документацией

ПК 2.1. Проводить регламентные работы по техническому обслуживанию промышленного оборудования в соответствии с документацией завода-изготовителя.

ПК 2.2. Осуществлять диагностирование состояния промышленного оборудования и дефектацию его узлов и элементов

ПК 2.3. Проводить ремонтные работы по восстановлению работоспособности промышленного оборудования

ПК 2.4. Выполнять наладочные и регулировочные работы в соответствии с производственным заданием.

ПК 3.1. Определять оптимальные методы восстановления работоспособности промышленного оборудования

ПК 3.2. Разрабатывать технологическую документацию для проведения работ по монтажу, ремонту и технической эксплуатации промышленного оборудования в соответствии требованиям технических регламентов

ПК 3.3. Определять потребность в материально-техническом обеспечении ремонтных, монтажных и наладочных работ промышленного оборудования

ПК 3.4. Организовывать выполнение производственных заданий подчиненным персоналом с соблюдением норм охраны труда и бережливого производства

ПК 4.1. Осуществлять монтаж и демонтаж деталей и узлов, входящих в состав оборудования

ПК.4.2 Проводить дефектацию деталей и узлов, входящих в состав оборудования

ПК.4.3 Выполнять слесарную обработку узлов и деталей, входящих в состав оборудования

Сопоставление видов деятельности по ФГОС СПО и трудовых функций, входящих в профессиональный стандарт

ФГОС СПО		Профессиональный стандарт		Выводы
15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт технического оборудования (по отраслям)		Требования ПС 40.077 Слесарь-ремонтник промышленного оборудования (№755 н от 28.10.2020) 2 уровень квалификации		На основании сравнения можно сделать следующий вывод: - необходимо ввести в программу дополнительного по отношению к предусмотренным ФГОС СПО 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям) вида деятельности (профессионального модуля) Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (ПМ.04) и дополнительных компетенций ПК 4.1
Вид деятельности (ВД)	Профессиональные компетенции по каждому виду деятельности	Обобщенная трудовая функция (функции) (ОТФ)	Трудовые функции (ТФ) соответствующего уровня квалификации	
Осуществлять монтаж промышленного оборудования и пусконаладочных работ	ПК 1.1. Осуществлять работы по подготовке единиц оборудования к монтажу ПК 1.2. Проводить монтаж промышленного оборудования в соответствии с технической документацией ПК 1.3. Производить ввод в эксплуатацию и испытания промышленного оборудования в соответствии с технической документацией	А Ремонт деталей и узлов, входящих в состав оборудования	А/01.2 Монтаж и демонтаж деталей и узлов, входящих в состав оборудования	
Осуществлять техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования	ПК 2.1. Проводить регламентные работы по техническому обслуживанию промышленного оборудования в соответствии с документацией завода-изготовителя. ПК 2.2. Осуществлять диагностирование состояния промышленного оборудования и дефектацию его узлов и элементов ПК 2.3. Проводить ремонтные работы по восстановлению работоспособности промышленного оборудования ПК 2.4. Выполнять наладочные и регулировочные работы в соответствии с производственным заданием.		А/02.2 Дефектация деталей и узлов, входящих в состав оборудования	
Организовать ремонтные, монтажные и наладочные работы по промышленному оборудованию	ПК 3.1. Определять оптимальные методы восстановления работоспособности промышленного оборудования ПК 3.2. Разрабатывать технологическую документацию для проведения работ по монтажу, ремонту и технической эксплуатации промышленного оборудования в соответствии требованиями технических регламентов ПК 3.3. Определять потребность в материально-техническом обеспечении ремонтных, монтажных и наладочных работ промышленного оборудования ПК 3.4. Организовывать выполнение производственных заданий подчиненным персоналом с соблюдением норм охраны труда и бережливого производства		А/03.2 Слесарная обработка узлов и деталей, входящих в состав оборудования	

Выполнение работ по профессии рабочего 18559 Слесарь-ремонтник	ПК 4.1. Осуществлять монтаж и демонтаж деталей и узлов, входящих в состав оборудования ПК.4.2 Проводить дефектацию деталей и узлов, входящих в состав оборудования ПК.4.3 Выполнять слесарную обработку узлов и деталей, входящих в состав оборудования	Выполнение работ по разборке (сборке), монтажу (демонтажу) промышленного оборудования	А/01.3 Выполнение работ по разборке и сборке промышленного оборудования А/02.3 Выполнение работ по монтажу и демонтажу промышленного оборудования	
--	---	---	--	--

ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ ОРГАНИЗАЦИЮ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП СПО

Учебный план (Приложение 1).

Календарный учебный график (Приложение 2).

ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ОПОП СПО

Рабочие программы дисциплин (модулей) (Приложение 3).

Программы практик (Приложение 4).

Оценочные и методические материалы (фонды оценочных средств и программа государственной итоговой аттестации (Приложение 5).

ДОКУМЕНТЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ ВОСПИТАНИЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Рабочая программа воспитания (Приложение 6).

Календарный план воспитательной работы (Приложение 7).

РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОПОП

Сведения о педагогическом составе, обеспечивающем реализацию ОПОП по специальности 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)

Наименование дисциплин в соответствии с учебным планом	ФИО преподавателя	Условия привлечения к трудовой деятельности в ПГТУ (штатный, внешний совместитель, внутренний совместитель, договор ГПХ)	Должность, звание, ученая степень, категория (высшая, первая)	Уровень образования, квалификация, специальность по диплому	Сведения о дополнительном профессиональном образовании
Русский язык	Аносова Анна Олеговна	штатный	Преподаватель,	Высшее, квалификация – менеджер, специальность - Государственное и муниципальное управление	Профессиональная переподготовка ООО «Инфоурок» по программе «Русский язык и литература: теория и методика преподавания в образовательной организации», диплом, рег.№ 80424 (28.09.2020-27.01.2021)
Литература	Аносова Анна Олеговна	штатный	Преподаватель,	Высшее, квалификация – менеджер, специальность - Государственное и муниципальное управление	Профессиональная переподготовка ООО «Инфоурок» по программе «Русский язык и литература: теория и методика преподавания в образовательной организации», диплом, рег.№ 80424 (28.09.2020-27.01.2021)
Родной язык	Аносова Наталья Анатольевна	внутренний совместитель	Зам. директора по ВР, к.п.н., высшая	Высшее, квалификация – филолог, преподаватель русского языка и	

				литературы, специальность - Русский язык и литература	
Иностранный язык (английский)	Вайся Нина Анатольевна	штатный	Преподаватель, высшая	Высшее, квалификация - учитель английского и немецкого языков, специальность - Английский и немецкий языки	
Иностранный язык (английский)	Кузнецова Людмила Алексеевна	штатный	Преподаватель, первая	Высшее, квалификация – учитель английского и немецкого языков, специальность - Английский и немецкий язык	
История	Семенова Любовь Николаевна	штатный	Преподаватель, высшая	Высшее, квалификация – историк, преподаватель истории и обществоведения, специальность - История,	
Физическая культура	Сазоненко Василий Петрович	штатный	Преподаватель,	Высшее, квалификация - преподаватель физического воспитания-тренер по лыжному спорту, специальность - Физическая культура и спорт	
Адаптивная физическая культура	Сазоненко Василий Петрович	штатный	Преподаватель,	Высшее, квалификация - преподаватель физического воспитания-тренер по лыжному спорту, специальность - Физическая культура и спорт	
Основы безопасности жизнедеятельности	Ковтун Владимир Анатольевич	штатный	Преподаватель, высшая	Высшее, квалификация – офицер с высшим военным специальным образованием – инженер эксплуатации средств связи, специальности Командная радиосвязь	Профессиональная переподготовка в ООО учебный центр «Профессионал» по программе «Основы без-опасности жизнедеятельности: теория и методика преподавания в образовательной организации», квалификация «Учитель, преподаватель основ безопасности жизнедеятельности», рег.№ 12794 (10.05.2017-11.10.2017)

Астрономия	Васенева Венера Вениаминовна	штатный	Преподаватель, высшая	Высшее, квалификация – физик, преподаватель, специальность - Физика	
Математика	Николаева Ирина Вадимовна	внутренний совместитель	Старший методист, высшая	Высшее, квалификация - учитель математики и физики, специальность - Математика	
Информатика	Павлова Мария Васильевна	внутренний совместитель	Специалист по УМР ЦМК	Высшее, квалификация – учитель физики и информатики, специальность - Физика	
Физика	Васенева Венера Вениаминовна	штатный	Преподаватель, высшая	Высшее, квалификация – физик, преподаватель, специальность - Физика	
Естествознание	Игнатьева Надежда Павловна	штатный	Преподаватель, высшая	Высшее, квалификация – учитель биологии и химии, специальность - Биология и химия	
Естествознание	Мухамадшина Инна Михайловна	штатный	Преподаватель, высшая	Высшее, квалификация - учёный агроном, специальность- Агрономия	Профессиональная переподготовка в ООО учебный центр «Профессионал» по программе «Биология: теория и методика преподавания в образовательной организации», квалификация «Учитель биологии», диплом рег.№ 19747 (13.09.2017- 07.03.2018)
Коммуникативный практикум	Яковлева Марина Юрьевна	внутренний совместитель	Педагог-психолог, первая	Высшее, квалификация - Психолог. Преподаватель психологии, специальность - Психология	
Основы философии	Ялтаев Иван Фёдорович	штатный	Преподаватель, к.и.н	Высшее, квалификация – Историк. Преподаватель истории и обществоведения, специальность - История	
История	Семенова Любовь Николаевна	штатный	Преподаватель, высшая	Высшее, квалификация – Историк. Преподаватель истории и	

				обществоведения, специальность - История	
Иностранный язык в профессиональной деятельности (английский)	Вайся Нина Анатольевна	штатный	Преподаватель, высшая	Высшее, квалификация - учитель английского и немецкого языков, специальность - Английский и немецкий языки	
Иностранный язык в профессиональной деятельности (английский)	Кузнецова Людмила Алексеевна	штатный	Преподаватель, первая	Высшее, квалификация – учитель английского и немецкого языков, специальность - Английский и немецкий язык	
Физическая культура	Сазоненко Василий Петрович	штатный	Преподаватель,	Высшее, квалификация - преподаватель физического воспитания-тренер по лыжному спорту, специальность - Физическая культура и спорт	
Адаптивная физическая культура	Сазоненко Василий Петрович	штатный	Преподаватель,	Высшее, квалификация - преподаватель физического воспитания-тренер по лыжному спорту, специальность - Физическая культура и спорт	
Адаптация выпускника на рынке труда	Щербакова Галина Семеновна	штатный	Преподаватель	Высшее, квалификация - инженер-механик, специальность - Технология машиностроения, металлорежущие станки и инструменты	
Основы интеллектуального труда	Яковлева Марина Юрьевна	внутренний совместитель	Педагог-психолог, первая	Высшее, квалификация - Психолог. Преподаватель психологии, специальность - Психология	
Математика	Николаева Ирина Вадимовна	внутренний совместитель	Старший методист, высшая	Высшее, квалификация - учитель математики и физики, специальность - Математика	
Информатика	Николаева Наталья Вячеславовна	штатный	Преподаватель,	Высшее, квалификация – бакалавр, направление подготовки - Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки): физика и информатика	

Экологические основы природопользования	Мухамадшина Инна Михайловна	штатный	Преподаватель, высшая	Высшее, квалификация - учёный агроном, специальность- Агрономия	Профессиональная переподготовка в ООО учебный центр «Профессионал» по программе «Экология: теория и методика преподавания в образовательной организации», квалификация «Учитель, преподаватель экологии», диплом рег.№ 15956 (07.06.2017-06.12.2017)
Инженерная графика	Мухачёва Венера Борисовна	штатный	Преподаватель, первая	Высшее, квалификация - учитель общетехнических дисциплин, специальность - Общетехнические дисциплины и труд	
Материаловедение	Воронцова Ирина Дементьевна	штатный	Преподаватель, высшая	Высшее, квалификация - инженер теплофизик, специальность - Машины и аппараты по кондиционированию воздуха	Профессиональная переподготовка АНО ДПО «ВГАПССС» по программе «Педагогика профессионального образования. Преподаватель технических дисциплин» 06.09.2017-03.11.2017 (диплом 342406083748 рег.№ 3523)
Техническая механика	Ивайков Александр Валерьевич	штатный	Преподаватель, первая	Высшее, квалификация – математик, специальность - Математика	Профессиональная переподготовка в АНО ДПО «ВГАПП-ССС» по программе «Педагогика профессионального образования», квалификация - преподаватель технических дисциплин», диплом 342406083702 рег.№ 3446 (06.09.2017-27.10.2017)
Метрология, стандартизация и сертификация	Щербакова Галина Семеновна	штатный	Преподаватель	Высшее, квалификация - инженер-механик, специальность - Технология машиностроения, металлорежущие станки и инструменты	
Электротехника и основы электроники	Торголов Василий Владимирович	штатный	Преподаватель	Высшее, квалификация – радиоинженер, специальность - Радиотехника	

Технологическое оборудование	Калмыкова Лилия Аркадьевна	штатный	Преподаватель, высшая	Высшее, квалификация – инженер-механик, специальность - Технология машиностроения, металлорежущие станки и инструменты	Профессиональная переподготовка АНО ДПО «ВГАПП-ССС» по программе «Педагогика профессионального образования. Преподаватель технических дисциплин» 06.09.2017-17.11.2017 (диплом 342406083870 рег.№ 3687)
Технология отрасли	Калмыкова Лилия Аркадьевна	штатный	Преподаватель, высшая	Высшее, квалификация – инженер-механик, специальность - Технология машиностроения, металлорежущие станки и инструменты	Профессиональная переподготовка АНО ДПО «ВГАПП-ССС» по программе «Педагогика профессионального образования. Преподаватель технических дисциплин» 06.09.2017-17.11.2017 (диплом 342406083870 рег.№ 3687)
Обработка металлов резаньем, станки и инструменты	Калмыкова Лилия Аркадьевна	штатный	Преподаватель, высшая	Высшее, квалификация – инженер-механик, специальность - Технология машиностроения, металлорежущие станки и инструменты	Профессиональная переподготовка АНО ДПО «ВГАПП-ССС» по программе «Педагогика профессионального образования. Преподаватель технических дисциплин» 06.09.2017-17.11.2017 (диплом 342406083870 рег.№ 3687)
Охрана труда и бережное производство	Щербакова Галина Семеновна	штатный	Преподаватель	Высшее, квалификация - инженер-механик, специальность - Технология машиностроения, металлорежущие станки и инструменты	
Экономика отрасли	Щербакова Галина Семеновна	штатный	Преподаватель	Высшее, квалификация - инженер-механик, специальность - Технология машиностроения, металлорежущие станки и инструменты	
Информационные технологии в профессиональной деятельности	Бусыгина Татьяна Сергеевна	штатный	Преподаватель, высшая	Высшее, квалификация - учитель физики и математики», специальность - Физика	Профессиональная переподготовка в ООО «Инфоурок» по программе «Информатика: теория и методика преподавания в образовательной организации», квалификация «Учитель, преподаватель информатика», диплом

					000000012165 рег.№ 11914 (06.12.2017-29.08.2018)
Безопасность жизнедеятельности	Ковтун Владимир Анатольевич	штатный	Преподаватель, высшая	Высшее, квалификация – офицер с высшим военным специальным образованием – инженер эксплуатации средств связи, специальности Командная радиосвязь	Профессиональная переподготовка в ООО учебный центр «Профессионал» по программе «Основы без-опасности жизнедеятельности: теория и методика преподавания в образовательной организации», квалификация «Учитель, преподаватель основ безопасности жизнедеятельности», рег.№ 12794 (10.05.2017-11.10.2017)
ПМ.01 Монтаж промышленного оборудования и пусконаладочные работы					
МДК.01.01 Осуществление монтажных работ промышленного оборудования	Калмыкова Лилия Аркадьевна	штатный	Преподаватель, высшая	Высшее, квалификация – инженер-механик, специальность - Технология машиностроения, металлорежущие станки и инструменты	Профессиональная переподготовка АНО ДПО «ВГАПП-ССС» по программе «Педагогика профессионального образования. Преподаватель технических дисциплин» 06.09.2017-17.11.2017 (диплом 342406083870 рег.№ 3687)
МДК.01.02 Осуществление пусконаладочных работ промышленного оборудования	Калмыкова Лилия Аркадьевна	штатный	Преподаватель, высшая	Высшее, квалификация – инженер-механик, специальность - Технология машиностроения, металлорежущие станки и инструменты	Профессиональная переподготовка АНО ДПО «ВГАПП-ССС» по программе «Педагогика профессионального образования. Преподаватель технических дисциплин» 06.09.2017-17.11.2017 (диплом 342406083870 рег.№ 3687)
УП.01.01 Учебная практика	Калмыкова Лилия Аркадьевна	штатный	Преподаватель, высшая	Высшее, квалификация – инженер-механик, специальность - Технология машиностроения, металлорежущие станки и инструменты	Профессиональная переподготовка АНО ДПО «ВГАПП-ССС» по программе «Педагогика профессионального образования. Преподаватель технических

					дисциплин» 06.09.2017-17.11.2017 (диплом 342406083870 рег.№ 3687)
ПП.01.01 Производственная практика	Калмыкова Лилия Аркадьевна	штатный	Преподаватель, высшая	Высшее, квалификация – инженер- механик, специальность - Технология машиностроения, металлорежущие станки и инструменты	Профессиональная переподготовка АНО ДПО «ВГАПП-ССС» по программе «Педагогика профессионального образования. Преподаватель технических дисциплин» 06.09.2017-17.11.2017 (диплом 342406083870 рег.№ 3687)
ПМ.02 Техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования					
МДК.02.01 Техническое обслуживание промышленного оборудования	Щербакова Галина Семеновна	штатный	Преподаватель	Высшее, квалификация - инженер- механик, специальность - Технология машиностроения, металлорежущие станки и инструменты	
МДК.02.02 Управление ремонтом Промышленного оборудования и контроль над ним	Щербакова Галина Семеновна	штатный	Преподаватель	Высшее, квалификация - инженер- механик, специальность - Технология машиностроения, металлорежущие станки и инструменты	
УП.02.01 Учебная практика	Щербакова Галина Семеновна	штатный	Преподаватель	Высшее, квалификация - инженер- механик, специальность - Технология машиностроения, металлорежущие станки и инструменты	
ПП.02.01 Производственная практика	Щербакова Галина Семеновна	штатный	Преподаватель	Высшее, квалификация - инженер- механик, специальность - Технология машиностроения, металлорежущие станки и инструменты	
ПМ.03 Организация ремонтных, монтажных и наладочных работ по					

промышленному оборудованию					
МДК.03.01 Организация ремонтных работ по промышленному оборудованию	Калмыкова Лилия Аркадьевна	штатный	Преподаватель, высшая	Высшее, квалификация – инженер-механик, специальность - Технология машиностроения, металлорежущие станки и инструменты	Профессиональная переподготовка АНО ДПО «ВГАПП-ССС» по программе «Педагогика профессионального образования. Преподаватель технических дисциплин» 06.09.2017-17.11.2017 (диплом 342406083870 рег.№ 3687)
МДК.03.02 Организация монтажных работ по промышленному оборудованию	Калмыкова Лилия Аркадьевна	штатный	Преподаватель, высшая	Высшее, квалификация – инженер-механик, специальность - Технология машиностроения, металлорежущие станки и инструменты	Профессиональная переподготовка АНО ДПО «ВГАПП-ССС» по программе «Педагогика профессионального образования. Преподаватель технических дисциплин» 06.09.2017-17.11.2017 (диплом 342406083870 рег.№ 3687)
МДК.03.03 Организация наладочных работ по промышленному оборудованию	Калмыкова Лилия Аркадьевна	штатный	Преподаватель, высшая	Высшее, квалификация – инженер-механик, специальность - Технология машиностроения, металлорежущие станки и инструменты	Профессиональная переподготовка АНО ДПО «ВГАПП-ССС» по программе «Педагогика профессионального образования. Преподаватель технических дисциплин» 06.09.2017-17.11.2017 (диплом 342406083870 рег.№ 3687)
УП.03.01 Учебная практика	Калмыкова Лилия Аркадьевна	штатный	Преподаватель, высшая	Высшее, квалификация – инженер-механик, специальность - Технология машиностроения, металлорежущие станки и инструменты	Профессиональная переподготовка АНО ДПО «ВГАПП-ССС» по программе «Педагогика профессионального образования. Преподаватель технических дисциплин» 06.09.2017-17.11.2017 (диплом 342406083870 рег.№ 3687)
ПП.03.01 Производственная практика	Калмыкова Лилия Аркадьевна	штатный	Преподаватель, высшая	Высшее, квалификация – инженер-механик, специальность - Технология машиностроения, металлорежущие станки и инструменты	
ПМ.04 Выполнение работ по профессии					

рабочего 18559 Слесарь-ремонтник					
МДК.04.01 Организация и реализация профессиональной деятельности слесаря- ремонтника	Щербакова Галина Семеновна	штатный	Преподаватель	Высшее, квалификация - инженер-механик, специальность - Технология машиностроения, металлорежущие станки и инструменты	
УП.04.01 Учебная практика	Щербакова Галина Семеновна	штатный	Преподаватель	Высшее, квалификация - инженер-механик, специальность - Технология машиностроения, металлорежущие станки и инструменты	
ПП.04.01 Производственная практика	Щербакова Галина Семеновна	штатный	Преподаватель	Высшее, квалификация - инженер-механик, специальность - Технология машиностроения, металлорежущие станки и инструменты	
Производственная практика (преддипломная)	Щербакова Галина Семеновна	штатный	Преподаватель	Высшее, квалификация - инженер-механик, специальность - Технология машиностроения, металлорежущие станки и инструменты	

Сведения о материально-техническом обеспечении ОПОП по специальности

15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
1.	Русский язык	Кабинет русского языка, культура речи и литературы (учебный корпус 7, каб. 101) Комплект мебели для учебного процесса. Средства обучения: таблицы по русскому языку: (правописание сложных имён существительных, частица не с различными частями речи, правописание сложных имён прилагательных, разряды местоимений, правописание причастий и деепричастий и др.); комплект портретов поэтов и писателей; раздаточный материал по русскому языку, наглядные пособия по русскому языку и литературе; словари, комплект презентаций по русскому языку и литературе	424000, Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола, ул. Пушкина, д. 23;
2.	Литература	Кабинет русского языка, культура речи и литературы (учебный корпус 7, каб. 101) Комплект мебели для учебного процесса. Средства обучения: таблицы по русскому языку: (правописание сложных имён существительных, частица не с различными частями речи, правописание сложных имён прилагательных, разряды местоимений, правописание причастий и деепричастий и др.); комплект портретов поэтов и писателей; раздаточный материал по русскому языку, наглядные пособия по русскому языку и литературе; словари, комплект презентаций по русскому языку и литературе	424000, Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола, ул. Пушкина, д. 23;
3.	Родной язык	Кабинет русского языка, культура речи и литературы (учебный корпус 7, каб. 306) Комплект мебели для учебного процесса. Средства обучения: таблицы по русскому языку: (правописание сложных имён существительных, частица не с различными частями речи, правописание сложных имён прилагательных, разряды местоимений, правописание причастий и деепричастий и др.);	424000, Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола, ул. Пушкина, д. 23;
4.	Иностранный язык	Кабинеты иностранного языка (учебный корпус 7, каб. 100) Комплект мебели для учебного процесса. Мультимедийное оборудование: переносной мультимедийный проектор Acer -1 шт., EPSON EH-TW550 – 1шт., ноутбук Lenovo - 1шт., экран переносной- 1 шт.,	424000, Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола, ул. Пушкина, д. 23;

		<p>Средства обучения: плакаты по иностранному языку - 10 шт., аудиозаписи по иностранному языку; учебно-наглядные пособия, географические карты (Russia, The British Isles, United States of America, Germany, Yoshkar-Ola, Mari El), грамматические таблицы по временам, наклонениям, местоимениям, неправильных глаголов, чтение ударных гласных, количественные и порядковые числительные, английский алфавит</p> <p>Программное обеспечение: microsoft access (лицензия №700524030); microsoft office standard (лицензия №66059532 open 96044930zze1711); microsoft project professional (лицензия №700524030); microsoft visio professional (лицензия №700524030); microsoft visual studio enterprise (лицензия №700524030); microsoft windows enterprise (лицензия №700524030); агент dr.web (лицензия №lbw-bc-12m-1600-b1); компас-3d v17 (лицензия №вг-16-00168); комплект гарант-мастер (лицензия №12-40272-000898); комплект по для решения основных пользовательских задач (свободно распространяемое по); справочная правовая система "консультант плюс" (договор № рдд 8001 п, № рдд 8002 п);</p>	
5.	История	<p>Кабинет гуманитарных и социально-экономических дисциплин (учебный корпус 7, каб. 312)</p> <p>Комплект мебели для учебного процесса.</p> <p>Мультимедийное оборудование: переносной мультимедийный проектор Acer -1 шт., EPSOW EH –TW550 – 1шт., ноутбук Lenovo - 1шт., экран переносной- 1 шт.</p> <p>Средства обучения: портреты исторических деятелей, полководцев, схема «Правление Романовых», таблицы по истории-10шт., плакаты по истории -15шт., учебно-наглядные пособия: карты по истории с IX в. – по XX в., карты современности (политическая карта мира, карта России) -30 шт., комплект карт по истории Отечества.</p> <p>Программное обеспечение: microsoft access (лицензия №700524030); microsoft office standard (лицензия №66059532 open 96044930zze1711); microsoft project professional (лицензия №700524030); microsoft visio professional (лицензия №700524030); microsoft visual studio enterprise (лицензия №700524030); microsoft windows enterprise (лицензия №700524030); агент dr.web (лицензия №lbw-bc-12m-1600-b1); компас-3d v17 (лицензия №вг-16-00168); комплект гарант-мастер (лицензия №12-40272-000898); комплект по для решения основных пользовательских задач (свободно распространяемое по); справочная правовая система "консультант плюс" (договор № рдд 8001 п, № рдд 8002 п);</p>	424000, Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола, ул. Пушкина, д. 23;
6.	Физическая культура	<p>Спортивный зал (учебный корпус 7)</p> <p>Средства обучения: перекладина гимнастическая универсальная - 1 шт.; лыжи - 23 пары; мячи баскетбол. - 15 шт.; мячи футбол. 8 шт., мячи волейбол. - 18 шт.; маты гимнастические - 8 шт., конь гимнастический переменной высоты; мостик гимнастический подпружиненный; козел гимнастический переменной высоты; сетка волейбольная.</p> <p>Лекционная аудитория (90 посадочных мест): комплект учебной мебели на 90 посадочных мест; доска маркерная 120x240 см, 2 шт.; комплект аудиосистемы (пульт, колонки - 6шт., микрофон - 2шт.); проектор мультимедийный Hitachi CPX8150; экран настенный 400x300см с электроприводом; программное обеспечение: Microsoft Access; Microsoft Office Standard; Microsoft Project Professional; Microsoft Visio Professional; Microsoft Visual Studio Enterprise; Microsoft</p>	<p>424000, Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола, ул. Пушкина, д. 23;</p> <p>424000,</p> <p>Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола, пл. Ленина, д. 3, 3 этаж, поз. 39, 2 этаж, поз.52</p>

		<p>Windows Enterprise; Агент Dr.Web; Комплект ГАРАНТМастер; Комплект ПО для решения основных пользовательских задач; Справочная правовая система "Консультант Плюс"</p> <p>Спортивный зал №1:</p> <p>Барьеры легкоатлетические Polanik PP180, 10 шт.; Ворота минифутбол профи 2*3м разборные 80*80; Гриф прямой 1,5 М д51, 3 шт.; Канат для перетягивания 10м; Колодка стартовая для соревн. сталь,оцинк., 2 шт.; Лыжи беговые пластик, 4 шт.; Лыжи с креплением Фишер SK178; Лыжи с креплением, 9 шт.; Массажер рефлект. зон; Маты из ППУ25 1*2*0,6 6 шт.; Монитор 19"Samsung 943N(KSB) TFT; Насос электрический; Палки лыжные гоночные, 4 шт.; Покрышка зоны приземления; Система определения времени забега для подготовки спортсм.; Скамейка 2000м двухсторонняя, 4 шт.; Скамейка 2000м односторонняя, 11 шт.; Стенд информационный; ТРЕНАЖЕР НАУТ БИЦЕПС; ТРЕНАЖЕР НАУТИЛ ГРУД; ТРЕНАЖЕР ДЛЯ НОГ; ТРЕНАЖЕР ЗАД ПОВ БЕД; ТРЕНАЖЕР ИКРОНОЖ СТ; ТРЕНАЖЕР МАШИНА А3; ТРЕНАЖЕР ПЕР ПОВ БЕД; ТРЕНАЖЕР СТАН Д/ЖИМ; Шкаф медицинский одностворчатый ШМ1; Электромассажер микрокомпьютерный; Персональный компьютер; Цифровая видеокамера Sony HandyCam; МФУ Canon iSensys MF 4410; Ноутбук ASUS; Магнитола Philips AZ 1816;программное обеспечение: Microsoft Access; Microsoft Office Standard; Microsoft Project Professional; Microsoft Visio Professional; Microsoft Visual Studio Enterprise; Microsoft Windows Enterprise; Агент Dr.Web; Комплект ГАРАНТМастер; Комплект ПО для решения основных пользовательских задач; Справочная правовая система "Консультант Плюс"</p> <p>Искусственное покрытие стадиона, беговая дорожка, тротуары и проезды, площадка для гандбола, теннисный корт, баскетбольная площадка (стадион): оборудованное футбольное поле с искусственным покрытием, 2 оборудованных теннисных корта, 2 оборудованные площадки для пляжного волейбола, площадка для сдачи норм ГТО с элементами полосы препятствий; открытая площадка для занятий силовыми упражнениями</p> <p>Физкультурно-оздоровительный комплекс с плавательным бассейном:</p> <p>Спортивный зал: площадка для проведения спортивных занятий: волейбол, мини-футбол, баскетбол, кросс на короткие дистанции, большой теннис, бадминтон (площадь 220 кв.м. вместимость 52 чел.); инвентарь: волейбольные мячи, баскетбольные мячи, футбольные мячи, ракетки, теннисные мячи, воланчики;</p> <p>Плавательный бассейн с чашей (общий объем 330 куб.м): три дорожки длиной 25 метров (глубина1,5 м. до 2,20 м.; три тумбы для совершения прыжков; предназначен для обучения плаванию, заплывов, аквааэробики, проведения учебных и тренировочных занятий; инвентарь: досочки для плавания, нудлс для плавания/ аквааэробики, пояс для аквааэробики, спасательный круг со светоотражающими элементами;</p> <p>Тренажёрный зал: (площадь 160 кв. м, вместимость 40 чел.) оборудование: беговые дорожки, велотренажеры, жим ногами под углом, заднее бедро лежа, переднее бедро сидя, «Пек-дек» (сведение рук перед грудью сидя), реабилитационный тренажёр Бубновского, «Т-тяга», «Брусья-турник», «Голень-сидя», «Махи ногами», «Сведение и разведение ног»,</p>	<p>424029, Республика Марий Эл, город Йошкар-Ола, улица Карла Маркса, дом 1076</p> <p>424000, Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола, ул. Карла Маркса, д. 109в</p>
--	--	--	---

		Тяги сверху, Эллиптический тренажёр, Гимнастическое оборудование (коврики, степ-скамьи), мелкий тренажёрный инвентарь (скакалки, гантели, гири, обручи и пр.)	
7.	Адаптивная физическая культура	<p>Спортивный зал (учебный корпус 7)</p> <p>Средства обучения: перекладина гимнастическая универсальная - 1 шт.; лыжи - 23 пары; мячи баскетбол. - 15 шт.; мячи футбол. 8 шт., мячи волейбол. - 18 шт.; маты гимнастические - 8 шт., конь гимнастический переменной высоты; мостик гимнастический подпружиненный; козел гимнастический переменной высоты; сетка волейбольная.</p> <p>Лекционная аудитория (90 посадочных мест): комплект учебной мебели на 90 посадочных мест; доска маркерная 120х240 см, 2 шт.; комплект аудиосистемы (пульт, колонки - 6шт., микрофон - 2шт.); проектор мультимедийный Hitachi CPX8150; экран настенный 400х300см с электроприводом; программное обеспечение: Microsoft Access; Microsoft Office Standard; Microsoft Project Professional; Microsoft Visio Professional; Microsoft Visual Studio Enterprise; Microsoft Windows Enterprise; Агент Dr.Web; Комплект ГАРАНТМастер; Комплект ПО для решения основных пользовательских задач; Справочная правовая система "Консультант Плюс"</p> <p>Спортивный зал №1:</p> <p>Барьеры легкоатлетические Polanik PP180, 10 шт.; Ворота минифутбол профи 2*3м разборные 80*80; Гриф прямой 1,5 М д51, 3 шт.; Канат для перетягивания 10м; Колодка стартовая для соревн. сталь,оцинк., 2 шт.; Лыжи беговые пластик, 4 шт.; Лыжи с креплением Фишер SK178; Лыжи с креплением, 9 шт.; Массажер рефлект. зон; Маты из ППУ25 1*2*0,6 6 шт.; Монитор 19"Samsung 943N(KSB) TFT; Насос электрический; Палки лыжные гоночные, 4 шт.; Покрышка зоны приземления; Система определения времени забега для подготовки спортсм.; Скамейка 2000м двухсторонняя, 4 шт.; Скамейка 2000м односторонняя, 11 шт.; Стенд информационный; ТРЕНАЖЕР НАУТ БИЦЕПС; ТРЕНАЖЕР НАУТИЛ ГРУД; ТРЕНАЖЕР ДЛЯ НОГ; ТРЕНАЖЕР ЗАД ПОВ БЕД; ТРЕНАЖЕР ИКРОНОЖ СТ; ТРЕНАЖЕР МАШИНА АЗ; ТРЕНАЖЕР ПЕР ПОВ БЕД; ТРЕНАЖЕР СТАН Д/ЖИМ; Шкаф медицинский одностворчатый ШМ1; Электромассажер микрокомпьютерный; Персональный компьютер; Цифровая видеокамера Sony HandyCam; МФУ Canon iSensys MF 4410; Ноутбук ASUS; Магнитола Philips AZ 1816;программное обеспечение: Microsoft Access; Microsoft Office Standard; Microsoft Project Professional; Microsoft Visio Professional; Microsoft Visual Studio Enterprise; Microsoft Windows Enterprise; Агент Dr.Web; Комплект ГАРАНТМастер; Комплект ПО для решения основных пользовательских задач; Справочная правовая система "Консультант Плюс"</p> <p>Искусственное покрытие стадиона, беговая дорожка, тротуары и проезды, площадка для гандбола, теннисный корт, баскетбольная площадка (стадион): оборудованное футбольное поле с искусственным покрытием, 2 оборудованных теннисных корта, 2 оборудованные площадки для пляжного волейбола, площадка для сдачи норм ГТО с элементами полосы препятствий; открытая площадка для занятий силовыми</p>	<p>424000, Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола, ул. Пушкина, д. 23;</p> <p>424000,</p> <p>Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола, пл. Ленина, д. 3, 3 этаж, поз. 39, 2 этаж, поз.52</p> <p>424029, Республика Марий Эл, город Йошкар-Ола, улица Карла Маркса, дом 1076</p> <p>424000,</p>

		<p>упражнениями</p> <p>Физкультурно-оздоровительный комплекс с плавательным бассейном: Спортивный зал: площадка для проведения спортивных занятий: волейбол, мини-футбол, баскетбол, кросс на короткие дистанции, большой теннис, бадминтон (площадь 220 кв.м. вместимость 52 чел.); инвентарь: волейбольные мячи, баскетбольные мячи, футбольные мячи, ракетки, теннисные мячи, воланчики; Плавательный бассейн с чашей (общий объем 330 куб.м): три дорожки длиной 25 метров (глубина 1,5 м. до 2,20 м.; три тумбы для совершения прыжков; предназначен для обучения плаванию, заплывов, аквааэробики, проведения учебных и тренировочных занятий; инвентарь: досочки для плавания, нудлс для плавания/ аквааэробики, пояс для аквааэробики, спасательный круг со светоотражающими элементами; Тренажерный зал: (площадь 160 кв. м, вместимость 40 чел.) оборудование: беговые дорожки, велотренажеры, жим ногами под углом, заднее бедро лежа, переднее бедро сидя, «Пек-дек» (сведение рук перед грудью сидя), реабилитационный тренажер Бубновского, «Т-тяга», «Брусья-турник», «Голень-сидя», «Махи ногами», «Сведение и разведение ног», Тяги сверху, Эллиптический тренажер, Гимнастическое оборудование (коврики, степ-скамьи), мелкий тренажерный инвентарь (скакалки, гантели, гири, обручи и пр.)</p>	<p>Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола, ул. Карла Маркса, д. 109в</p>
8.	Основы безопасности жизнедеятельности	<p>Кабинет безопасности жизнедеятельности (учебный корпус 7, каб. 401) Комплект мебели для учебного процесса. Мультимедийное оборудование: переносной мультимедийный проектор Acer -1 шт., EPSON EH –TW550 – 1шт., ноутбук Lenovo 1шт., экран переносной- 1 шт., Средства обучения: стенды, плакаты, учебные пособия, наглядные пособия (Автомобильная аптечка первой помощи, перевязочные средства, средства иммобилизации, маски с клапанами для искусственного дыхания, носилки), комплект учебно-методической документации, расходные материалы для практических работ, робот тренажер, для обработки навыков первой доврачебной помощи, контрольно измерительные приборы, приборы безопасности, типы огнетушителей, устройство обработки прицеливания, учебные автоматы АК 74, винтовки пневматические, стенды: «Вооруженные силы России», «Символы ВС», «На службе Отечеству», «Ордена и медали России», наглядные пособия: первичные средства пожаротушения; по оказанию первой доврачебной помощи при кровотечениях, травмах; для проведения расчетов по подготовке данных для определения порядка использования защитных сооружений гражданской обороны. макеты для изучения порядка проведения радиационного и химического контроля местности, учебные средства для изучения порядка использования индивидуальных средств защиты органов дыхания, кожи, проведения санитарной обработки, плакаты по БЖД -25 шт., тренажер для проведения манипуляций жизненных функций человека – 1шт., комплекты межгосударственных стандартов по измерению параметров и характеристик по охране труда, прибор измеритель шума и вибрации, прибор измерения освещенности (люксметр), комплект плакатов по охране труда. Программное обеспечение: microsoft access (лицензия №700524030); microsoft office standard (лицензия №66059532 open 96044930zze1711); microsoft project professional (лицензия №700524030); microsoft visio professional (лицензия №700524030); microsoft</p>	<p>424000, Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола, ул. Пушкина, д. 23;</p>

		visual studio enterprise (лицензия №700524030); microsoft windows enterprise (лицензия №700524030); агент dr.web (лицензия №lbw-bc-12m-1600-b1); компас-3d v17 (лицензия №вг-16-00168); комплект гарант-мастер (лицензия №12-40272-000898); комплект по для решения основных пользовательских задач (свободно распространяемое по); справочная правовая система "консультант плюс" (договор № рдд 8001 п, № рдд 8002 п);	
9.	Астрономия	<p>Кабинет физики (учебный корпус 7, каб. 3)</p> <p>Комплект мебели для учебного процесса.</p> <p>Мультимедийное оборудование: переносной мультимедийный проектор Acer -1 шт., EPSON EH –TW550 – 1шт., ноутбук Lenovo 1шт., экран переносной- 1 шт.,</p> <p>Средства обучения: приборы и принадлежности общего назначения, скамья оптическая, выпрямитель переменного тока (30 В, 10 А) -1шт., выпрямитель ВУП-2, вакуум-насос Комовского – 4шт, вакуум-насос с электроприводом, комплект электроснабжения КЭФ, комплект проводов соединительных, машина электрофорная, осветитель для теневого проецирования, преобразователь тока "Разряд-1", источник питания с регулируемым постоянным напряжением, машина центробежная с принадлежностями, тарелка к вакуум-насосу, усилители низкой частоты УНЧ, столики подъемные , экран настольный , штатив универсальный – 3шт, набор из четырех гирь-грузов, трансформатор универсальный -1шт, микрофон электродинамический, электродвигатель универсальный с принадлежностями.</p> <p>Приборы демонстрационные: амперметр с гальванометром демонстрационный – 1шт, вольтметр с гальванометром демонстрационный – 1шт, весы технические демонстрационные, весы неравноплечие с принадлежностями, динамометры, манометр жидкостной, наборы тел равного объема и равной массы, ваттметр демонстрационный – 1шт., счетчик электрической энергии, генератор звуковой частоты, гигрометр Ламбрехта, гигрометр волосяной, психрометр – 1шт., грузы наборные на 1 и 2 кг., термометр демонстрационный жидкостный – 3шт., линейка масштабная демонстрационная – 1шт., измеритель малых перемещений, стробоскоп электронный, гальванометр зеркальный М 1032, комплекты приборов на 8 мест по лабораторным работам, предусмотренные учебной программой</p> <p>Программное обеспечение: microsoft access (лицензия №700524030); microsoft office standard (лицензия №66059532 open 96044930zze1711); microsoft project professional (лицензия №700524030); microsoft visio professional (лицензия №700524030); microsoft visual studio enterprise (лицензия №700524030); microsoft windows enterprise (лицензия №700524030); агент dr.web (лицензия №lbw-bc-12m-1600-b1); компас-3d v17 (лицензия №вг-16-00168); комплект гарант-мастер (лицензия №12-40272-000898); комплект по для решения основных пользовательских задач (свободно распространяемое по); справочная правовая система "консультант плюс" (договор № рдд 8001 п, № рдд 8002 п);</p>	424000, Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола, ул. Пушкина, д. 23;
10.	Математика	<p>Кабинет математики (учебный корпус 7, каб. 205)</p> <p>Комплект мебели для учебного процесса.</p> <p>Средства обучения: плакаты математические: (конус, шар и сфера, пирамида, цилиндр, тригонометрия, производная, интеграл, векторы на плоскости и в пространстве, стереометрия), модели геометрических тел, учебная и методическая литература, раздаточный материал по математике</p>	424000, Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола, ул. Пушкина, д. 23;

11.	Информатика	<p>Кабинет информатики (учебный корпус 7, каб. 208)</p> <p>Комплект мебели для учебного процесса.</p> <p>Мультимедийное оборудование: документ камера avervision ; доска интерактивная; комплект мебели для учебного процесса на 15 посадочных мест; компьютер cei-1800/256v/ddr-40-2; компьютер cei-1800/256v/ddr-40-4; компьютер cei-1800/256v/ddr-40-6; компьютер; пк 3 - icl ray s902.3 ,клавиат.,мышь.монитор viewsonic va2038w-led, 12 шт.; принтер мфу laser jet m 1120; проектор hitachi cr-rx78</p> <p>Программное обеспечение: microsoft access (лицензия №700524030); microsoft office standard (лицензия №66059532 open 96044930zze1711); microsoft project professional (лицензия №700524030); microsoft visio professional (лицензия №700524030); microsoft visual studio enterprise (лицензия №700524030); microsoft windows enterprise (лицензия №700524030); агент dr.web (лицензия №lbw-bc-12m-1600-b1); компас-3d v17 (лицензия №вг-16-00168); комплект гарант-мастер (лицензия №12-40272-000898); комплект по для решения основных пользовательских задач (свободно распространяемое по); справочная правовая система "консультант плюс" (договор № рдд 8001 п, № рдд 8002 п);</p>	424000, Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола, ул. Пушкина, д. 23;
12.	Физика	<p>Кабинет физики (учебный корпус 7, каб. 3)</p> <p>Комплект мебели для учебного процесса.</p> <p>Мультимедийное оборудование: переносной мультимедийный проектор Acer -1 шт., EPSOW EH-TW550 – 1шт., ноутбук Lenovo 1шт., экран переносной- 1 шт.,</p> <p>Средства обучения: приборы и принадлежности общего назначения, скамья оптическая, выпрямитель переменного тока (30 В, 10 А) -1шт., выпрямитель ВУП-2, вакуум-насос Комовского – 4шт, вакуум-насос с электроприводом, комплект электроснабжения КЭФ, комплект проводов соединительных, машина электрофорная, осветитель для теневого проецирования, преобразователь тока "Разряд-1", источник питания с регулируемым постоянным напряжением, машина центробежная с принадлежностями, тарелка к вакуум-насосу, усилители низкой частоты УНЧ, столики подъемные , экран настольный , штатив универсальный – 3шт, набор из четырех гирь-грузов, трансформатор универсальный -1шт, микрофон электродинамический, электродвигатель универсальный с принадлежностями. Приборы демонстрационные: амперметр с гальванометром демонстрационный – 1шт, вольтметр с гальванометром демонстрационный – 1шт, весы технические демонстрационные, весы неравноплечие с принадлежностями, динамометры, манометр жидкостной, наборы тел равного объема и равной массы, ваттметр демонстрационный – 1шт., счетчик электрической энергии, генератор звуковой частоты, гигрометр Ламбрехта, гигрометр волосяной, психрометр – 1шт., грузы наборные на 1 и 2 кг., термометр демонстрационный жидкостный – 3шт., линейка масштабная демонстрационная – 1шт., измеритель малых перемещений, стробоскоп электронный, гальванометр зеркальный М 1032, комплекты приборов на 8 мест по лабораторным работам, предусмотренные учебной программой</p> <p>Программное обеспечение: microsoft access (лицензия №700524030); microsoft office standard (лицензия №66059532 open 96044930zze1711); microsoft project professional (лицензия №700524030); microsoft visio professional (лицензия №700524030); microsoft visual studio enterprise (лицензия №700524030); microsoft windows enterprise (лицензия</p>	424000, Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола, ул. Пушкина, д. 23;

		№700524030); агент dr.web (лицензия №lbw-bc-12m-1600-b1); компас-3d v17 (лицензия №вг-16-00168); комплект гарант-мастер (лицензия №12-40272-000898); комплект по для решения основных пользовательских задач (свободно распространяемое по); справочная правовая система "консультант плюс" (договор № рдд 8001 п, № рдд 8002 п);	
13.	Естествознание	Лаборатория химии и биологии (учебный корпус 7, каб. 115) Комплект мебели для учебного процесса. Средства обучения: Лабораторные столы - 4шт., вытяжной шкаф – 1шт., плакаты по органической химии – 10 шт., стенд «Химия человеку» 1 шт., таблицы по химии «Строение органических веществ» - 10 шт., таблица «Периодическая система химических элементов Д.И. Менделеева» - 2 шт., стенд «Ряд активности металлов» - 1шт., химическая посуда для проведения лабораторных работ, весы аналитические ВЛР-200г. – 1шт., аппарат для дистилляции воды АДУ-2 (учебные) – 2шт., весы равноплечные ручные ВР-100 – 2шт., гири общего назначения 4 класса – 2 шт., коллекции: «Стекло» - 2 шт., «Нефть» - 2 шт., «Каменный уголь» - 2шт., «Каучук» - 1шт., «Алюминий» - 1шт., минералы и горные породы – 1 шт., образцы металлов – 2 шт., спиртовки - 2 шт.; химические реактивы для проведения лабораторных работ, кристаллическая решетка графита – 1 шт., кристаллическая решетка металла – 1 шт.	424000, Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола, ул. Пушкина, д. 23;
14.	Коммуникативный практикум	Кабинет правового обеспечения в профессиональной деятельности (учебный корпус 7, каб. 305) Комплект мебели для учебного процесса. Мультимедийное оборудование: переносной мультимедийный проектор Acer -1 шт., EPSOW EH –TW550 – 1шт., ноутбук Lenovo 1шт., экран переносной- 1 шт., Средства обучения: комплект презентаций по дисциплине, иллюстрационный материал: плакаты - 17 шт., таблицы- 15 шт., учебная и методическая литература по дисциплине Программное обеспечение: microsoft access (лицензия №700524030); microsoft office standard (лицензия №66059532 open 96044930zze1711); microsoft project professional (лицензия №700524030); microsoft visio professional (лицензия №700524030); microsoft visual studio enterprise (лицензия №700524030); microsoft windows enterprise (лицензия №700524030); агент dr.web (лицензия №lbw-bc-12m-1600-b1); компас-3d v17 (лицензия №вг-16-00168); комплект гарант-мастер (лицензия №12-40272-000898); комплект по для решения основных пользовательских задач (свободно распространяемое по); справочная правовая система "консультант плюс" (договор № рдд_8001_п, № рдд_8002_п);	424000, Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола, ул. Пушкина, д. 23;
15.	Основы философии	Кабинет истории и философии (учебный корпус 7, каб. 312) Комплект мебели для учебного процесса. Мультимедийное оборудование: переносной мультимедийный проектор Acer -1 шт., EPSOW EH –TW550 – 1шт., ноутбук Lenovo 1шт., экран переносной- 1 шт., программное обеспечение: Windows 7 Professional, Microsoft Office 2010, 7-Zip, ABBYY FineReader 9.0 Средства обучения: плакаты -10 шт. по философии, учебно-наглядные пособия по философии.	424000, Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола, ул. Пушкина, д. 23;

16.	История	<p>Кабинет истории и философии (учебный корпус 7, каб. 312)</p> <p>Комплект мебели для учебного процесса.</p> <p>Мультимедийное оборудование: переносной мультимедийный проектор Acer -1 шт., EPSON EH –TW550 – 1шт., ноутбук Lenovo - 1шт., экран переносной- 1 шт.,</p> <p>Программное обеспечение: Windows 7 Professional, Microsoft Office 2010, 7-Zip, ABBYY FineReader 9.0, CDBurnerXP, Dr.Web</p> <p>Средства обучения: портреты исторических деятелей, полководцев, схема «Правление Романовых», таблицы по истории-10шт., плакаты по истории -15шт., учебно-наглядные пособия: карты по истории с IX в. – по XX в., карты современности (политическая карта мира, карта России) -30 шт.</p>	424000, Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола, ул. Пушкина, д. 23;
17.	Иностранный язык в профессиональной деятельности	<p>Кабинет иностранного языка в профессиональной деятельности (учебный корпус 7, каб. 100)</p> <p>Комплект мебели для учебного процесса.</p> <p>Средства обучения: магнитофон Philips AZ 1837, плакаты по иностранному языку - 10 шт., аудиозаписи по иностранному языку; учебно-наглядные пособия, географические карты (Russia, The British Isles, United States of America, Germany, Yoshkar-Ola, Mari El), грамматические таблицы по временам, наклонениям, местоимениям, неправильных глаголов, чтение ударных гласных, количественные и порядковые числительные, английский алфавит</p>	424000, Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола, ул. Пушкина, д. 23;
18.	Физическая культура	<p>Спортивный зал (учебный корпус 7)</p> <p>Средства обучения: перекладина гимнастическая универсальная - 1 шт.; лыжи - 23 пары; мячи баскетбол. - 15 шт.; мячи футбол. 8 шт., мячи волейбол. - 18 шт.; маты гимнастические - 8 шт., конь гимнастический переменной высоты; мостик гимнастический подпружиненный; козел гимнастический переменной высоты; сетка волейбольная.</p> <p>Лекционная аудитория (90 посадочных мест): комплект учебной мебели на 90 посадочных мест; доска маркерная 120x240 см, 2 шт.; комплект аудиосистемы (пульт, колонки - 6шт., микрофон - 2шт.); проектор мультимедийный Hitachi CPX8150; экран настенный 400x300см с электроприводом; программное обеспечение: Microsoft Access; Microsoft Office Standard; Microsoft Project Professional; Microsoft Visio Professional; Microsoft Visual Studio Enterprise; Microsoft Windows Enterprise; Агент Dr.Web; Комплект ГАРАНТМастер; Комплект ПО для решения основных пользовательских задач; Справочная правовая система "Консультант Плюс"</p> <p>Спортивный зал №1: Барьеры легкоатлетические Polanik PP180, 10 шт.; Ворота минифутбол профи 2*3м разборные 80*80; Гриф прямой 1,5 М д51, 3 шт.; Канат для перетягивания 10м; Колодка стартовая для соревн. сталь,оцинк., 2 шт.; Лыжи беговые пластик, 4 шт.; Лыжи с креплением Фишер SK178; Лыжи с креплением, 9 шт.; Массажер рефлект. зон; Маты из ППУ25 1*2*0,6 6 шт.; Монитор 19"Samsung 943N(KSB) TFT; Насос электрический; Палки лыжные гоночные, 4 шт.; Покрышка зоны приземления; Система определения времени</p>	<p>424000, Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола, ул. Пушкина, д. 23;</p> <p>424000,</p> <p>Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола, пл. Ленина, д. 3, 3 этаж, поз. 39, 2 этаж, поз.52</p>

		<p>забега для подготовки спортсм.; Скамейка 2000м двухсторонняя, 4 шт.; Скамейка 2000м односторонняя, 11 шт.; Стенд информационный; ТРЕНАЖЕР НАУТ БИЦЕПС; ТРЕНАЖЕР НАУТИЛ ГРУД; ТРЕНАЖЕР ДЛЯ НОГ; ТРЕНАЖЕР ЗАД ПОВ БЕД; ТРЕНАЖЕР ИКРОНОЖ СТ; ТРЕНАЖЕР МАШИНА АЗ; ТРЕНАЖЕР ПЕР ПОВ БЕД; ТРЕНАЖЕР СТАН Д/ЖИМ; Шкаф медицинский одностворчатый ШМ1; Электромассажер микрокомпьютерный; Персональный компьютер; Цифровая видеокамера Sony HandyCam; МФУ Canon iSensys MF 4410; Ноутбук ASUS; Магнитола Philips AZ 1816; программное обеспечение: Microsoft Access; Microsoft Office Standard; Microsoft Project Professional; Microsoft Visio Professional; Microsoft Visual Studio Enterprise; Microsoft Windows Enterprise; Агент Dr.Web; Комплект ГАРАНТМастер; Комплект ПО для решения основных пользовательских задач; Справочная правовая система "Консультант Плюс"</p> <p>Искусственное покрытие стадиона, беговая дорожка, тротуары и проезды, площадка для гандбола, теннисный корт, баскетбольная площадка (стадион): оборудованное футбольное поле с искусственным покрытием, 2 оборудованных теннисных корта, 2 оборудованные площадки для пляжного волейбола, площадка для сдачи норм ГТО с элементами полосы препятствий; открытая площадка для занятий силовыми упражнениями</p> <p>Физкультурно-оздоровительный комплекс с плавательным бассейном: Спортивный зал: площадка для проведения спортивных занятий: волейбол, мини-футбол, баскетбол, кросс на короткие дистанции, большой теннис, бадминтон (площадь 220 кв.м. вместимость 52 чел.); инвентарь: волейбольные мячи, баскетбольные мячи, футбольные мячи, ракетки, теннисные мячи, воланчики; Плавательный бассейн с чашей (общий объем 330 куб.м): три дорожки длиной 25 метров (глубина 1,5 м. до 2,20 м.; три тумбы для совершения прыжков; предназначен для обучения плаванию, заплывов, аквааэробики, проведения учебных и тренировочных занятий; инвентарь: досочки для плавания, нудлс для плавания/ аквааэробики, пояс для аквааэробики, спасательный круг со светоотражающими элементами; Тренажёрный зал: (площадь 160 кв. м, вместимость 40 чел.) оборудование: беговые дорожки, велотренажеры, жим ногами под углом, заднее бедро лежа, переднее бедро сидя, «Пек-дек» (сведение рук перед грудью сидя), реабилитационный тренажёр Бубновского, «Т-тяга», «Брусья-турник», «Голень-сидя», «Махи ногами», «Сведение и разведение ног», Тяги сверху, Эллиптический тренажёр, Гимнастическое оборудование (коврики, степ-скамьи), мелкий тренажёрный инвентарь (скакалки, гантели, гири, обручи и пр.)</p>	<p>424029, Республика Марий Эл, город Йошкар-Ола, улица Карла Маркса, дом 1076</p> <p>424000, Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола, ул. Карла Маркса, д. 109в</p>
19.	Адаптивная физическая культура	<p>Спортивный зал (учебный корпус 7) Средства обучения: перекладина гимнастическая универсальная - 1 шт.; лыжи - 23 пары; мячи баскетбол. - 15 шт.; мячи футбол. 8 шт., мячи волейбол. - 18 шт.; маты гимнастические - 8 шт., конь гимнастический переменной высоты; мостик гимнастический подпружиненный; козел гимнастический переменной высоты; сетка волейбольная.</p>	<p>424000, Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола, ул. Пушкина, д. 23;</p> <p>424000,</p>

	<p>Лекционная аудитория (90 посадочных мест): комплект учебной мебели на 90 посадочных мест; доска маркерная 120х240 см, 2 шт.; комплект аудиосистемы (пульт, колонки - 6шт., микрофон - 2шт.); проектор мультимедийный Hitachi CPX8150; экран настенный 400х300см с электроприводом; программное обеспечение: Microsoft Access; Microsoft Office Standard; Microsoft Project Professional; Microsoft Visio Professional; Microsoft Visual Studio Enterprise; Microsoft Windows Enterprise; Агент Dr.Web; Комплект ГАРАНТМастер; Комплект ПО для решения основных пользовательских задач; Справочная правовая система "Консультант Плюс"</p> <p>Спортивный зал №1: Барьеры легкоатлетические Polanik PP180, 10 шт.; Ворота минифутбол профи 2*3м разборные 80*80; Гриф прямой 1,5 М д51, 3 шт.; Канат для перетягивания 10м; Колодка стартовая для соревн. сталь, оцинк., 2 шт.; Лыжи беговые пластик, 4 шт.; Лыжи с креплением Фишер СК178; Лыжи с креплением, 9 шт.; Массажер рефлект. зон; Маты из ППУ25 1*2*0,6 6 шт.; Монитор 19" Samsung 943N(KSB) TFT; Насос электрический; Палки лыжные гоночные, 4 шт.; Покрышка зоны приземления; Система определения времени забега для подготовки спортсм.; Скамейка 2000м двухсторонняя, 4 шт.; Скамейка 2000м односторонняя, 11 шт.; Стенд информационный; ТРЕНАЖЕР НАУТ БИЦЕПС; ТРЕНАЖЕР НАУТИЛ ГРУД; ТРЕНАЖЕР ДЛЯ НОГ; ТРЕНАЖЕР ЗАД ПОВ БЕД; ТРЕНАЖЕР ИКРОНОЖ СТ; ТРЕНАЖЕР МАШИНА А3; ТРЕНАЖЕР ПЕР ПОВ БЕД; ТРЕНАЖЕР СТАН Д/ЖИМ; Шкаф медицинский одностворчатый ШМ1; Электромассажер микрокомпьютерный; Персональный компьютер; Цифровая видеокамера Sony HandyCam; МФУ Canon iSensys MF 4410; Ноутбук ASUS; Магнитола Philips AZ 1816; программное обеспечение: Microsoft Access; Microsoft Office Standard; Microsoft Project Professional; Microsoft Visio Professional; Microsoft Visual Studio Enterprise; Microsoft Windows Enterprise; Агент Dr.Web; Комплект ГАРАНТМастер; Комплект ПО для решения основных пользовательских задач; Справочная правовая система "Консультант Плюс"</p> <p>Искусственное покрытие стадиона, беговая дорожка, тротуары и проезды, площадка для гандбола, теннисный корт, баскетбольная площадка (стадион): оборудованное футбольное поле с искусственным покрытием, 2 оборудованных теннисных корта, 2 оборудованные площадки для пляжного волейбола, площадка для сдачи норм ГТО с элементами полосы препятствий; открытая площадка для занятий силовыми упражнениями</p> <p>Физкультурно-оздоровительный комплекс с плавательным бассейном: Спортивный зал: площадка для проведения спортивных занятий: волейбол, мини-футбол, баскетбол, кросс на короткие дистанции, большой теннис, бадминтон (площадь 220 кв.м. вместимость 52 чел.); инвентарь: волейбольные мячи, баскетбольные мячи, футбольные мячи, ракетки, теннисные мячи, воланчики; Плавательный бассейн с чашей (общий объем 330 куб.м): три дорожки длиной 25 метров (глубина 1,5 м. до 2,20 м.; три тумбы для совершения прыжков; предназначен для обучения плаванию, заплывов, аквааэробики, проведения учебных и тренировочных занятий;</p>	<p>Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола, пл. Ленина, д. 3, 3 этаж, поз. 39, 2 этаж, поз.52</p> <p>424029, Республика Марий Эл, город Йошкар-Ола, улица Карла Маркса, дом 1076</p> <p>424000, Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола, ул. Карла Маркса, д. 109в</p>
--	--	--

		инвентарь: досочки для плавания, нудлс для плавания/ аквааэробики, пояс для аквааэробики, спасательный круг со светоотражающими элементами; Тренажёрный зал: (площадь 160 кв. м, вместимость 40 чел.) оборудование: беговые дорожки, велотренажеры, жим ногами под углом, заднее бедро лежа, переднее бедро сидя, «Пек-дек» (сведение рук перед грудью сидя), реабилитационный тренажёр Бубновского, «Т-тяга», «Брусья-турник», «Голень-сидя», «Махи ногами», «Сведение и разведение ног», Тяги сверху, Эллиптический тренажёр, Гимнастическое оборудование (коврики, степ-скамьи), мелкий тренажёрный инвентарь (скакалки, гантели, гири, обручи и пр.)	
20.	Основы интеллектуального труда	Кабинет русского языка культура речи и литературы (учебный корпус 7, каб. 101) Комплект мебели для учебного процесса. Средства обучения: таблицы по русскому языку: (правописание сложных имён существительных, частица не с различными частями речи, правописание сложных имён прилагательных, разряды местоимений, правописание причастий и деепричастий и др.)	424000, Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола, ул. Пушкина, д. 23;
21.	Адаптация выпускника на рынке труда	Кабинет гуманитарных и социально-экономических дисциплин (учебный корпус 7, каб. 312) Комплект мебели для учебного процесса. Мультимедийное оборудование: переносной мультимедийный проектор Acer -1 шт., EPSOW EH –TW550 – 1шт., ноутбук Lenovo 1шт., экран переносной- 1 шт., Программное обеспечение: Windows 7 Professional, Microsoft Office 2010, 7-Zip, ABBYY FineReader 9.0 Средства обучения: нормативные документы, комплекты тестов	424000, Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола, ул. Пушкина, д. 23;
22.	Математика	Кабинет математики (учебный корпус 7, каб. 205) Комплект мебели для учебного процесса. Средства обучения: плакаты математические: (конус, шар и сфера, пирамида, цилиндр, тригонометрия, производная, интеграл, векторы на плоскости и в пространстве, стереометрия), модели геометрических тел, учебная и методическая литература, ученическая мебель для кабинета, раздаточный материал по математике	424000, Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола, ул. Пушкина, д. 23;
23.	Информатика	Кабинет информатики. (учебный корпус 7, каб. 208) Комплект мебели для учебного процесса. Мультимедийное оборудование: документ камера avervision ; доска интерактивная; комплект мебели для учебного процесса на 15 посадочных мест; компьютер sei-1800/256v/ddr-40-2; компьютер sei-1800/256v/ddr-40-4; компьютер sei-1800/256v/ddr-40-6; компьютер; пк 3 - icl ray s902.3 ,клавиат.,мышь.монитор viewsonic va2038w-led, 12 шт.; принтер мфу laser jet m 1120; проектор hitachi cr-rx78; Программное обеспечение: microsoft office standard; microsoft project professional;microsoft visio professional;microsoft visual studio enterprise; microsoft windows enterprise; комплект гарант-мастер; комплект по для решения основных пользовательских задач; справочная правовая система "консультант плюс".	424000, Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола, ул. Пушкина, д. 23;
24.	Экологические основы природопользования	Кабинет экологических основ природопользования (учебный корпус 7, каб. 401) Комплект мебели для учебного процесса.	424000, Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола, ул. Пушкина, д. 23;

		<p>Мультимедийное оборудование: переносной мультимедийный проектор Acer -1 шт., EPSOW EH –TW550 – 1шт., ноутбук Lenovo 1шт., экран переносной- 1 шт.,</p> <p>Программное обеспечение: Windows 7 Professional, Microsoft Office 2010, 7-Zip, ABBYY FineReader 9.0, CDBurnerXP, Dr.Web</p> <p>Средства обучения: комплектом учебно-наглядных пособий: таблицы и плакаты по экологии; набор презентаций по разделам экологии</p>	
25.	Инженерная графика	<p>Кабинет инженерной графики (учебный корпус 7, каб. 310)</p> <p>Комплект мебели для учебного процесса.</p> <p>Мультимедийное оборудование: персональный компьютер (Pentium 4, 3 Гб., 250 Мб) -1 шт., экран, переносной мультимедийный проектор Acer -1 шт., EPSOW EH –TW550 – 1шт., ноутбук Lenovo - 1шт., экран переносной- 1 шт.</p> <p>Программное обеспечение: MS Access 2013, MS Project 2013, MS Visio 2013, AnyLogic 7 University, STATISTICA 6, MS Visual Studio 2013, Powersim Studio 9</p> <p>Средства обучения: комплект презентаций по дисциплине, модели: вентиля в разрезе, 3-х гранного узла, геометрических тел, геометрических тел со сквозными боковыми отверстиями, пересекающихся геометрических тел, деталей с разрезами, болтового, винтового, шпилечного соединений, валов для построения сечений, стенды: (строительный чертеж, геометрическое и проекционное черчение, машиностроительный чертеж, сборочный чертеж и детализация, сборочный чертеж вентиля, с изображением и обозначением резьб, изображением упрощенных и условных крепежных деталей, резьбовые соединения, сборочный чертеж детали «Вал»), макеты: стандартного крепежа изделий, построения сечений, соединений, плакаты по темам -60 шт., специализированные шкафы деталей и моделей - 5 шт., плакатница с плакатами - 3 шт., стойка для плакатов, Лабораторный комплекс Autodesk AutoCAD, Autodesk Inventor, Autodesk Education Suite (Подписка для образовательных учреждений); КОМПАС-3D V17; NormCAD 8.3.</p>	424000, Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола, ул. Пушкина, д. 23;
26.	Материаловедение	<p>Кабинет материаловедения (учебный корпус 1, каб. 141)</p> <p>Мультимедийное оборудование: персональный компьютер (Pentium 4, 3 Гб., 250 Мб) -1 шт., экран, переносной мультимедийный проектор Acer -1 шт., EPSOW EH –TW550 – 1шт., ноутбук Lenovo - 1шт., экран переносной- 1 шт.</p> <p>Программное обеспечение: MS Access 2013, MS Project 2013, MS Visio 2013, AnyLogic 7 University, STATISTICA 6, MS Visual Studio 2013, Powersim Studio 9</p> <p>Средства обучения: наглядные пособия (модели изделий, диаграммы, комплект плакатов) по дисциплине</p> <p>Лаборатория материаловедения (учебный корпус 1, каб. 141а)</p> <p>Комплект мебели для учебного процесса.</p> <p>Мультимедийное оборудование: Компьютер AMDX2 4200/4Gb/250Gb/DVD-RW/FDD/Монитор 17"Samsung клв.мышь; Ноутбук Lenovo (G500) 15,6" HD; Принтер лазерн. Xerox 3122; Проектор мультимедийный Hitachi CP- RX93</p>	424000, Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола, пл. Ленина, д. 3

		<p>Программное обеспечение: microsoft access; microsoft office standard; microsoft project professional; microsoft visio professional; microsoft visual studio enterprise; microsoft windows enterprise; комплект гарант-мастер; комплект по для решения основных пользовательских задач; справочная правовая система "консультант плюс"</p> <p>Средства обучения: весы лабораторные el-600, 2 шт.; весы лабораторные вк-300; вискозиметр вз-246; колонки sven 2.0 stream mega r; комплект кодотран материаловедени; комплект кодотран основы метролог; комплект кодотран. литейное произ; комплект мебели для учебного процесса на 20 посадочных мест; кондиционер; микроскоп метам рв-22; оверхед-проектор medium портативный; печь муфельная пм-8; печь муфельная снol 8,2/1100, 2 шт.; печь муфельная снol-6,7/1300; станок шлифовально-полировальный шлиф-2м-в; стилоскоп сл-13; стол лабораторный слм-1н; стол химический пристенный схп -2н; термодат-11м3 /4ув/4р регулятор температуры; термодат-25у1-рм /8у/8с/вр регулятор температуры; толщиномер константа к-5; толщиномер покрытий тт100; универсальный измеритель-регулятор трм138р; установка для индукционного нагрева металла i-ducto; шкаф вытяжной; щит управления (1714,4); экран настенный рулонный 200х200 см; электроды, твердомеры, наборы образцов и детали, наглядны пособия (таблицы, ГОСТы).</p>	
27.	Техническая механика	<p>Кабинет технической механики (учебный корпус 7, каб. 204)</p> <p>Комплект мебели для учебного процесса.</p> <p>Мультимедийное оборудование: переносной мультимедийный проектор Acer -1 шт., EPSOW EH –TW550 – 1шт., ноутбук Lenovo 1шт., экран переносной- 1 шт.,</p> <p>Программное обеспечение: Microsoft Windows, Microsoft Office 2013, MS Access 2013, MS Project 2013, MS Visio 2013, AnyLogic 7 University, STATISTICA 6, MS Visual Studio 2013, Powersim Studio 9, все компьютеры подключены к сети «Интернет» и имеют доступ в электронную ИОС университета</p> <p>Средства обучения: комплект презентаций по дисциплине, макеты деталей - 5 шт., схемы и плакаты по дисциплине - 18 шт., стенд «Диаграммы растяжения и сжатия»; модели редукторов; комплект учебно-наглядных пособий, демонстрационных материалов «Техническая механика»; лабораторные стенды для испытания на сложное нагружение и устойчивость; макеты механических передач, разъёмных и неразъёмных соединений</p>	424000, Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола, ул. Пушкина, д. 23;
28.	Метрология, стандартизация и подтверждение соответствия	<p>Кабинет метрологии, стандартизации и сертификации (учебный корпус 7, каб. 218)</p> <p>Комплект мебели для учебного процесса.</p> <p>Средства обучения: диапроектор «Свитязь» с диафильмами, плакаты по дисциплине – 18 шт., комплект методических указаний к выполнению лабораторно-практических занятий, комплект методических указаний к выполнению заданий по допускам, посадкам и техническим измерениям, стойки индикаторные; микрометры 0-25, микрометры 50-75 ; штангенциркуль ШЦ-1 , ШЦ-2 и ШЦ-3, штангензубоме, штангенглубиномер ; угломеры УМ; индикатор часового типа, индикаторный нутромер , скобы индикаторные ; концевые меры длины; шаблоны: резьбовые, радиусные, шупы, стенды: («Микрометрические и индикаторные; измерительные линейки и штангенциркули», «Знаки соответствия</p>	424000, Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола, ул. Пушкина, д. 23;

		стандартам», «Алгоритм выбора переходных посадок», «Система качества», «Поля допусков отверстия и валов при посадке с зазором», «Схема основных отклонений»; «Обозначение допусков формы и расположение на чертежах», «Профилограмма поверхности»), схемы: котельные установки, электростанции	
29.	Электротехника и основы электроники	<p>Лаборатория электротехники и электроники (учебный корпус 7, каб. 116)</p> <p>Комплект мебели для учебного процесса.</p> <p>Мультимедийное оборудование: переносной мультимедийный проектор Acer -1 шт., EPSOW EH-TW550 – 1шт., ноутбук Lenovo 1шт., экран переносной- 1 шт., Программное обеспечение MS Access 2013, MS Project 2013, MS Visio 2013, AnyLogic 7 University, STATISTICA 6, MS Visual Studio 2013, Powersim Studio 9,</p> <p>Средства обучения: макеты и рабочие стенды, лабораторные стенды «Уралочка» – 10 шт., лабораторные стенды «МРМР» -5 шт., графопроектор «Лектор-2000», катушки индуктивности -5 шт., лабораторный автотрансформатор -4 шт., реостат РПШ -6 шт., мегомметр типа Ф4102/1 – 2шт., мегомметр М-4100/3 – 2шт., мегомметр 4100/4 – 1шт, измерительные трансформаторы тока УТТ -2М -2 шт., ТК-20, ТШЛ -05Т, УТТ -6, магазины сопротивлений Р-32,Р-517, Авометр АВО -5М1, фазометр трехфазный Д120, фазометр однофазный Д578 – 4шт., амперметры Э-59 на 5А – 8шт., Э59 на 1А -6шт., Э537 на 1А – 5шт., миллиамперметр Э59 – 3шт., вольтметры Э59 -7шт., АСТВ -4шт., ЭП2 – 2шт., ЭП544 – 2шт., ваттметры Д566 – 3шт., Д5065 – 5шт., индукционные счетчики однофазные СО –М-573 – 5шт., трехфазные СА3, СА4, комбинированные измерительный прибор С4353 – 3шт., комбинированный измерительный прибор с токо измерительными клещами М266Ф – 1шт., модели двигателей переменного и постоянного тока, модели трансформаторов, образцы металлов и неметаллических материалов.</p> <p>Кабинет электротехники и электроники (учебный корпус 7, каб.216)</p> <p>Комплект мебели для учебного процесса.</p> <p>Средства обучения: стол лабораторный «Промэлектроника» - 7 шт.; прибор комбинированный для радиолюбителя «Сура» - 7 шт.; мультиметр «Электроника ММЦ-01» - 14 шт.; блок питания – 7 шт.; стол лабораторный «Автоматика»; блок питания – 8шт.; измерительный блок – 8шт.; мультиметры Щ-4313 – 16 шт., сменные лабораторные блоки (стенды): исследование работы датчика параметрического типа- 8 шт., исследование работы магнитного усилителя – 8шт., исследование реле – 8шт., исследование электронного реле – 8шт., исследование логических элементов- 8шт., исследование двоичного счетчика, исследование регистра – 6шт., исследование сумматора – 4шт, исследование термоэлектрического датчика – 6шт, исследование полупроводниковых диодов и стабилитронов – 6шт., исследование биполярных и полевых транзисторов – 6шт., исследование однокаскадных усилителей на транзисторах – 4шт., исследование усилителей мощности – 4 шт., исследование операционного усилителя, исследование импульсных генераторов – 4шт., управляемый выпрямитель на тиристорах, инвертор тока – 4шт., выпрямители и сглаживающие фильтры – 4 шт., устройство лабораторное по электротехнике К4826 – 1шт., стенд «Мультивибраторы» ЭС8А – 1шт., стенд «Маломощный блок питания ЭС1А – 2шт., стенд «Однофазный регулируемый</p>	<p>424000, Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола, ул. Пушкина, д. 23;</p> <p>424000, Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола, ул. Пушкина, д. 23;</p>

		выпрямитель на тиристорах ЭС16 – 2шт., комплект плакатов – 85 шт., осциллографы, электрические генераторы.	
30.	Технологическое оборудование	<p>Кабинет монтажа, технической эксплуатации и ремонта промышленного оборудования (учебный корпус 7, каб.308)</p> <p>Комплект мебели для учебного процесса.</p> <p>Мультимедийное оборудование: переносной мультимедийный проектор Acer -1 шт., EPSOW EH –TW550 – 1шт., ноутбук Lenovo 1шт., экран переносной- 1 шт.,</p> <p>Программное обеспечение: Microsoft Windows, Microsoft Office 2013, MS Access 2013, MS Project 2013, MS Visio 2013, AnyLogic 7 University, STATISTICA 6, MS Visual Studio 2013, Powersim Studio 9, переносной мультимедийный проектор Acer -1 шт., EPSOW EH –TW550 – 1шт., ноутбук Lenovo 1шт., экран переносной- 1 шт., все компьютеры подключены к сети «Интернет» и имеют доступ в электронную ИОС университета</p> <p>Средства обучения: комплект презентаций по дисциплине, наглядные пособия – 8 шт., комплект деталей, инструментов, приспособлений, комплект учебно-методической документации, планшеты по технологическому оборудованию, комплект бланков технологической документации</p> <p>Лаборатория неразрушенного контроля (учебный корпус 2, каб. 211)</p> <p>Комплект мебели для учебного процесса.</p> <p>Мультимедийное оборудование: проектор acer x1140a dlp 3 d 2700 lumens svga 10000;</p> <p>Средства обучения: анализатор металлов портативный рентгенофлуоресцентный sl titan le; аппарат рентгеновский арина -7;веха cst/berger 67-4715, 4.6 m; видеоэндоскоп jprobe fx (зонд 1 м); влагомер testo 616; высокоточный ультразвуковой томограф a1550 introvisor (в компл. с двумя спец.антенными решётками);дефектоскоп электроискровой корона 2.2.;доска аудиторная 1000*1500;измеритель шероховатости tr 200 с поверкой; комплекс акустико-эмиссионный "эксперт -2014";комплект для визуального контроля вик-1;комплект мебели для учебного процесса на 12 посадочных мест; комплектующие типа мтб, 3 шт.; люксметр testo540 с поверкой; люксметр-пульсметр яркомер "эколайт-01";магнит постоянный flaw finder тип а; магнитометр мф -24 фм; молоток для испытаний бетона; негатоскоп нс 85х400 лн; низкочастотный ультразвуков томограф a1040 mira; образец 2 класс, 2 шт.; образец класс б; образец ступенька н=0,5-1-2-3-4-6-8-10 мм; образец ступенька н=10-15-20-30-50-75 мм; образцы росэк 10 мм; образцы росэк 12 мм; образцы росэк 14 мм; образцы росэк 16 мм; образцы росэк 6 мм; образцы 8 мм; образцы шероховатости поверхности; отражатель 18; плоттер 42" dj 510; преобразователь п111-1,25-к20-а-001;преобразователь п111-1,8-к20-а-001; преобразователь п111-2,5к12-а-002; преобразователь п111-5-к6-а-002; преобразователь п112-2,5-12/2-а-001, 2 шт.; преобразователь п112-5-12/2-атб-902; преобразователь п112-5-3х4-а-001; преобразователь п112-5-6/2-а-001; преобразователь п121-1,8-40-а-002; преобразователь п121-10-70-амм-011; преобразователь п121-2,5-40-амм-001; преобразователь п121-2,5-65-амм-051; преобразователь п121-2,5-90-амм-001; преобразователь п121-5-70-ам-001 d108 стык; преобразователь п121-5-70-ам-001 d159 стык; преобразователь п121-5-70-ам-001 d57 стык; преобразователь п121-5-70-ам-004 d032 стык; преобразователь п121-5-70-ам-004d219стык;преобразователь п121-5-70-ам-051;преобразователь п121-5-70-амм-001;</p>	<p>424000, Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола, ул. Пушкина, д. 23;</p> <p>424000, Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола, ул. Советская, д. 158;</p>

		преобразователь п121-5-70-амм-002; резак ; стандартный образец со-2;стандартный образец со-3;тахеометр2; твердомер динамический ткм-359с;твёрдомер ультразвуковой ткм-459с;тепловизор с видеокамерой hotfind-lx с дисплеем 3,5 дюйма; толщиномер для экспресс контроля а 1207;толщиномер покрытий константа к5;ультразвуковой дефектоскоп а1212 мастер лайт;ультразвуковой тестер ук1401м;ультразвуковой толщиномер а1210 (со специализир.термодатчиком); шкаф сушильный для радиографического контроля шср -2см; штатив фиброглассовый sjw-50; экран флюорометаллический rcf 30x40, 10 шт.	
31.	Технология отрасли	Кабинет монтажа, технической эксплуатации и ремонта промышленного оборудования (учебный корпус 7, каб.308) Комплект мебели для учебного процесса. Мультимедийное оборудование: переносной мультимедийный проектор Acer -1 шт., EPSOW EH –TW550 – 1шт., ноутбук Lenovo 1шт., экран переносной- 1 шт., Программное обеспечение: Microsoft Windows, Microsoft Office 2013, MS Access 2013, MS Project 2013, MS Visio 2013, AnyLogic 7 University, STATISTICA 6, MS Visual Studio 2013, Powersim Studio 9, переносной мультимедийный проектор Acer -1 шт., EPSOW EH –TW550 – 1шт., ноутбук Lenovo 1шт., экран переносной- 1 шт., все компьютеры подключены к сети «Интернет» и имеют доступ в электронную ИОС университета Средства обучения: комплект презентаций по дисциплине, наглядные пособия – 8 шт., комплект деталей, инструментов, приспособлений, комплект учебно-методической документации, планшеты по технологическому оборудованию, комплект бланков технологической документации	424000, Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола, ул. Пушкина, д. 23;
32.	Обработка металлов резанием, станки и инструменты	Кабинет материаловедения (учебный корпус 1, каб. 141) Мультимедийное оборудование: персональный компьютер (Pentium 4, 3 Гб., 250 Мб) -1 шт., экран, переносной мультимедийный проектор Acer -1 шт., EPSOW EH –TW550 – 1шт., ноутбук Lenovo - 1шт., экран переносной- 1 шт. Программное обеспечение: MS Access 2013, MS Project 2013, MS Visio 2013, AnyLogic 7 University, STATISTICA 6, MS Visual Studio 2013, Powersim Studio 9 Средства обучения: наглядные пособия (модели изделий, диаграммы, комплект плакатов) по дисциплине Лаборатория материаловедения (учебный корпус 1, каб. 141а) Комплект мебели для учебного процесса. Мультимедийное оборудование: Компьютер AMDX2 4200/4Gb/250Gb/DVD-RW/FDD/Монитор 17"Samsung клв.мышь; Ноутбук Lenovo (G500) 15,6" HD; Принтер лазерн. Xerox 3122; Проектор мультимедийный Hitachi CP- RX93 Программное обеспечение: microsoft access; microsoft office standard; microsoft project professional; microsoft visio professional; microsoft visual studio enterprise; microsoft windows enterprise; комплект гарант-мастер; комплект по для решения основных пользовательских задач; справочная правовая система "консультант плюс"	424000, Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола, пл. Ленина, д. 3

		<p>Средства обучения: весы лабораторные el-600, 2 шт.; весы лабораторные вк-300; вискозиметр вз-246; колонки sven 2.0 stream mega г; комплект кодотран материаловедени; комплект кодотран основы метролог; комплект кодотран. литейное произ; комплект мебели для учебного процесса на 20 посадочных мест; кондиционер; микроскоп метам рв-22; оверхед-проектор medium портативный; печь муфельная пм-8; печь муфельная снol 8,2/1100, 2 шт.; печь муфельная снol-6,7/1300; станок шлифовально-полировальный шлиф-2м-в; стилоскоп сл-13; стол лабораторный слм-1н; стол химический пристенный схп -2н; термодат-11м3 /4ув/4р регулятор температуры; термодат-25у1-рм /8у/8с/вр регулятор температуры; толщиномер константа к-5; толщиномер покрытий тт100; универсальный измеритель-регулятор трм138р; установка для индукционного нагрева металла i-ductoг; шкаф вытяжной; щит управления (1714,4); экран настенный рулонный 200х200 см; электроды, твердомеры, наборы образцов и детали, наглядны пособия (таблицы, ГОСТы).</p>	
33.	Охрана труда и бережливое производство	<p>Кабинет безопасности жизнедеятельности и охраны труда (учебный корпус 7, каб. 401)</p> <p>Комплект мебели для учебного процесса.</p> <p>Мультимедийное оборудование: переносной мультимедийный проектор Acer -1 шт., EPSOW EH –TW550 – 1шт., ноутбук Lenovo 1шт., экран переносной- 1 шт., Программное обеспечение: Windows 7 Professional, Microsoft Office 2010, 7-Zip, ABBYY FineReader 9.0, CDBurnerXP, Dr.Web</p> <p>Средства обучения: наглядные пособия: первичные средства пожаротушения; по оказанию первой доврачебной помощи при кровотечениях, травмах; для проведения расчетов по подготовке данных для определения порядка использования защитных сооружений гражданской обороны, противогаз ГП-5, макет автомата Калашникова, комплект противопожарных средств макеты для изучения порядка проведения радиационного и химического контроля местности, учебные средства для изучения порядка использования индивидуальных средств защиты органов дыхания, кожи, проведения санитарной обработки, плакаты по БЖД -25 шт., винтовки пневматические; медицинская аптечка, войсковой прибор химической разведки (ВПХР); рентгенметр; комплект учебно-наглядных пособий «Охрана труда и техника безопасности»; тренажер для проведения манипуляций жизненных функций человека – 1шт., комплекты межгосударственных стандартов по измерению параметров и характеристик по охране труда, прибор измеритель шума и вибрации, прибор измерения освещенности (люксометр), комплект плакатов по охране труда.</p>	424000, Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола, ул. Пушкина, д. 23;

34.	Экономика отрасли	<p>Кабинет экономики отрасли (учебный корпус 7, каб. 215)</p> <p>Комплект мебели для учебного процесса.</p> <p>Мультимедийное оборудование: переносной мультимедийный проектор Acer -1 шт., EPSON EH-TW550 – 1шт., ноутбук Lenovo 1шт., экран переносной- 1 шт.,</p> <p>Программное обеспечение: MS Access 2013, MS Project 2013, MS Visio 2013, AnyLogic 7 University, STATISTICA 6, MS Visual Studio 2013, Powersim Studio 9</p> <p>Средства обучения: комплект презентаций по дисциплине, иллюстрационный материал: плакаты - 17 шт., таблицы- 15 шт., учебная и методическая литература по дисциплине</p>	424000, Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола, ул. Пушкина, д. 23;
35.	Информационные технологии в профессиональной деятельности	<p>Кабинет информатики (учебный корпус 7, каб. 208)</p> <p>Комплект мебели для учебного процесса.</p> <p>Мультимедийное оборудование: документ камера aversvision ; доска интерактивная; комплект мебели для учебного процесса на 15 посадочных мест; компьютер ce1-1800/256v/DDR-40-2; компьютер ce1-1800/256v/DDR-40-4; компьютер ce1-1800/256v/DDR-40-6; компьютер; ПК 3 - i5 902.3 ,клавиатура,мышь.монитор viewsonic va2038w-led, 12 шт.; принтер мфу laser jet m 1120; проектор hitachi cr-rx78</p> <p>Программное обеспечение: microsoft access (лицензия №700524030); microsoft office standard (лицензия №66059532 open 96044930zze1711); microsoft project professional (лицензия №700524030); microsoft visio professional (лицензия №700524030); microsoft visual studio enterprise (лицензия №700524030); microsoft windows enterprise (лицензия №700524030); агент dr.web (лицензия №1bw-bc-12m-1600-b1); компас-3d v17 (лицензия №вг-16-00168); комплект гарант-мастер (лицензия №12-40272-000898); комплект по для решения основных пользовательских задач (свободно распространяемое ПО); справочная правовая система "консультант плюс" (договор № рдд_8001_п, № рдд_8002_п); Autodesk AutoCAD, Autodesk Inventor, Autodesk Education Suite (Подписка для образовательных учреждений); КОМПАС-3D V17; NormCAD 8.3;</p> <p>Средства обучения: комплект презентаций по дисциплине, комплект учебно-методической документации</p>	424000, Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола, ул. Пушкина, д. 23;
36.	Безопасность жизнедеятельности	<p>Кабинет безопасности жизнедеятельности и охраны труда (учебный корпус 7, каб. 401)</p> <p>Комплект мебели для учебного процесса.</p> <p>Мультимедийное оборудование: переносной мультимедийный проектор Acer -1 шт., EPSON EH-TW550 – 1шт., ноутбук Lenovo 1шт., экран переносной- 1 шт.,</p> <p>Программное обеспечение: Windows 7 Professional, Microsoft Office 2010, 7-Zip, ABBYY FineReader 9.0, CDBurnerXP, Dr.Web</p> <p>Средства обучения: наглядные пособия: первичные средства пожаротушения; по оказанию первой доврачебной помощи при кровотечениях, травмах; для проведения расчетов по подготовке данных для определения порядка использования защитных сооружений гражданской обороны, противогаз ГП-5, макет автомата Калашникова, комплект противопожарных средств макеты для изучения порядка проведения радиационного и химического контроля местности, учебные средства для изучения порядка использования индивидуальных средств защиты органов дыхания, кожи,</p>	424000, Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола, ул. Пушкина, д. 23;

		<p>проведения санитарной обработки, плакаты по БЖД -25 шт., винтовки пневматические; медицинская аптечка, войсковой прибор химической разведки (ВПХР); рентгенметр; комплект учебно-наглядных пособий «Охрана труда и техника безопасности»; тренажер для проведения манипуляций жизненных функций человека – 1шт., комплекты межгосударственных стандартов по измерению параметров и характеристик по охране труда, прибор измеритель шума и вибрации, прибор измерения освещенности (люксометр), комплект плакатов по охране труда.</p>	
37.	Монтажа промышленного оборудования и пусконаладочные работы	<p>Кабинет монтажа, технической эксплуатации и ремонта промышленного оборудования (учебный корпус 7, каб.308) Комплект мебели для учебного процесса. Мультимедийное оборудование: переносной мультимедийный проектор Acer -1 шт., EPSOW EH –TW550 – 1шт., ноутбук Lenovo 1шт., экран переносной- 1 шт., Программное обеспечение: Microsoft Windows, Microsoft Office 2013, MS Access 2013, MS Project 2013, MS Visio 2013, AnyLogic 7 University, STATISTICA 6, MS Visual Studio 2013, Powersim Studio 9, переносной мультимедийный проектор Acer -1 шт., EPSOW EH –TW550 – 1шт., ноутбук Lenovo 1шт., экран переносной- 1 шт., все компьютеры подключены к сети «Интернет» и имеют доступ в электронную ИОС университета Средства обучения: комплект презентаций по дисциплине, наглядные пособия – 8 шт., комплект деталей, инструментов, приспособлений, комплект учебно-методической документации, планшеты по технологическому оборудованию, комплект бланков технологической документации</p> <p>Лаборатория технологического оборудования отрасли (учебный корпус 2, цоколь3) Комплект мебели для учебного процесса. Средства обучения: Комплект проводов и шлангов; Маска сварщика с автозатемн. MATRIX; Машинка шлифовальная отрезная не испр.; Монитор 21,5 "LCD ViewSonic VA 2248 -LED; МФУ LJ PRO M1217nfv A4; Программно-аппаратный комплекс "Автоматизированное ЗСУ"; ПРОМЫВНОЙ АППАРАТ; Сист. блок AMD 3000+/512*2/160 Gb/DVD-RW/FDD 3.5+клав+мышь; СТАНОК ВЕРТИК-ФРЕЗЕР(раскомплектован); СТАНОК РАСТ ПСД14557; СТАНОК ТОКАРН П616 ПП611; Станок алмозно-расточной; Стратоскоп мотортестер; ТОКАРНО-ВИНТ.СТАНОК 1А 616; ТОКАРНО-ВИНТОР.СТ.1А62; Устройство Р-176; Устройство Р-177; ХОНИНГВАЛЬНЫЙ СТАНОК</p> <p>Учебно-производственная лаборатория станков с ЧПУ (учебный корпус 6, каб. 106) Комплект мебели для учебного процесса. Мультимедийное оборудование: ПК(сист.бл,клав,мышь опт,ковр,монит22" View Sonic TFT VA2216W-4; ПК(сист.бл,клав,мышь опт,ковр,монит22" View Sonic TFT VA2216W-4+спец.монит 19", 2 шт.; Программное обеспечение: Microsoft Windows, Microsoft Office 2013, MS Access 2013, MS Project 2013, MS Visio 2013, AnyLogic 7 University, STATISTICA 6, MS Visual Studio</p>	<p>424000, Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола, ул. Пушкина, д. 23;</p> <p>424000, Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола, ул. Советская, д. 158;</p> <p>424000, Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола, ул. Прохорова, д. 31;</p>

	<p>2013, Powersim Studio 9, переносной мультимедийный проектор Acer -1 шт., EPSOW EH –TW550 – 1шт., ноутбук Lenovo 1шт., экран переносной- 1 шт., все компьютеры подключены к сети «Интернет» и имеют доступ в электронную ИОС университета</p> <p>Средства обучения: вертикально- фрезерный обрабатывающий центр с ЧПУ VM-3 в комплекте; глубиномер ГМ 100; глубиномер индикаторный ГИ 100; головка измерительная рычажно-зубчатая 2 ИГ; индикатор рычажно-зубчатый ИРТ; линейка ЛД-200 кл.1; линейка ЛТ-200 кл.1; меры плоского угла,набор №1,класс точности 1; набор КМД №3; набор наконечников к индикаторам 22шт.; набор принадлежностей к концевым мерам длины; нутромер индикаторный высокоточный ,диапазон измерений 100-160 мм; нутромер индикаторный высокоточный ,диапазон измерений 35-50 мм; нутромер индикаторный высокоточный ,диапазон измерений 50-100 мм; плита чугуная 1600х1000 р/ш; проволочно-вырезной электроэрозионный станок ВА24 с комплектом оснастки; сейф/шкаф; симулятор системы ЧПУ для эрозионных проволочно-вырезных станков, 2 шт.; скоба рычажная СР 25; скоба рычажная СР 50; СТАНОК МЕТАЛЛОРЕЖ, 2 шт.; СТАНОК МЕТАЛЛОРЕЖ.; СТАНОК СФ-676; СТАНОК ТОКАРНО-ВИНТОРЕЗНЫЙ 16 К 20; токарно-револьверный центр с ЧПУ мод. ST-10 в комплекте; токарный станок с ЧПУ TL-2; тумба инструментальная; угломер оптический с круговой шкалой 2 минуты; угломер с нониусом 4 УМ; шаблон радиусный №1; шаблон радиусный №2; шаблон резьбовой Д55; шкаф для оснастки (8 полок.5 ящиков), 2 шт.; шкаф инструментальный, 5 шт.; шкаф раздевательный двухсекционный, 22 шт.; штангенрейсмасс электронный,диапазон измерений 0-300; штангенциркуль стрелочный ШЦК, диапазон измерений 0-300 мм; штангенциркуль электронный ШЦЦ -П300-0,01 губки 90 мм; штатив ШМ-ПН; штатив ШМ-ПН; электропечь камерная СНО 3 6210-25Квт</p> <p>Слесарная мастерская (учебный корпус 1, цоколь каб. 10)</p> <p>Средства обучения: защитное ограждение, 9 шт.; комплекс "Инверторная установка для импульсной механизированной сварки плавящимся электродом в среде защитного газа"; комплекс "Инверторная установка для сварки неплавящимся электродом на постоянном/переменном токах в среде защитных газов"; комплекс ручной дуговой сварки, 5 шт.; машина для снятия фаски BM-21 с дополнительной направляющей для труб; машина шлифовальная угловая RedVerg RD-AG110-125, 6 шт.; машина шлифовальная угловая Интерскол УШМ-150/1300, 2 шт.; пила монтажная DeWalt D28720 V; сварочная установка TIG 160 AC/DC; стол сварщика, 8 шт.; стол слесаря- ремонтника; фильтро-вентиляционная установка ФВУ-03-02, 3 шт.; шкаф для инструмента; шкаф для одежды, 6 шт.; электрический труборез ПайпКат 360 E</p> <p>Мастерская монтажа, наладки, ремонта и эксплуатации промышленного оборудования с участком грузоподъемного оборудования (учебный корпус 7, каб. 1)</p> <p>Комплект мебели для учебного процесса.</p>	<p>424000, Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола, пл. Ленина, д. 3</p> <p>424000, Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола, ул. Пушкина, д. 23;</p>
--	--	--

		<p>Мультимедийное оборудование: переносной мультимедийный проектор Acer -1 шт., EPSOW EH –TW550 – 1шт., ноутбук Lenovo 1шт., экран переносной- 1 шт., комплект плакатов – 10 шт.,</p> <p>Программное обеспечение: Microsoft Windows, Microsoft Office 2013, MS Access 2013, MS Project 2013, MS Visio 2013, AnyLogic 7 University, STATISTICA 6, MS Visual Studio 2013, Powersim Studio 9, переносной мультимедийный проектор Acer -1 шт., EPSOW EH –TW550 – 1шт., ноутбук Lenovo 1шт., экран переносной- 1 шт., все компьютеры подключены к сети «Интернет» и имеют доступ в электронную ИОС университета</p> <p>Средства обучения: комплект презентаций по дисциплине, комплект приборов к выполнению лабораторно-практических занятий, комплект учебно-методический материалов по дисциплине, комплекты средств измерения, ученическая мебель для кабинета, лабораторные комплексы «Механические передачи», «Детали машин – передачи редукторные, передачи ременные, соединение с натягом, раскрытие стыка резьбового соединения, трение в резьбовых соединениях, редуктор червячный, редуктор конический, редуктор цилиндрический, редуктор планетарный, передачи цепные, муфты предохранительные, колодочные тормозной механизм, подшипники скольжения, резонанс валов», «Рабочие процессы механических передач, исследование механических соединений», «Исследования винтовой кинематической пары», «Типовые комплекты, в учебного оборудования», «Нарезание эвольвентных зубьев методом обкатки», «устройство обще промышленных редукторов», «лабораторный комплекс «Характеристики, витых пружин сжатия и растяжения»», стенды учебные, распределение давлений в гидродинамическом подшипнике, «сухое трение», «подшипники качения», «диагностирование дефектов зубчатых передач», «вибрационная диагностика дисбаланса», «центровка валов в горизонтальной плоскости», лабораторные стенды, регулировка зацепления червячной передачи, «опоры валов», «регулировка радиально-упорных подшипников качения», рабочие процессы приводных муфт.</p>	
38.	Техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования	<p>Кабинет монтажа, технической эксплуатации и ремонта промышленного оборудования (учебный корпус 7, каб.308)</p> <p>Комплект мебели для учебного процесса.</p> <p>Мультимедийное оборудование: переносной мультимедийный проектор Acer -1 шт., EPSOW EH –TW550 – 1шт., ноутбук Lenovo 1шт., экран переносной- 1 шт.,</p> <p>Программное обеспечение: Microsoft Windows, Microsoft Office 2013, MS Access 2013, MS Project 2013, MS Visio 2013, AnyLogic 7 University, STATISTICA 6, MS Visual Studio 2013, Powersim Studio 9, переносной мультимедийный проектор Acer -1 шт., EPSOW EH –TW550 – 1шт., ноутбук Lenovo 1шт., экран переносной- 1 шт., все компьютеры подключены к сети «Интернет» и имеют доступ в электронную ИОС университета</p> <p>Средства обучения: комплект презентаций по дисциплине, наглядные пособия – 8 шт., комплект деталей, инструментов, приспособлений, комплект учебно-методической документации, планшеты по технологическому оборудованию, комплект бланков технологической документации</p> <p>Лаборатория технологического оборудования отрасли (учебный корпус 2, цоколь3)</p> <p>Комплект мебели для учебного процесса.</p>	<p>424000, Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола, ул. Пушкина, д. 23;</p> <p>424000, Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола, ул. Советская, д. 158;</p>

	<p>Средства обучения: Комплект проводов и шлангов; Маска сварщика с автозатемн. MATRIX; Машинка шлифовальная отрезная не испр.; Монитор 21,5 "LCD ViewSonic VA 2248 -LED; МФУ LJ PRO M1217nfv A4; Программно-аппаратный комплекс "Автоматизированное ЗСУ"; ПРОМЫВНОЙ АППАРАТ; Сист. блок AMD 3000+/512*2/160 Gb/DVD-RW/FDD 3.5+клав+мышь; СТАНОК ВЕРТИК-ФРЕЗЕР(раскомплектован); СТАНОК РАСТ ПСД14557; СТАНОК ТОКАРН П616 1П611; Станок алмозно-расточной; Стратоскоп мотортестер; ТОКАРНО-ВИНТ.СТАНОК 1А 616; ТОКАРНО-ВИНТОР.СТ.1А62; Устройство Р-176; Устройство Р-177; ХОНИНГВАЛЬНЫЙ СТАНОК</p> <p>Учебно-производственная лаборатория станков с ЧПУ (учебный корпус 6, каб. 106)</p> <p>Комплект мебели для учебного процесса.</p> <p>Мультимедийное оборудование: ПК(сист.бл,клав,мышь опт,ковр,монит22" View Sonic TFT VA2216W-4; ПК(сист.бл,клав,мышь опт,ковр,монит22" View Sonic TFT VA2216W-4+спец.монит 19", 2 шт.;</p> <p>Программное обеспечение: Microsoft Windows, Microsoft Office 2013, MS Access 2013, MS Project 2013, MS Visio 2013, AnyLogic 7 University, STATISTICA 6, MS Visual Studio 2013, Powersim Studio 9, переносной мультимедийный проектор Acer -1 шт., EPSOW EH -TW550 – 1шт., ноутбук Lenovo 1шт., экран переносной- 1 шт., все компьютеры подключены к сети «Интернет» и имеют доступ в электронную ИОС университета</p> <p>Средства обучения: вертикально- фрезерный обрабатывающий центр с ЧПУ VM-3 в комплекте; глубиномер ГМ 100; глубиномер индикаторный ГИ 100; головка измерительная рычажно-зубчатая 2 ИГ; индикатор рычажно-зубчатый ИРТ; линейка ЛД-200 кл.1; линейка ЛТ-200 кл.1; меры плоского угла,набор №1,класс точности 1; набор КМД №3; набор наконечников к индикаторам 22шт.; набор принадлежностей к концевым мерам длины; нутромер индикаторный высокоточный ,диапазон измерений 100-160 мм; нутромер индикаторный высокоточный ,диапазон измерений 35-50 мм; нутромер индикаторный высокоточный ,диапазон измерений 50-100 мм; плита чугунная 1600x1000 р/ш; проволочно-вырезной электроэрозионный станок ВА24 с комплектом оснастки; сейф/шкаф; симулятор системы ЧПУ для эрозионных проволочно-вырезных станков, 2 шт.; скоба рычажная СР 25; скоба рычажная СР 50; СТАНОК МЕТАЛЛОРЕЖ, 2 шт.; СТАНОК МЕТАЛЛОРЕЖ.; СТАНОК СФ-676; СТАНОК ТОКАРНО-ВИНТОРЕЗНЫЙ 16 К 20; токарно-револьверный центр с ЧПУ мод. ST-10 в комплекте; токарный станок с ЧПУ TL-2; тумба инструментальная; угломер оптический с круговой шкалой 2 минуты; угломер с нониусом 4 УМ; шаблон радиусный №1; шаблон радиусный №2; шаблон резьбовой Д55; шкаф для оснастки (8 полок.5 ящиков), 2 шт.; шкаф инструментальный, 5 шт.; шкаф раздевательный двухсекционный, 22 шт.; штангенрейсмасс электронный,диапазон измерений 0-300; штангенциркуль стрелочный ШЦК, диапазон измерений 0-300 мм; штангенциркуль электронный ШЦЦ -П300-0,01 губки 90 мм; штатив ШМ-ПН; штатив ШМ-ПН; электропечь камерная СНО 3 6210-25Квт</p>	<p>424000, Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола, ул. Прохорова, д. 31;</p>
--	---	--

	<p>Слесарная мастерская (учебный корпус 1, цоколь каб. 10)</p> <p>Средства обучения: защитное ограждение, 9 шт.; комплекс "Инверторная установка для импульсной механизированной сварки плавящимся электродом в среде защитного газа"; комплекс "Инверторная установка для сварки неплавящимся электродом на постоянном/переменном токах в среде защитных газов"; комплекс ручной дуговой сварки, 5 шт.; машина для снятия фаски BM-21 с дополнительной направляющей для труб; машина шлифовальная угловая RedVerg RD-AG110-125, 6 шт.; машина шлифовальная угловая Интерскол УШМ-150/1300, 2 шт.; пила монтажная DeWalt D28720 V; сварочная установка TIG 160 AC/DC; стол сварщика, 8 шт.; стол слесаря- ремонтника; фильтро-вентиляционная установка ФВУ-03-02, 3 шт.; шкаф для инструмента; шкаф для одежды, 6 шт.; электрический труборез ПайпКат 360 E</p> <p>Мастерская монтажа, наладки, ремонта и эксплуатации промышленного оборудования с участком грузоподъемного оборудования (учебный корпус 7, каб. 1)</p> <p>Комплект мебели для учебного процесса.</p> <p>Мультимедийное оборудование: переносной мультимедийный проектор Acer -1 шт., EPSOW EH –TW550 – 1шт., ноутбук Lenovo 1шт., экран переносной- 1 шт., комплект плакатов – 10 шт.,</p> <p>Программное обеспечение: Microsoft Windows, Microsoft Office 2013, MS Access 2013, MS Project 2013, MS Visio 2013, AnyLogic 7 University, STATISTICA 6, MS Visual Studio 2013, Powersim Studio 9, переносной мультимедийный проектор Acer -1 шт., EPSOW EH –TW550 – 1шт., ноутбук Lenovo 1шт., экран переносной- 1 шт., все компьютеры подключены к сети «Интернет» и имеют доступ в электронную ИОС университета</p> <p>Средства обучения: комплект презентаций по дисциплине, комплект приборов к выполнению лабораторно-практических занятий, комплект учебно-методический материалов по дисциплине, комплекты средств измерения, ученическая мебель для кабинета, лабораторные комплексы «Механические передачи», «Детали машин – передачи редукторные, передачи ременные, соединение с натягом, раскрытие стыка резьбового соединения, трение в резьбовых соединениях, редуктор червячный, редуктор конический, редуктор цилиндрический, редуктор планетарный, передачи цепные, муфты предохранительные, колодочные тормозной мехмеханизм, подшипники скольжения, резонанс валов», «Рабочие процессы механических передач, исследование мехмеханических соединений», «Исследования винтовой кинематической пары», «Типовые комплекты, в учебного оборудования», «Нарезание эволютных зубьев методом обкатки», «устройство обще промышленных редукторов», «лабораторный комплекс «Характеристики, витых пружин сжатия и растяжения»», стенды учебные, распределение давлений в гидродинамическом подшипнике, «сухое трение», «подшипники качения», «диагностирование дефектов зубчатых передач», «вибрационная диагностика дисбаланса», «центровка валов в горизонтальной плоскости», лабораторные стенды, регулировка зацепления червячной передачи, «опоры валов», «регулировка радиально-упорных подшипников качения», рабочие процессы приводных муфт.</p>	<p>424000, Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола, пл. Ленина, д. 3</p> <p>424000, Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола, ул. Пушкина, д. 23;</p>
--	---	--

39.	<p>Организация ремонтные, монтажные и наладочные работы по промышленному оборудованию</p>	<p>Кабинет экономики отрасли (учебный корпус 7, каб. 215) Комплект мебели для учебного процесса. Мультимедийное оборудование: переносной мультимедийный проектор Acer -1 шт., EPSOW EH –TW550 – 1шт., ноутбук Lenovo 1шт., экран переносной- 1 шт., Программное обеспечение: Windows 7 Professional, Microsoft Office 2010, 7-Zip, ABBYY FineReader 9.0, CDBurnerXP, Dr.Web Средства обучения: комплект презентаций по дисциплине, иллюстрационный материал: плакаты - 17 шт., таблицы- 15 шт., учебная и методическая литература по дисциплине</p> <p>Кабинет монтажа, технической эксплуатации и ремонта промышленного оборудования (учебный корпус 7, каб.308) Комплект мебели для учебного процесса. Мультимедийное оборудование: переносной мультимедийный проектор Acer -1 шт., EPSOW EH –TW550 – 1шт., ноутбук Lenovo 1шт., экран переносной- 1 шт., Программное обеспечение: Microsoft Windows, Microsoft Office 2013, MS Access 2013, MS Project 2013, MS Visio 2013, AnyLogic 7 University, STATISTICA 6, MS Visual Studio 2013, Powersim Studio 9, переносной мультимедийный проектор Acer -1 шт., EPSOW EH –TW550 – 1шт., ноутбук Lenovo 1шт., экран переносной- 1 шт., все компьютеры подключены к сети «Интернет» и имеют доступ в электронную ИОС университета Средства обучения: комплект презентаций по дисциплине, наглядные пособия – 8 шт., комплект деталей, инструментов, приспособлений, комплект учебно-методической документации, планшеты по технологическому оборудованию, комплект бланков технологической документации</p> <p>Лаборатория технологического оборудования отрасли (учебный корпус 2, цоколь3) Комплект мебели для учебного процесса. Средства обучения: Комплект проводов и шлангов; Маска сварщика с автозатемн. MATRIX; Машинка шлифовальная отрезная не испр.; Монитор 21,5 "LCD ViewSonic VA 2248 -LED; МФУ LJ PRO M1217nfv A4; Программно-аппаратный комплекс "Автоматизированное ЗСУ"; ПРОМЫВНОЙ АППАРАТ; Сист. блок AMD 3000+/512*2/160 Gb/DVD-RW/FDD 3.5+клав+мышь; СТАНОК ВЕРТИК-ФРЕЗЕР(раскомплектован); СТАНОК РАСТ ПСД14557; СТАНОК ТОКАРН П616 1П611; Станок алмозно-расточной; Стратоскоп мотортестер; ТОКАРНО-ВИНТ.СТАНОК 1А 616; ТОКАРНО-ВИНТОР.СТ.1А62; Устройство Р-176; Устройство Р-177; ХОНИНГВАЛЬНЫЙ СТАНОК</p> <p>Учебно-производственная лаборатория станков с ЧПУ (учебный корпус 6, каб. 106) Комплект мебели для учебного процесса. Мультимедийное оборудование: ПК(сист.бл,клав,мышь опт,ковр,монит22" View Sonic TFT VA2216W-4; ПК(сист.бл,клав,мышь опт,ковр,монит22" View Sonic TFT VA2216W-4+спец.монит 19", 2 шт.;</p>	<p>424000, Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола, ул. Пушкина, д. 23;</p> <p>424000, Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола, ул. Пушкина, д. 23;</p> <p>424000, Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола, ул. Советская, д. 158;</p> <p>424000, Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола, ул. Прохорова, д. 31;</p>
-----	---	--	--

	<p>Программное обеспечение: Microsoft Windows, Microsoft Office 2013, MS Access 2013, MS Project 2013, MS Visio 2013, AnyLogic 7 University, STATISTICA 6, MS Visual Studio 2013, Powersim Studio 9, переносной мультимедийный проектор Acer -1 шт., EPSOW EH –TW550 – 1шт., ноутбук Lenovo 1шт., экран переносной- 1 шт., все компьютеры подключены к сети «Интернет» и имеют доступ в электронную ИОС университета</p> <p>Средства обучения: вертикально- фрезерный обрабатывающий центр с ЧПУ VM-3 в комплекте; глубиномер ГМ 100; глубиномер индикаторный ГИ 100; головка измерительная рычажно-зубчатая 2 ИГ; индикатор рычажно-зубчатый ИРТ; линейка ЛД-200 кл.1; линейка ЛТ-200 кл.1; меры плоского угла,набор №1,класс точности 1; набор КМД №3; набор наконечников к индикаторам 22шт.; набор принадлежностей к концевым мерам длины; нутромер индикаторный высокоточный ,диапазон измерений 100-160 мм; нутромер индикаторный высокоточный ,диапазон измерений 35-50 мм; нутромер индикаторный высокоточный ,диапазон измерений 50-100 мм; плита чугуная 1600x1000 р/ш; проволочно-вырезной электроэрозионный станок ВА24 с комплектом оснастки; сейф/шкаф; симулятор системы ЧПУ для эрозионных проволочно-вырезных станков, 2 шт.; скоба рычажная СР 25; скоба рычажная СР 50; СТАНОК МЕТАЛЛОРЕЖ, 2 шт.; СТАНОК МЕТАЛЛОРЕЖ.; СТАНОК СФ-676; СТАНОК ТОКАРНО-ВИНТОРЕЗНЫЙ 16 К 20; токарно-револьверный центр с ЧПУ мод. ST-10 в комплекте; токарный станок с ЧПУ TL-2; тумба инструментальная; угломер оптический с круговой шкалой 2 минуты; угломер с нониусом 4 УМ; шаблон радиусный №1; шаблон радиусный №2; шаблон резьбовой Д55; шкаф для оснастки (8 полок.5 ящиков), 2 шт.; шкаф инструментальный, 5 шт.; шкаф раздевательный двухсекционный, 22 шт.; штангенрейсмасс электронный,диапазон измерений 0-300; штангенциркуль стрелочный ШЦК, диапазон измерений 0-300 мм; штангенциркуль электронный ШЦЦ -П300-0,01 губки 90 мм; штатив ШМ-ПН; штатив ШМ-ПН; электропечь камерная СНО 3 6210-25Квт</p> <p>Слесарная мастерская (учебный корпус 1, цоколь каб. 10)</p> <p>Средства обучения: защитное ограждение, 9 шт.; комплекс "Инверторная установка для импульсной механизированной сварки плавящимся электродом в среде защитного газа"; комплекс "Инверторная установка для сварки неплавящимся электродом на постоянном/переменном токах в среде защитных газов"; комплекс ручной дуговой сварки, 5 шт.; машина для снятия фаски ВМ-21 с дополнительной направляющей для труб; машина шлифовальная угловая RedVerg RD-AG110-125, 6 шт.; машина шлифовальная угловая Интерскол УШМ-150/1300, 2 шт.; пила монтажная DeWalt D28720 V; сварочная установка TIG 160 AC/DC; стол сварщика, 8 шт.; стол слесаря- ремонтника; фильтро-вентиляционная установка ФВУ-03-02, 3 шт.; шкаф для инструмента; шкаф для одежды, 6 шт.; электрический труборез ПайпКат 360 Е</p> <p>Мастерская монтажа, наладки, ремонта и эксплуатации промышленного оборудования с участком грузоподъемного оборудования (учебный корпус 7, каб. 1)</p>	<p>424000, Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола, пл. Ленина, д. 3</p> <p>424000, Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола, ул. Пушкина, д. 23;</p>
--	---	--

		<p>Комплект мебели для учебного процесса.</p> <p>Мультимедийное оборудование: переносной мультимедийный проектор Acer -1 шт., EPSOW EH –TW550 – 1шт., ноутбук Lenovo 1шт., экран переносной- 1 шт., комплект плакатов – 10 шт.,</p> <p>Программное обеспечение: Microsoft Windows, Microsoft Office 2013, MS Access 2013, MS Project 2013, MS Visio 2013, AnyLogic 7 University, STATISTICA 6, MS Visual Studio 2013, Powersim Studio 9, переносной мультимедийный проектор Acer -1 шт., EPSOW EH –TW550 – 1шт., ноутбук Lenovo 1шт., экран переносной- 1 шт., все компьютеры подключены к сети «Интернет» и имеют доступ в электронную ИОС университета</p> <p>Средства обучения: комплект презентаций по дисциплине, комплект приборов к выполнению лабораторно-практических занятий, комплект учебно-методический материалов по дисциплине, комплекты средств измерения, ученическая мебель для кабинета, лабораторные комплексы «Механические передачи», «Детали машин – передачи редукторные, передачи ременные, соединение с натягом, раскрытие стыка резьбового соединения, трение в резьбовых соединениях, редуктор червячный, редуктор конический, редуктор цилиндрический, редуктор планетарный, передачи цепные, муфты предохранительные, колодочные тормозной механизм, подшипники скольжения, резонанс валов», «Рабочие процессы механических передач, исследование механических соединений», «Исследования винтовой кинематической пары», «Типовые комплекты, в учебного оборудования», «Нарезание эвольвентных зубьев методом обкатки», «устройство обще промышленных редукторов», «лабораторный комплекс «Характеристики, витых пружин сжатия и растяжения»», стенды учебные, распределение давлений в гидродинамическом подшипнике, «сухое трение», «подшипники качения», «диагностирование дефектов зубчатых передач», «вибрационная диагностика дисбаланса», «центровка валов в горизонтальной плоскости», лабораторные стенды, регулировка зацепления червячной передачи, «опоры валов», «регулировка радиально-упорных подшипников качения», рабочие процессы приводных муфт.</p>	
40.	Выполнение работ по профессии рабочего 18559 Слесарь-ремонтник	<p>Слесарно-механические мастерские: (учебный корпус 6, каб. 205)</p> <p>Комплект мебели для учебного процесса.</p> <p>Средства обучения: настольно сверлильный станок 2М112- 2 шт., настольно сверлильный станок 2Н125Л - 1шт., настольно сверлильный станок 2Г125- 1шт., настольно сверлильный станок - 2Н118- 2шт., настольный верстак с тисками – 30 шт., стул – 30 шт., заточной станок – 1 шт., св., плита рихтовальная, плакаты (15 шт., мебель для мастерской; тисы слесарные поворотные 120мм. – 20 шт., набор слесарного инструмента, верстаки слесарные одноместные с подъёмными тисками, плита поверочная разметочная, набор измерительных инструментов,</p> <p>Тренажёр операционные для токарных и фрезерных станков, пресс ручной, гидравлический, печь муфельная с программным ступенчатым терморегулятором, и автономной вытяжкой, таль ручная 0,5 т., электротельфер 0,5 т, угловая шлифовальная машина</p> <p>Токарная мастерская (учебный корпус 6, каб. 101)</p>	<p>424000, Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола, ул. Прохорова, д. 31;</p> <p>424000, Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола, ул. Прохорова, д. 31;</p>

	<p>Комплект мебели для учебного процесса. Средства обучения: доска аудиторная 1500*1000; жалюзи горизонтальные 3,33м2, 9 шт.; станок токарно-винторезный станок 1К62; станок токарный 16 В 20; станок токарный 1В 62 Г 80000; станок токарный 1В 62Г 80000, 8 шт.; станок токарный 1В 62Г80000; станок токарный 1В62Г 80000; станок токарный 1К 62; станок токарный мод. 1В62Г 80000; токарно-винторезный станок 1К62; тумба инструментальная, 12 шт.; шкаф инструментальный; Шкаф раздевальный двухсекционный, 2 шт.</p> <p>Фрезерная мастерская (учебный корпус 6, каб. 105) Комплект мебели для учебного процесса. Средства обучения: доска аудиторная 1500*1000; жалюзи горизонтальные 3,33м2, 8 шт.; скамья для раздевалок, 2 шт.; станок заточной 3Е 642 Б; станок плоско-шлифовальный 3Е 71113; станок фрезерный 6Н 11; станок фрезерный 6Т 80ш; Тумба инструментальная, 7 шт.; устройство СМ-5300; шкаф инструментальный, 2 шт.; шкаф раздевальный двухсекционный</p> <p>Сварочная мастерская (учебный корпус 4, каб.5) Средства обучения: защитное ограждение, 9 шт.; комплекс "Инверторная установка для импульсной механизированной сварки плавящимся электродом в среде защитного газа"; комплекс "Инверторная установка для сварки неплавящимся электродом на постоянном/переменном токах в среде защитных газов"; комплекс ручной дуговой сварки, 5 шт.; машина для снятия фаски ВМ-21 с дополнительной направляющей для труб; машина шлифовальная угловая RedVerg RD-AG110-125, 6 шт.; машина шлифовальная угловая Интерскол УШМ-150/1300, 2 шт.; пила монтажная DeWalt D28720 V; сварочная установка TIG 160 AC/DC; стол сварщика, 8 шт.; стол слесаря- ремонтника; фильтро-вентиляционная установка ФВУ-03-02, 3 шт.; шкаф для инструмента; шкаф для одежды, 6 шт.; электрический труборез ПайпКат 360 Е</p> <p>Слесарная мастерская (учебный корпус 1, цоколь каб. 10) Комплект мебели для учебного процесса. Средства обучения: защитное ограждение, 9 шт.; комплекс "Инверторная установка для импульсной механизированной сварки плавящимся электродом в среде защитного газа"; комплекс "Инверторная установка для сварки неплавящимся электродом на постоянном/переменном токах в среде защитных газов"; комплекс ручной дуговой сварки, 5 шт.; машина для снятия фаски ВМ-21 с дополнительной направляющей для труб; машина шлифовальная угловая RedVerg RD-AG110-125, 6 шт.; машина шлифовальная угловая Интерскол УШМ-150/1300, 2 шт.; пила монтажная DeWalt D28720 V; сварочная установка TIG 160 AC/DC; стол сварщика, 8 шт.; стол слесаря- ремонтника; фильтро-вентиляционная установка ФВУ-03-02, 3 шт.; шкаф для инструмента; шкаф для одежды, 6 шт.; электрический труборез ПайпКат 360 Е</p>	<p>424000, Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола, ул. Волкова, д. 155а;</p> <p>424000, Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола, ул. Волкова, д. 155а;</p> <p>424000, Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола, пл. Ленина, д. 3</p>
--	---	---

		<p>Мастерская монтажа, наладки, ремонта и эксплуатации промышленного оборудования с участком грузоподъемного оборудования (учебный корпус 7, каб. 1)</p> <p>Комплект мебели для учебного процесса.</p> <p>Мультимедийное оборудование: переносной мультимедийный проектор Acer -1 шт., EPSOW EH –TW550 – 1шт., ноутбук Lenovo 1шт., экран переносной- 1 шт., комплект плакатов – 10 шт.,</p> <p>Программное обеспечение: Microsoft Windows, Microsoft Office 2013, MS Access 2013, MS Project 2013, MS Visio 2013, AnyLogic 7 University, STATISTICA 6, MS Visual Studio 2013, Powersim Studio 9, переносной мультимедийный проектор Acer -1 шт., EPSOW EH –TW550 – 1шт., ноутбук Lenovo 1шт., экран переносной- 1 шт., все компьютеры подключены к сети «Интернет» и имеют доступ в электронную ИОС университета</p> <p>Средства обучения: комплект презентаций по дисциплине, комплект приборов к выполнению лабораторно-практических занятий, комплект учебно-методический материалов по дисциплине, комплекты средств измерения, ученическая мебель для кабинета.</p>	<p>424000, Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола, ул. Пушкина, д. 23;</p>
41.	Государственная итоговая аттестация	<p>Кабинет подготовки к государственной итоговой аттестации (учебный корпус 7, каб. 405)</p> <p>Комплект мебели для учебного процесса.</p> <p>Средства обучения: рабочие столы 15 шт., информационная документация по специальностям, переносные стенды</p> <p>Методический кабинет (учебный корпус 7, каб. 201)</p> <p>Комплект мебели для учебного процесса.</p> <p>Мультимедийное оборудование: переносной мультимедийный проектор Acer -1 шт., EPSOW EH –TW550 – 1шт., ноутбук Lenovo 1шт., экран переносной- 1 шт.,</p> <p>Средства обучения: информационные стенды, информационно-методические материалы по всем специальностям</p> <p>Программное обеспечение: microsoft access (лицензия №700524030); microsoft office standard (лицензия №66059532 open 96044930zze1711); microsoft project professional (лицензия №700524030); microsoft visio professional (лицензия №700524030); microsoft visual studio enterprise (лицензия №700524030); microsoft windows enterprise (лицензия №700524030); агент dr.web (лицензия №lbw-bc-12m-1600-b1); компас-3d v17 (лицензия №вг-16-00168); комплект гарант-мастер (лицензия №12-40272-000898); комплект по для решения основных пользовательских задач (свободно распространяемое по); справочная правовая система "консультант плюс" (договор № рдд_8001_п, № рдд_8002_п);</p> <p>Кабинет для самостоятельной работы студентов (учебный корпус 7, каб.217)</p> <p>Комплект мебели для учебного процесса.</p>	<p>424000, Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола, ул. Пушкина, д. 23;</p> <p>424000, Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола, ул. Пушкина, д. 23;</p> <p>424000, Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола, ул. Пушкина, д. 23;</p>

		<p>Мультимедийное оборудование: компьютер sei-1800/256v/ddr-40-2; компьютер sei-1800/256v/ddr-40-4; компьютер sei-1800/256v/ddr-40-6; компьютер; ПК 3 - icl ray s902.3 ,клавиат.,мышь.монитор viewsonic va2038w-led, 12 шт.; принтер мфу laser jet m 1120; проектор hitachi cr-rx78;</p> <p>Программное обеспечение: microsoft access (лицензия №700524030); microsoft office standard (лицензия №66059532 open 96044930zze1711); microsoft project professional (лицензия №700524030); microsoft visio professional (лицензия №700524030); microsoft visual studio enterprise (лицензия №700524030); microsoft windows enterprise (лицензия №700524030); агент dr.web (лицензия №lbw-bc-12m-1600-b1); компас-3d v17 (лицензия №вг-16-00168); комплект гарант-мастер (лицензия №12-40272-000898); комплект по для решения основных пользовательских задач (свободно распространяемое по); справочная правовая система "консультант плюс" (договор № рдд_8001_п, № рдд_8002_п);</p> <p>Зал для самостоятельной работы обучающихся (учебный корпус 1, каб. 241)</p> <p>Комплект мебели для учебного процесса</p> <p>Мультимедийное оборудование: Компьютер RAMEC GALE Custom i3-3200/4ГБ/монитор LCD 21.5", клавиат.,мышь, 4 шт.; Монитор 19" ViewSonic TFT 19" VA916, 3 шт. Монитор 19"Samsung 940N (LKSB) TFT, 2 шт.; ПК H404,2 420W/Intel Core i3 540/клав.,мышь,монит. V173DObmd, 3 шт.; Принтер HP LJ 1015; Принтер HP LaserJet Pro P1102 RU; Систем.блок P-Athlon64 X2 6000/1024*2Мб/320 Gb/клавиатура+мышь+коврик; Сканер Metrologic MS9520; Сканер штрих - кода HoneyWell MS 9540 Voyager USB, 3 шт.; Сканер штрих - кодов Metrologic MS 9540 Vovager USB;</p> <p>Программное обеспечение: microsoft access (лицензия №700524030); microsoft office standard (лицензия №66059532 open 96044930zze1711); microsoft project professional (лицензия №700524030); microsoft visio professional (лицензия №700524030); microsoft visual studio enterprise (лицензия №700524030); microsoft windows enterprise (лицензия №700524030); агент dr.web (лицензия №lbw-bc-12m-1600-b1); компас-3d v17 (лицензия №вг-16-00168); комплект гарант-мастер (лицензия №12-40272-000898); комплект по для решения основных пользовательских задач (свободно распространяемое по); справочная правовая система "консультант плюс" (договор № рдд_8001_п, № рдд_8002_п);</p>	424000, Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола, пл. Ленина, д. 3
42.		<p>Актный зал (учебный корпус 7) актовый зал на 212 посадочных мест оборудование: микрофон-2 шт., рэковая стойка – 1 шт., баян концертный – 1 шт., микшер – 1 шт., микшерный пульт Yamaha MG-82CX – 1 шт., музыкальный центр SONY MHC-6T22 – 1 шт., музыкальный центр с караоке – 1 шт., р/система Invotone WM210-1 антенная, 2 вокальных микрофона -1 шт., синтезатор – 1 шт., усилитель мощности – 1 шт., акустическая система W-3000 – 1 шт.</p> <p>Читальный зал (учебный корпус 1)</p>	<p>424000, Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола, ул. Пушкина, д. 23;</p> <p>424000, Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола, пл. Ленина, д. 3</p>

	<p>Читальный зал на 45 рабочих мест, в том числе 12 автоматизированных рабочих мест с выходом в Интернет; фонд читального зала – 16974 экз., в том числе: книги/брошюры - 464/8; иностранные книги/ иностр. брошюры - 545/5; журналы - 2356; иностранные журналы – 526; информационные ресурсы (на открытом доступе) – 5148; электронные ресурсы – 573; гости - 14</p> <p>Научно-техническая библиотека (учебный корпус 1)</p> <p>Посадочные места для пользователей библиотеки – 589; посадочные места для пользователей библиотеки, оснащенные персональными компьютерами – 35; посадочные места для пользователей библиотеки с доступом к интернету – 35; копировально-множительная техника – 39; персональные компьютеры – 60; автоматизированная информационно-библиотечная система (АИБС); электронная библиотека (электронная библиотечная система)</p>	<p>424000, Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола, пл. Ленина, д. 3</p>
--	--	---

Информационное обеспечение основной профессиональной образовательной программы СПО – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности
15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)

Наименование печатных и электронных образовательных и информационных ресурсов	Названия
1. Библиотеки, в том числе электронные библиотеки	1. ЭБС ПГТУ: свидетельство регистрации базы данных № 2011620157 от 25.02.2011 БД «Электронно-библиотечная система МарГТУ (ЭБС МарГТУ)» (бессрочно) 2. ЭБС ПГТУ: свидетельство регистрации электронного средства массовой информации Марий Эл № ФС77-43589 от 18.01.2011 «Электронно-библиотечная система МарГТУ» (бессрочно) 3. ООО «ЭБС Лань»: Контракт № 442/2024 от 21.05.2024 (срок действия: с 01.09.2024 по 31.08.2025) 4. ООО «Издательство Лань»: Лицензионный контракт № 355/2024 от 13.05.2024 (срок действия: с 01.09.2024 по 31.08.2025) 5. ООО «ЭБС Лань»: Контракт № 477/2024 от 25.04.2024 (срок действия: с 01.09.2024 по 31.08.2025) 6. ООО «ЭБС Лань»: Контракт № 532/2024 от 13.05.2024 (срок действия: с 01.09.2024 по 31.08.2025) 7. ООО «Знаниум»: Лицензионный Контракт: № 290 эбс от 10.04.2024 (срок действия: с 01.09.2024 по 31.08.2025) 8. ООО «Знаниум»: Лицензионный Контракт: № 292 эбс от 03.09.2024 (срок действия: с 01.09.2024 по 31.08.2025) 9. ООО «Знаниум»: Лицензионный Контракт: № 736 эбс от 26.08.2024 (срок действия: с 01.09.2024 по 31.08.2025) 10. ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа»: Контракт № 11 576/24К от 19.05.2024 (срок действия: с 01.09.2024 по 31.08.2025) 11. ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ»: Лицензионный контракт № 440/2024 от 05.06.2024 г. (срок действия: с 01.09.2024 по 31.08.2025) 12. ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ»: Лицензионный контракт № 402/2024 от 03.06.2024 г. (срок действия: с 01.09.2024 по 31.08.2025) 13. ООО «Образовательно-Издательский центр «Академия»: Лицензионный контракт № ЗОИЦ-011406 от 19.07.2024; Дополнительное соглашение №1 к Лицензионному контракту № ЗОИЦ-011406 от 19.07.2024 (срок действия: с 01.09.2024 по 31.08.2025)
2. Профессиональные базы данных, информационные справочные и поисковые системы, информационные ресурсы	1С предприятие 8, Справочная правовая система «Консультант Плюс», Гарант-эксперт
3. Периодические издания по ОП	1. Журнал «Дефектов и неполадок» 2. Журнал «Прокладки кабелей» 3. Журнал «Учета и содержания средств защиты» 4. Журнал «Техника молодежи»

**Места проведения практической подготовки (перечень договоров)
по специальности 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт
промышленного оборудования (по отраслям)**

№ п/п	Организация	Реквизиты договора	
43.	ПАО МРСК "Центра и Поволжья"	15/2021	02.02.2021
44.	Акционерное общество ПЗ "Шойбулаковский"	17/2021	02.02.2021
45.	Сельскохозяйственный производственный кооператив "Звениговский"	23/2021	04.02.2021
46.	Индивидуальный предприниматель Хорошавина Екатерина Вячеславовна	64/2021	06.04.2021
47.	Акционерное общество "Завод искусственных кож"	144/2021	20.04.2021
48.	Общество с ограниченной ответственностью "Принтекс"	163/2021	22.04.2012
49.	Общество с ограниченной ответственностью "Премьер-Пласт"	207/2021	27.04.2021
50.	Общество с ограниченной ответственностью "Потенциал"	244/2021	29.04.2021
51.	Открытое акционерное общество "Компания Полюс"	245/2021	29.04.2021
52.	Акционерное общество "Шелангерский химзавод "Сайвер"	247/2021	29.04.2021
53.	Общество с ограниченной ответственностью "Баллада Плюс"	248/2021	29.04.2021
54.	Общество с ограниченной ответственностью "ОБЕР"	642/2021	12.11.2021
55.	Общество с ограниченной ответственностью "Калифорния мебель"	643/2021	12.11.2021
56.	Общество с ограниченной ответственностью "Марийская деревообрабатывающая фабрика"	718/2021	10.12.2021
57.	Общество с ограниченной ответственностью "Марийская дверная фабрика"	730/2021	24.12.2021
58.	Открытое акционерное общество "Йошкар-Олинская кондитерская фабрика"	788/2022	10.03.2022
59.	Общество с ограниченной ответственностью "Электрострой Плюс"	789/2022	10.03.2022
60.	Общество с ограниченной ответственностью "Гелиос"	932/2022	12.04.2022
61.	Общество с ограниченной ответственностью "Зеон-Агро"	990/2022	26.04.2022
62.	Общество с ограниченной ответственностью "Добрая Баня"	992/2022	26.04.2022
63.	Общество с ограниченной ответственностью "Йошкар-Олинская обувная фабрика"	1013/2022	06.05.2022
64.	Закрытое акционерное общество "Портал"	1014/2022	06.05.2022

65.	Акционерное общество "Русь" п Визимьяры	1015/2022	06.05.2022
66.	Общество с ограниченной ответственностью "Саунастрой"	1016/2022	06.05.2022
67.	Общество с ограниченной ответственностью "Агрохолдинг Лен"	1017/2022	06.05.2022
68.	Общество с ограниченной ответственностью "Производственная дверная компания"	1018/2022	06.05.2022
69.	Общество с ограниченной ответственностью "Тиара"	1020/2022	06.05.2022
70.	Общество с ограниченной ответственностью "Поланурское РТП"	1036/2022	12.05.2022
71.	Общество с ограниченной ответственностью "Эталон металл обработка"	1037/2022	12.05.2022
72.	Сельскохозяйственный снабженческо- сбытовой перерабатывающий обслуживающий потребительский кооператив "Мариовощ"	1261/2022	10.10.2022
73.	Общество с ограниченной ответственностью "Спецтехкомплект"	1280/2022	21.10.2022
74.	Общество с ограниченной ответственностью "Строительная компания Атриум"	1293/2022	01.11.2022
75.	Общество с ограниченной ответственностью "Столица"	1879/2023	10.11.2023
76.	Общество с ограниченной ответственностью "ПФ"	1890/2023	16.11.2023
77.	ООО «Птицефабрика Акашевская»	1937/2024	24.01.2024
78.	Общество с ограниченной ответственностью «Маталлогиб»	1984/2024	14.02.2024
79.	Общество с ограниченной ответственностью "Дом Поволжья"	2013/2024	22.02.2024
80.	Общество с ограниченной ответственностью "Металлогиб"	2173/2024	15.04.2024
81.	Индивидуальный предприниматель Мансуров Роман Николаевич	2174/2024	15.04.2024
82.	Индивидуальный предприниматель Дудин Виталий Владимирович	2176/2024	15.04.2024
83.	Индивидуальный предприниматель Илларионов Олег Михайлович	2178/2024	16.04.2024
84.	Общество с ограниченной ответственностью "Дверь"	2185/2024	19.04.2024
85.	Общество с ограниченной ответственностью "Захарий"	2191/2024	22.04.2024
86.	Общество с ограниченной ответственностью «Авангард-Групп»	2277/2024	22.05.2024
87.	Индивидуальный предприниматель Смирнов Алексей Геннадьевич	2290/2024	24.05.2024
88.	Общество с ограниченной ответственностью «Дубовское»	2334/2024	07.06.2024

МЕХАНИЗМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Описание системы менеджмента качества

С целью оценки качества освоения основной профессиональной образовательной программы - программы подготовки специалистов среднего звена обучающимися применяются:

- текущий контроль;
- промежуточная аттестация;
- государственная итоговая аттестация обучающихся.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации, по каждой дисциплине и профессиональному модулю определяются Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО «ПГТУ» (СМК-ПИ-3.03-24-2019), Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, реализуемым ФГБОУ ВО «ПГТУ» (СМК-ПИ-3.03-23-2023).

Форма и процедуры контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются преподавателями и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Для текущего контроля, промежуточной аттестации создаются фонды оценочных средств (ФОС), позволяющих оценить знания, умения и приобретенные компетенции. ФОС для промежуточной аттестации разрабатываются колледжем самостоятельно, а для государственной (итоговой) аттестации - разрабатываются и утверждаются колледжем после предварительного положительного заключения работодателей.

Текущий контроль результатов подготовки осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, а также выполнения индивидуальных домашних заданий или в режиме тренировочного тестирования в целях получения информации о:

- выполнении обучающимся требуемых действий в процессе учебной деятельности;
- правильности выполнения требуемых действий;
- соответствии формы действия данному этапу усвоения учебного материала;
- формировании действия с должной мерой обобщения, освоения (автоматизации, скорости выполнения и др.) и т.д.

Формами промежуточной аттестации обучающихся являются зачет, дифференцированный зачет, экзамен, экзамен квалификационный. Для максимального приближения программ промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам и междисциплинарным курсам профессионального цикла к условиям их будущей профессиональной деятельности в качестве внешних экспертов привлекаются работодатели (эксперты) и/или преподаватели, читающие смежные дисциплины.

Порядок выполнения и защиты дипломного проекта

Программа государственной итоговой аттестации предназначена для обучающихся, завершающих освоение программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям) с присвоением квалификации Техник-механик.

Целью государственной итоговой аттестации (ГИА) является определение соответствия результатов освоения обучающимися образовательной программы требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

Форма государственной итоговой аттестации - защита дипломного проекта. В государственную итоговую аттестацию включается демонстрационный экзамен. Демонстрационный экзамен предусматривает моделирование реальных производственных условий для решения выпускниками практических задач профессиональной деятельности.

Порядок выполнения и защиты дипломного проекта регламентируется «Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, реализуемым ФГБОУ ВО «ПГТУ» (СМК-ПИ-3.03-23-20123).

Дипломный проект представляет собой либо самостоятельное логически завершенное исследование, связанное с решением научно-практической задачи, либо технический проект, посвященный решению проектно-конструкторской или технологической задачи в заданной области техники и технологии соответствующего направления подготовки. Дипломный проект может носить практический или опытно-экспериментальный характер, в отдельных случаях может быть выполнена дипломная работа теоретического характера.

Для организации работы по выполнению ДП и его защите на информационном стенде в Йошкар-Олинском аграрном колледже ФГБОУ ВО «ПГТУ», реализующем ОП СПО, размещаются:

- 1) программа государственной итоговой аттестации по специальности;
- 2) методические рекомендации, содержащие требования к структуре, содержанию, объему ДП, оформлению ДП;
- 3) приказ о закреплении тем ДП, назначении руководителей и консультантов;
- 4) график проведения защит ДП.

Темы дипломных проектов определяются с учетом современных требований развития высокотехнологичных отраслей науки, техники, производства, экономики, культуры и образования, имеют практикоориентированный характер. При этом тематика дипломных проектов должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в образовательную программу среднего профессионального образования.

Перечень тем ДП разрабатывается преподавателями профессионального цикла в рамках профессиональных модулей, рассматривается на цикловой комиссии и утверждается на заседании Методического совета Йошкар-Олинского аграрного колледжа ФГБОУ ВО «ПГТУ», доводится до сведения обучающихся не позднее чем за две недели до начала производственной (преддипломной) практики.

Обучающемуся предоставляется право выбора темы дипломного проекта, в том числе предложения своей тематики с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения. Право выбора темы дипломного

проекта реализуется в написании заявления на имя руководителя Йошкар-Олинского аграрного колледжа ФГБОУ ВО «ПГТУ» с указанием темы.

Обучающиеся оформляют заявление о закреплении тем и назначении руководителя ДП (далее - заявление) в течение одного месяца с момента объявления тем. Заявления рассматриваются на заседании Педагогического совета Йошкар-Олинского аграрного колледжа ФГБОУ ВО «ПГТУ», решение оформляется протоколом. В случае отсутствия заявления колледж вправе произвести закрепление темы ДП на свое усмотрение.

ДП выполняется выпускником с использованием собранных им лично материалов, в том числе в период прохождения производственной (преддипломной) практики, а также работы над выполнением курсовой работы (проекта), развивая и дополняя их. При определении темы ДП следует учитывать, что ее содержание может основываться: - на обобщении результатов выполненной ранее обучающимся курсовой работы (проекта), если она выполнялась в рамках соответствующего профессионального модуля; - на использовании результатов выполненных ранее практических заданий. Выбор темы ДП обучающимся осуществляется до начала производственной практики (преддипломной), что обусловлено необходимостью сбора практического материала в период ее прохождения.

ДП должна иметь актуальность, новизну и практическую значимость и выполняться, по возможности, по предложениям (заказам) предприятий, организаций, инновационных компаний, высокотехнологичных производств или образовательных организаций. Выполненный дипломный проект в целом должен:

- соответствовать разработанному заданию;
- включать анализ источников по теме с обобщениями и выводами, сопоставлениями и оценкой различных точек зрения;
- продемонстрировать требуемый уровень общенаучной и специальной подготовки обучающегося, его способность и умение применять на практике освоенные знания, практические умения, общие и профессиональные компетенции в соответствии с ФГОС СПО.

Организация государственной итоговой аттестации выпускников

Организация государственной итоговой аттестации выпускников определяется СМК-ПИ-3.03-23-2023 Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, реализуемым ФГБОУ ВО «ПГТУ».

Государственная итоговая аттестация проводится с целью определения соответствия результатов освоения обучающимися образовательных программ требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования.

Государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями, которые создаются в Йошкар-Олинском аграрном колледже ФГБОУ ВО «ПГТУ» по каждой реализуемой образовательной программе среднего профессионального образования.

Основные функции государственной экзаменационной комиссии:

определение соответствия результатов освоения обучающимися образовательных программ среднего профессионального образования соответствующим требованиям ФГОС СПО, оценка качества освоения образовательных программ;

- решение вопроса о присвоении квалификации по специальности СПО по результатам государственной итоговой аттестации и выдаче выпускнику диплома о среднем профессиональном образовании;

- разработка рекомендаций по совершенствованию подготовки выпускников по образовательным программам среднего профессионального образования.

Государственная экзаменационная комиссия формируется из педагогических работников Университета и лиц, приглашенных из сторонних организаций, в том числе педагогических работников, представителей работодателей или их объединений, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники. Численность государственной экзаменационной комиссии должна составлять не менее 5 человек. Состав государственной экзаменационной комиссии утверждается приказом ректора Университета не позднее чем за месяц до начала ГИА.

Государственная итоговая аттестация является обязательной для выпускников всех форм обучения, завершающих освоение образовательной программы среднего профессионального образования.

Общее руководство и контроль за ходом выполнения ДП осуществляют заведующие отделениями, учебной частью, председатели предметных (цикловых) комиссий в соответствии с должностными обязанностями. Для подготовки дипломного проекта обучающемуся назначается руководитель и, при необходимости, консультанты. К каждому руководителю может быть одновременно прикреплено не более восьми обучающихся.

Руководитель дипломного проекта контролирует все стадии подготовки и написания работы вплоть до её защиты. В обязанности руководителя ДП входят: - помощь обучающемуся в выборе темы дипломного проекта. Выбранная обучающимся тема ДП обязательно согласовывается с руководителем ДП.

Закрепление за обучающимися тем дипломных проектов, назначение руководителей и консультантов по отдельным частям ДП (экономическая, графическая, исследовательская, экспериментальная, опытная и т.п. части) осуществляется приказом ректора Университета не позднее чем за 2 недели до выхода студентов на преддипломную практику. Проект приказа вносит директор Йошкар-Олинского аграрного колледжа ФГБОУ ВО «ПГТУ, реализующего ОП СПО. Название темы ДП во всех документах должно быть неизменным и соответствовать приказу о закреплении тем ДП. Любые изменения в теме, наименовании объекта исследования, фамилии обучающегося или руководителя ДП оформляются соответствующими приказами по Университету.

Корректировка (уточнение) выбранной темы по согласованию с руководителем ДП возможна не позднее, чем за один месяц до защиты ДП.

По утвержденным темам руководители дипломных проектов разрабатывают индивидуальные задания, которые рассматриваются предметной (цикловой) комиссией, подписываются руководителем ДП, утверждаются заместителем директора колледжа и выдаются обучающимся под роспись не позднее чем за 2 недели до начала преддипломной практики. При этом индивидуальные задания выдаются каждому обучающемуся.

Обучающийся не менее двух раз в месяц отчитывается перед руководителем ДП о выполнении задания. Законченные главы ДП сдаются руководителю на проверку в сроки, предусмотренные индивидуальным графиком. Проверенные главы

дорабатываются в соответствии с полученными от руководителя ДП замечаниями, после чего обучающийся приступает к оформлению работы в соответствии с требованиями. По завершении руководитель проверяет качество работы, подписывает ее и вместе с заданием и своим письменным отзывом передает заместителю директора по учебно-воспитательной работе колледжа.

Приложение 6

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ПОВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ЙОШКАР-ОЛИНСКИЙ АГРАРНЫЙ КОЛЛЕДЖ

УТВЕРЖДАЮ

Директор ФГБОУ ВО «ПГТУ»
Йошкар-Олинский аграрный колледж
/Г.В. Богданов/

« 29 » 04 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

по специальности 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт
промышленного оборудования (по отраслям)

РАССМОТРЕНО

на заседании

Педагогического совета

Протокол № 8 от

« 29 » 04 2022 г.

г. Йошкар-Ола, 2022г.

Рабочая программа воспитания разработана на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)
- Примерная рабочая программа воспитания 15.00.00 Машиностроение

Разработчики:

Аносова Н.А., заместитель директора по воспитательной работе Йошкар-Олинского аграрного колледжа ФГБОУ ВО «ПГТУ»;

Лямина Г.В., заместитель директора по учебно-методической работе Йошкар-Олинского аграрного колледжа ФГБОУ ВО «ПГТУ»;

Маршалова А.Н., заведующая отделением Йошкар-Олинского аграрного колледжа ФГБОУ ВО «ПГТУ»

Бусыгина Т.С., председатель предметной (цикловой) комиссии общих гуманитарных, социально-экономических и естественно-научных дисциплин

Яковлева М.Ю., педагог-психолог

Волков Г.К., руководитель физического воспитания

Мухамадшина И.М., преподаватель

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по специальности 15.02.12 «Монтаж, техническому обслуживанию и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)»
Основания для разработки программы	<p>Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:</p> <p>Конституция Российской Федерации;</p> <p>Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;</p> <p>Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее – ФЗ-304);</p> <p>распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 г. № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;</p> <p>Федеральная государственная Программа развития воспитательной компоненты в образовательных организациях;</p> <p>Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года;</p> <p>Приказ Министерства экономического развития Российской Федерации от 24.01.2020 «Об утверждении методик расчета показателей федерального проекта «Кадры для цифровой экономики» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации»;</p> <p>Прогноз социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2036 года</p> <p>Рабочая программа воспитания Поволжского государственного технологического университета</p> <p><i>Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 15.02.12 «Монтаж, техническому обслуживанию и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)», утвержденный Приказом Минобрнауки России от 9.12.2016 г. № 1580</i></p> <p><i>40.077 «Слесарь-ремонтник промышленного оборудования», утверждён приказом Министерства труда и социальной защиты РФ №755 н от 28.10.2020 (зарегистрирован в министерстве юстиции РФ 02.12.2020, № 61201)</i></p>

Цель программы	Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций специалистов среднего звена на практике
Сроки реализации программы	В соответствии со сроком обучения по специальности 15.02.12 «Монтаж, техническому обслуживанию и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)»
Исполнители программы	Директор, заместитель директора, курирующий воспитательную работу, классные руководители (кураторы), преподаватели, сотрудники учебной части, заведующие отделением, педагог-психолог, педагог-организатор, члены Студенческого совета, представители родительского комитета, представители организаций – работодателей

Рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

При разработке формулировок личностных результатов учет требований Закона в части формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи, является обязательным.

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	ЛР 1

Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье,	ЛР 12

ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	
<p align="center">Личностные результаты</p> <p align="center">реализации программы воспитания,</p> <p align="center">определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</p>	
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: активный, проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий и сотрудничающий с коллективом, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.	ЛР 13
Оценивающий возможные ограничители свободы своего профессионального выбора, predetermined психологическими особенностями или состоянием здоровья, мотивированный к сохранению здоровья в процессе профессиональной деятельности.	ЛР 14
Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику.	ЛР 15
Ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению, избегающий безработицы, мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики.	ЛР 16
Содействующий поддержанию престижа своей профессии, отрасли и образовательной организации.	ЛР 17
Принимающий цели и задачи научно-технологического, экономического, информационного и социокультурного развития России, готовый работать на их достижение.	ЛР 18
Управляющий собственным профессиональным развитием, рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности, признающий ценность непрерывного образования,	ЛР 19
Способный генерировать новые идеи для решения задач цифровой экономики, перестраивать сложившиеся способы решения задач, выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений.	ЛР 20
Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством	ЛР 21
<p align="center">Личностные результаты</p>	

реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации¹ (при наличии)	
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями² (при наличии)	
Осознающий бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь	ЛР 22
Проявляющий навыки сотрудничества со сверстниками, взрослыми в образовательной, профессиональной, общественно-полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности	ЛР 23
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса³ (при наличии)	
Проявляющий духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание, обеспечивающее развитие нравственных качеств личности, антикоррупционного мировоззрения, культуры поведения	ЛР 24
Готовый участвовать в процессах самопознания, самопонимания, личностном самоопределении, проектировании индивидуальных образовательных траекторий и образа будущей профессиональной деятельности	ЛР 25
Осознающий необходимость овладения социальными, регулятивными и коммуникативными компетенциями, обеспечивающими индивидуальную успешность в общении с окружающими, результативность в социальных практиках, в процессе сотрудничества со сверстниками, старшими и младшими	ЛР 26
Готовый работать в команде единомышленников	ЛР 27

¹ Разрабатывается органами исполнительной власти субъекта Российской Федерации, переносится из Программы воспитания субъекта Российской Федерации. Заполняется при разработке рабочей программы воспитания профессиональной образовательной организации.

² Заполняется при разработке рабочей программы воспитания профессиональной образовательной организации.

³ Разрабатывается ПОО совместно с работодателями, родителями, педагогами и обучающимися. Заполняется при разработке рабочей программы воспитания профессиональной образовательной организации.

**Планируемые личностные результаты
в ходе реализации образовательной программы⁴**

Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Русский язык	ЛР 5, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 26
Литература	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 11, ЛР 24, ЛР 26
Родной язык	ЛР 5, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 24
Иностранный язык	ЛР 26
История	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5, ЛР 24
Физическая культура / Адаптивная физическая культура	ЛР 9
Основы безопасности жизнедеятельности	ЛР 1, ЛР 3, ЛР 6, ЛР 9, ЛР 12
Астрономия	ЛР 10
Математика	ЛР 27
Информатика	ЛР 4, ЛР 10
Физика	ЛР 10
Естествознание / Коммуникативный практикум	ЛР 2, ЛР 3, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 10, ЛР 25
История родного края / Экология моего края / Коммуникативный практикум	ЛР 5, ЛР 8, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 26
Основы философии	ЛР 2, ЛР 3, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 25
История	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 24
Иностранный язык	ЛР 26
Физическая культура / Адаптивная физическая культура	ЛР 9, ЛР 22
Русский язык и культура речи / Основы интеллектуального труда	ЛР 5, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 26
Введение в специальность	ЛР 13
Математика	ЛР 27
Экологические основы природопользования	ЛР 10, ЛР 11

⁴ Таблицу образовательная организация заполняет самостоятельно в соответствии с учебным планом.

Инженерная графика	ЛР 13
Электротехника и электроника	ЛР 13
Метрология, стандартизация и сертификация	ЛР 13
Техническая механика	ЛР 13
Материаловедение	ЛР 13
Технологическое оборудование	ЛР 13
Технология отрасли	ЛР 13
Обработка металлов резанием, станки и инструменты	ЛР 13
Информационные технологии в профессиональной деятельности	ЛР 4
Основы экономики	ЛР 16, ЛР 18, ЛР 20
Правовые основы профессиональной деятельности	ЛР 21
Охрана труда	ЛР 9, ЛР 14
Безопасность жизнедеятельности	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 6, ЛР 9, ЛР 12
ПМ.01 Монтаж промышленного оборудования и пусконаладочные работы	ЛР 10, ЛР 13
МДК.01.01 Осуществление монтажных работ промышленного оборудования	ЛР 10, ЛР 13
МДК.01.02 Осуществление пусконаладочных работ промышленного оборудования	ЛР 10, ЛР 13
УП.01.01 Учебная практика	ЛР 4, ЛР 13, ЛР 23
ПП.01.01 Производственная практика	ЛР 10, ЛР 13
ПМ.01.ЭК Экзамен (квалификационный)	ЛР 10, ЛР 13
ПМ.02 Техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования	ЛР 10, ЛР 13
МДК.02.01 Техническое обслуживание промышленного оборудования	ЛР 10, ЛР 13.
МДК.02.02 Управление ремонтом промышленного оборудования и контроль над ним	ЛР 10, ЛР 13
УП.02.01 Учебная практика	ЛР 4 ЛР 13, ЛР 23
ПП.02.01 Производственная практика	ЛР 10, ЛР 13, ЛР 23
ПМ.02.ЭК Экзамен (квалификационный)	ЛР 4, ЛР 13

ПМ.03 Организация ремонтных, монтажных и наладочных работ по промышленному оборудованию	ЛР 10, ЛР 13
МДК.03.01 Организация ремонтных работ по промышленному оборудованию	ЛР 10, ЛР 13
МДК.03.02 Организация монтажных работ по промышленному оборудованию	ЛР 4, ЛР 13
МДК.03.03 Организация наладочных работ по промышленному оборудованию	ЛР 4, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 23
УП.03.01 Учебная практика	ЛР 4, ЛР 13, ЛР 23
ПП.03.01 Производственная практика	ЛР 4, ЛР 13, ЛР 23
ПМ.03.ЭК Экзамен (квалификационный)	ЛР 10, ЛР 13
ПМ.04 Выполнение работ по профессии рабочего 184559 Слесарь-ремонтник	ЛР 4, ЛР 13
МДК.04.01 Организация и реализация профессиональной деятельности слесаря-ремонтника	ЛР 4, ЛР 13
УП.04.01 Учебная практика	ЛР 4, ЛР 13, ЛР 23
ПП.04.01 Производственная практика	ЛР 4, ЛР 13, ЛР 23
ПМ.04.ЭК Экзамен (квалификационный)	ЛР 10, ЛР 13
ПДП ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРЕДДИПЛОМНАЯ)	ЛР 4, ЛР 13, ЛР 23

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Код личностных результатов реализации программы воспитания	Личностные результаты реализации программы воспитания	Критерии ЛР	Методы измерения показателей ЛР
ЛР 1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	Проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества; Проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону.	Доля обучающихся, у которых сформирована активная гражданская позиция, % - Анкета «Гражданская позиция» - педагогическое наблюдение
ЛР 2	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	Проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону; Оценка собственного продвижения, личностного развития; Конструктивное взаимодействие в учебном коллективе; Демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа; Добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан; Сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении; Проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также	Доля обучающихся, имеющих активную жизненную позицию (опыт работы в команде, навыки управленческой организаторской добровольческой деятельности), % - Тестовая диагностика по методике М. Рокича «Ценностные ориентации»; - Тестовая диагностика на выявление лидерских и управленческих качеств; - педагогическое наблюдение.

		собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности	
ЛР 3	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	Отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся; Отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве.	Доля обучающихся состоящих на различных видах учета, % - Профилактические беседы обучающихся с сотрудниками правоохранительных органов, представителями иных структур (психолог, социальный педагог и т.д.); - педагогическое наблюдение.
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа».	Демонстрация интереса к будущей профессии; Положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов; Проявление высокопрофессиональной трудовой активности; Участие в исследовательской и проектной работе; Участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;	Доля обучающихся принимавших участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях % — встреча с работодателем; - методы экспертной оценки педагогов и самооценки обучающихся; - Социально-психологический тест Дж. Морено для оценки межличностных эмоциональных связей в группе; - Тест на определение индекса групповой сплоченности Сизора; -

		<p>Конструктивное взаимодействие в учебном коллективе;</p> <p>Проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве.</p>	педагогическое наблюдение.
ЛР 5	<p>Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.</p>	<p>Готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;</p> <p>Отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;</p> <p>Участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях</p>	<p>Доля обучающихся, обладающих навыками духовно-нравственной культуры, %</p> <p>- Тест «Определение уровня конфликтоустойчивости» Манулова; - педагогическое наблюдение.</p>
ЛР 6	<p>Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.</p>	<p>Соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;</p> <p>Добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;</p>	<p>Доля обучающихся вовлеченных к участию в проектной деятельности и волонтерских движениях, %</p> <p>- педагогическое наблюдение.</p>

		Сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении	
ЛР 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	<p>Оценка собственного продвижения, личностного развития;</p> <p>Участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;</p> <p>Конструктивное взаимодействие в учебном коллективе;</p> <p>Демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа; Отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве.</p>	<p>Доля обучающихся, обладающих сформированными ценностными ориентациями и мотивированных на непрерывный личностный рост, %</p> <p>- Тестовая диагностика по методике Е. Щурковой “Размышляем о жизненном опыте” для определения нравственной направленности личности;</p> <p>- Тестовая методика диагностики «Уровень толерантности»;</p> <p>- педагогическое наблюдение.</p>
ЛР 8	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	<p>Готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах.</p>	<p>Доля обучающихся, у которых сформировано уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп, %</p> <p>- Тестовая диагностика по методике Т.А. Криворотовой «Уровень восприятия многонациональной среды».</p> <p>- встреча с представителями центров различных этнокультур;</p> <p>- педагогическое наблюдение</p>

ЛР 9	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимость от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	Демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся.	Доля обучающихся посещающие спортивные секции, кружки и клубы, % - Психологические тесты на употребление ПАВ; - встреча с сотрудниками полиции по вопросу просвещения обучающихся о мерах наказания при употреблении ПАВ; - педагогическое наблюдение
ЛР 10	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	Проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира; Демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии.	Доля обучающихся, у которых сформирована экологическая культура, % - Тестовая методика диагностики «Самооценка экологической культуры» Е.Ю. Ногтева, И.Д. Лушников - педагогическое наблюдение.
ЛР 11	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	Соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики	Доля обучающихся, обладающих сформированными моральноэтическими нормами, % - Опросник ДУМЭОЛП - диагностика уровня моральноэтической ответственности личности И.Г. Тимошука; - тест «Этика делового общения» - педагогическое наблюдение.
ЛР 12	Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей;	Соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися,	Доля обучающихся, обладающих сформированными

	демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	преподавателями, мастерами и руководителями практики; Проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.	представлениями о семейных ценностях, % - Диагностические методики по выявлению уровня сформированности ценности «семья» по М.С. Константиновой и М.В. Мартыновой. Тест на выявление семейных установок (Иванова Н.П., Красницкая ГС. Заводилкина О В., Бобылева И.А.) - педагогическое наблюдение
ЛР 13	Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: активный, проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий и сотрудничающий с коллективом, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.	Готовность к общению и взаимодействию с людьми для достижения целей в профессиональной деятельности. Проявление высокопрофессиональной трудовой активности.	- Характеристика с места практики - Тест на определение типа будущей профессии (Методика Е.А. Климова) - педагогическое наблюдение
ЛР 14	Оценивающий возможные ограничители свободы своего профессионального выбора, предопределенные психофизиологическими особенностями или состоянием здоровья, мотивированный к сохранению здоровья в процессе	Оценка собственного продвижения, личностного развития; Занятие самообразованием; Осознанное планирование повышения квалификации; Осознанное сохранение здоровья в процессе	Доля обучающихся получившие дополнительное образование в рамках ППССЗ, % - педагогическое наблюдение

	профессиональной деятельности.	профессиональной деятельности	
ЛР 15	Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику.	Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности.	<p>- Метод экспертной оценки результатов портфолио</p> <p>- педагогическое наблюдение</p>
ЛР 16	Ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению, избегающий безработицы, мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики.	<p>Готовность к общению и взаимодействию с людьми для достижения целей в профессиональной деятельности.</p> <p>Участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях.</p>	<p>- Метод экспертной оценки результатов портфолио</p> <p>- педагогическое наблюдение</p>
ЛР 17	Содействующий поддержанию престижа своей специальности, отрасли и образовательной организации.	Готовность к поддержанию престижа специальности, образовательной организации.	<p>Характеристика с места практики -Метод экспертной оценки результатов портфолио</p> <p>- педагогическое наблюдение</p>
ЛР 18	Принимающий цели и задачи научно-технологического, экономического, информационного и социокультурного развития России, готовый работать на их достижение.	Демонстрация умений и навыков осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации научно-технологического, экономического, информационного и социокультурного характера, необходимую для выполнения задач профессиональной	<p>-Метод экспертной оценки результатов портфолио</p> <p>- педагогическое наблюдение</p>

		деятельности с учетом нормативно-правовых норм и личностного развития	
ЛР 19	Управляющий собственным профессиональным развитием, рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности, признающий ценность непрерывного образования,	<p>Готовность к общению и взаимодействию с людьми для достижения целей в профессиональной деятельности.</p> <p>Проявление высокопрофессиональной трудовой активности.</p> <p>Готовность к непрерывному образованию.</p>	<p>-Метод экспертной оценки результатов портфолио</p> <p>- педагогическое наблюдение</p>
ЛР 20	Способный генерировать новые идеи для решения задач цифровой экономики, перестраивать сложившиеся способы решения задач, выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений.	<p>Проявление культуры потребления цифровой информации, навыков отбора и критического анализа цифровой информации.</p> <p>Проявление правовой активности и навыков правомерного поведения в сети</p>	<p>Тест на выявление уровня правовой культуры (автор В.Я. Пиндус) Тест на определение информационной культуры</p> <p>- Педагогическое наблюдение</p>
ЛР 21	Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством	<p>Демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа; Исполнение разнообразных социальных ролей;</p>	<p>-Метод экспертной оценки результатов портфолио</p> <p>- педагогическое наблюдение</p>

ЛР 22	Осознающий бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь	Готовность к сохранению физического и психологического здоровья; Демонстрация оказания первой помощи	-Метод экспертной оценки результатов портфолио - педагогическое наблюдение
ЛР 23	Проявляющий навыки сотрудничества со сверстниками, взрослыми в образовательной, профессиональной, общественно-полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности	Проявление навыков сотрудничества в различных видах деятельности. Участие в исследовательской и проектной работе;	Метод экспертной оценки результатов портфолио - педагогическое наблюдение
ЛР 24	Проявляющий духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание, обеспечивающее развитие нравственных качеств личности, антикоррупционного мировоззрения, культуры поведения	Демонстрация воспитанности, нравственных качеств, культуры поведения.	Метод экспертной оценки результатов портфолио - педагогическое наблюдение
ЛР 25	Готовый участвовать в процессах самопознания, самопонимания, личностном самоопределении, проектировании индивидуальных образовательных траекторий и образа будущей профессиональной деятельности	Демонстрация готовности участия в процессах самопознания, проектировании индивидуальных образовательных траекторий	Характеристика с места практики. Метод экспертной оценки результатов портфолио - педагогическое наблюдение
ЛР 26	Осознающий необходимость овладения социальными, регулятивными и коммуникативными	Демонстрация компетенций. Сформированность гражданской позиции;	Характеристика с места практики. Метод экспертной оценки результатов портфолио

	компетенциями, обеспечивающими индивидуальную успешность в общении с окружающими, результативность в социальных практиках, в процессе сотрудничества со сверстниками, старшими и младшими	участие в волонтерском движении.	- педагогическое наблюдение
ЛР 27	Готовый работать в команде единомышленников	Проявление навыков работы в команде. Участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах.	Характеристика с места практики. Метод экспертной оценки результатов портфолио - педагогическое наблюдение

ПОКАЗАТЕЛИ ВНУТРЕННЕЙ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА УСЛОВИЙ, СОЗДАННЫХ ДЛЯ ВОСПИТАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ, ЭФФЕКТИВНОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОТРАЖЕНЫ В ТАБЛИЦЕ 1.

ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ.

Таблица 1. Оценка результативности воспитательной работы

№п/п	Показатели качества и эффективности реализации программы	Единица измерения	Значение показателя учебной группы
			На 1 курсе
1	Раздел 1. Показатели качества созданных условий для воспитания обучающихся		
1.1	Количество воспитательных мероприятий, проводимых на уровне региона, города, в которых участвовали обучающиеся учебной группы	ед.	
1.2	Количество воспитательных мероприятий, проводимых на уровне колледжа, в которых участвовали обучающиеся учебной группы	ед.	
1.3	Количество творческих объединений в колледже, в которых могут бесплатно заниматься обучающиеся	ед.	
1.4	Доля обучающихся, занимавшихся в течение учебного года в творческих объединениях от общей численности обучающихся в учебной группе	%	
1.5	Количество спортивных и физкультурно-оздоровительных секций и т.п. в колледже, в которых могут бесплатно заниматься обучающиеся	ед.	
1.6	Доля обучающихся, занимавшихся в течение учебного года в спортивных секциях и т.п., от общей численности обучающихся в учебной группе	%	
1.7	Доля обучающихся, участвующих в работе студенческого совета,	%	

	стипендиальной или др. комиссиях, от общей численности обучающихся в учебной группе		
1.8	Доля обучающихся, принявших участие в анкетировании по выявлению удовлетворенностью качеством обучения и условиями образовательного процесса, от общей численности обучающихся в учебной группе	%	
1.9	Доля родителей (законных представителей) обучающихся, оценивших на «хорошо» и «отлично» удовлетворенность условиями образовательного процесса, от общей численности родителей обучающихся в учебной группе	%	
1.10	Доля обучающихся, участвовавших в добровольном социально-психологическом тестировании на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ, от общей численности обучающихся группы	%	
2			
2.1	Доля обучающихся, не пропустивших ни одного учебного занятия по неуважительной причине от общей численности обучающихся в учебной группе	%	
2.2	Средний балл освоения ППСЗ по итогам учебного года (по всем обучающимся учебной группы по результатам промежуточной аттестации за зимнюю и летнюю сессии)	1,0-5,0 балл	
2.3.	Доля обучающихся, участвовавших в предметных олимпиадах от общей численности обучающихся в учебной группе	%	

2.4	Количество победителей, занявших 1, 2 или 3 место в предметных олимпиадах, из обучающихся учебной группы	Чел.	
2.5	Количество участников, выступивших с докладами на научно-практических конференциях, из числа обучающихся в учебной группе	Чел.	
2.6.	Доля обучающихся, получающих стипендию Правительства РФ, стипендию Главы региона, стипендию мэра города от общей численности обучающихся в учебной группе	%	
2.7	Доля обучающихся, получающих повышенную стипендию по результатам летней сессии от общей численности обучающихся в учебной группе	%	
2.8.	Доля обучающихся, получивших оценку «отлично» и положительный отзыв работодателя по преддипломной практике от общей численности обучающихся в учебной группе	%	
2.9	Доля обучающихся, участвующих в региональном чемпионате МП, от общей численности обучающихся в учебной группе	%	
2.10	Доля обучающихся, получивших призовые места на чемпионатах МП, от общей численности обучающихся в учебной группе	%	
2.11	Доля обучающихся, сдавших ДЭ на положительную оценку (отлично, хорошо, удовлетворительно), от общей численности обучающихся в учебной группе	%	
2.12	Доля обучающихся, сдавших ДЭ на «отлично» от общей численности обучающихся в учебной группе	%	

2.13	Количество обучающихся в учебной группе, получивших в ходе ГИА оценку «неудовлетворительно»	Чел.	
2.14	Доля обучающихся, получивших дипломы, грамоты за участие в творческих конкурсах, фестивалях, иных мероприятиях различного % уровня, от общей численности обучающихся в учебной группе	%	
2.15	Доля обучающихся, получивших награды, грамоты за участие в спортивных соревнованиях, ГТО и иных физкультурно-оздоровительных мероприятиях различного уровня, от общей численности обучающихся в учебной группе	%	
2.16	Доля положительных отзывов работодателей по результатам проведенных воспитательных мероприятий от общего количества отзывов работодателей в учебной группе	%	
2.17	Доля положительных отзывов родителей (законных представителей) обучающихся учебной группы по результатам проведенных воспитательных мероприятий от общего количества отзывов родителей учебной группы	%	
2.18	Количество обучающихся учебной группы, состоящих на различных видах профилактического учета/контроля	Чел.	
2.19	Количество обучающихся с выявленным фактом немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ в учебной группе	Чел.	
2.20	Количество правонарушений, совершенных обучающимися учебной группы за учебный год	Ед.	

2.21	Количество обучающихся, получивших травмы при проведении воспитательных мероприятий	Чел.	
------	---	------	--

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Реализация рабочей программы воспитания предполагает комплексное взаимодействие педагогических, руководящих и иных работников колледжа, обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся. Воспитательные мероприятия (в том числе, виртуальные экскурсии, семинары и т.п.) проводятся с применением дистанционных образовательных технологий, при этом обеспечивается свободный доступ каждого обучающегося к электронной информационно-образовательной среде вуза и колледжа и к электронным ресурсам. Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы. Для реализации рабочей программы воспитания инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья создаются специальные условия с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Рабочая программа воспитания по специальности 15.02.12 «Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)» (далее Программа), разработана на основе:

- Конституция Российской Федерации;
- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Стратегия государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года, утверждена указом Президента РФ от 19 декабря 2012 г. № 1666;
- Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года». Национальный проект «Образование»;
- Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
- Стратегия развития воспитания до 2025 года, утверждена Распоряжением Правительства РФ от 29 мая 2015 г. № 996-р;
- План мероприятий по реализации в 2021–2025 годах «Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года», утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р;
- Концепция профилактики употребления психоактивных веществ в образовательной среде на период до 2025 года, утверждена Министерством просвещения РФ 15.06.2021;
- Закон Республики Марий Эл «Об образовании в Республике Марий Эл» от 1 августа 2013 года № 29-3;
- Государственной программа Республики Марий Эл «Государственная национальная политика Республики Марий Эл на 2013 - 2025 годы», утвержденная постановлением Правительства Республики Марий Эл от 8 октября 2012 года № 387;
- Концепция государственной национальной политики Республики Марий Эл, утвержденная указом Главы Республики Марий Эл от 08 мая 2015 года № 113;
- Государственная программа Республики Марий Эл «Развитие образования» на 2013-2025 годы, утверждена Постановлением Правительства Республики Марий Эл от 30 ноября 2012 г. № 452;
- Государственная программа Республики Марий Эл «Развитие физической культуры, спорта, туризма и молодежной политики в Республике Марий Эл» на 2013 - 2025 годы, утверждена постановлением Правительства Республики Марий Эл от 30 ноября 2012 года № 449;
- Государственная программа Республики Марий Эл «Патриотическое воспитание граждан и допризывная подготовка молодежи к военной службе» на 2016 - 2025 годы, утверждена постановлением правительства Республики Марий Эл от 10 октября 2016 года № 440;
- Государственная программа Республики Марий Эл «Профилактика правонарушений на территории Республики Марий Эл на 2017 - 2025 годы», утверждена постановлением Правительства Республики Марий Эл от 22 февраля 2017 г. № 84;
- Межведомственная программа «Развитие добровольчества (волонтерства) в Республике Марий Эл» на 2019-2024 годы;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии 15.02.12 «Монтаж, техническое обслуживание

и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)», утвержденный Приказом Минобрнауки России от 09.12.2016 г. №1580;

– 40.077 «Слесарь-ремонтник промышленного оборудования», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 26 декабря 2014 г. № 1164н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 января 2015 г., регистрационный № 35692)

Рабочая программа воспитания ФГБОУ ВО «ПГТУ» разработана в традициях отечественной педагогики и образовательной практики и базируется на принципе преемственности и согласованности с целями и содержанием Программ воспитания в системе общего и профессионального образования.

3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Для реализации рабочей программы воспитания должна быть укомплектована квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителями директора, непосредственно курирующими данное направление, педагога-организатора,

педагога-психолога, классных руководителей (кураторов), преподавателей. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

Наименование должности	Количество штатных единиц	Функционал, связанный с организацией и реализацией воспитательного процесса
Директор колледжа	1	Несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации
Заместитель директора по учебно-методической работе	1	Координация деятельности по реализации Программы воспитания
Заместитель директора по учебно-производственной работе	1	Координация деятельности по реализации Программы воспитания
Заместитель директора по воспитательной работе	1	Координация деятельности по реализации Программы воспитания
Заведующий отделением	2	Осуществление мотивации, организации, контроля и координации воспитательной работой отделений
Председатель ПЦК	1	Реализация воспитательной составляющей (дескрипторов) на учебных занятиях и во внеучебных мероприятиях
Педагог-психолог	1	Психологическая помощь и поддержка обучающихся
Педагог-организатор	1	Реализация воспитательной составляющей (дескрипторов) во внеучебных мероприятиях
Преподаватель	13	Реализация воспитательной составляющей (дескрипторов) на учебном занятии
Классный руководитель (куратор) учебной группы	2	Осуществление воспитательной, диагностической, адаптационно-социализирующей, информационно-мотивационной, консультационной функции
Руководитель физического воспитания	1	Осуществление воспитательной, диагностической и информационно-мотивационной функции.

Для реализации рабочей программы воспитания привлекаются как преподаватели и сотрудники колледжа, так и иные лица, обеспечивающие прохождения производственных практик, подготовку к чемпионатам МП, проведение мероприятий на условиях договоров гражданско-правового характера, а также родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся.

3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Колледж располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение указанных в рабочей программе воспитания мероприятий. При этом при подготовке к

соревнованиям Молодые профессионалы используются собственные ресурсы. Основными условиями реализации рабочей программы воспитания являются соблюдение безопасности, выполнение противопожарных правил, санитарных норм и требований. Для проведения воспитательной работы вуз/колледж располагает следующими ресурсами: библиотека с выходом в Интернет, актовый зал, спортивный зал со спортивным оборудованием, открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий, специальные помещения для работы кружков, секций, клубов, с необходимым для занятий материально-техническим обеспечением (оборудование, инвентарь и т.п.).

Наименование	Кол-во ед.	Основные требования
Кабинеты, используемые для учебной деятельности	17	Оснащение по стандартам МП для подготовки к проведению чемпионатов; Проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки. Выполнение обучающимися лабораторных работ и практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров в соответствии с действующими санитарными и противопожарными правилами и нормами.
Библиотека, читальный зал с выходом в Интернет (I корпус ПГТУ)	1	Обеспечение учебного и воспитательного процесса всеми формами и методами библиотечного и информационно-библиографического обслуживания: научно-исследовательская работа. Обеспечение доступа к информационным ресурсам Интернета, учебной и художественной литературе, коллекциям медиаресурсов на электронных носителях, к множительной технике для тиражирования учебных и

		методических тексто-графических и аудио- и видеоматериалов, результатов творческой, научно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся.
Актальный зал	1	Проведение культурного студенческого досуга и занятий художественным творчеством, техническое оснащение которого обеспечивает качественное воспроизведение фонограмм, звука, видеоизображений, а также световое оформление мероприятия; проведения массовых мероприятий, собраний, представлений, досуга и общения обучающихся, группового просмотра кино- и видеоматериалов, организации сценической работы, театрализованных представлений; для работы органов студенческого самоуправления.
Спортивный зал	1	<p>Систематическое проведение занятий физической культурой и спортом, проведения секционных спортивных занятий, участия в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях;</p> <ul style="list-style-type: none"> - наличие эффективной системы вентиляции; - обеспечение пожарной безопасности; - нормальная освещенность; - соответствие площади и высоты помещения

		действующим инженерным нормативам; - соблюдение температурного режима, уровня влажности и шумового загрязнения; - наличие инвентаря и помещений для его хранения.
Кабинет педагога-психолога	1	Для работы психолого-педагогических и социологических служб

3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием. Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры, проекторы, МФУ и др.). Система воспитательной деятельности колледжа представлена на сайте колледжа agrarniy@volgatech.net.

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

по образовательной программе среднего профессионального образования

по специальности 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)

2022-2023 учебный год

Г. Йошкар-Ола, 2022г.

План событий и мероприятий воспитательной направленности на 2022-2023 учебный год

№ п/п	Название направления воспитательной работы	Название мероприятия/ события	Уровень мероприятия /события	Форма проведения мероприятия/ события (офлайн/онлайн)	Дата проведения	Место проведения	Планируемое количество участников	Ответственный		Коды ЛР
								ФИО	Должность	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1	Модуль 1. Гражданское									
1.1	Мероприятия, направленные на повышение правовой культуры и социальной сознательности студенческой молодежи	Собрание обучающихся 1 года обучения «Права и обязанности обучающихся в соответствии с Уставом ПГТУ»	Колледж	офлайн	06.09.2022 07.09.2022	Актовый зал колледжа г.Йошкар-Ола, ул. Пушкина, д.23	25	Аносова Н.А.	Зам. директора по ВР	ЛР3
		День знаний Классные часы «Знакомство с группой» и выбор актива группы	Колледж	офлайн	01.09.2022	Аудитории колледжа г.Йошкар-Ола, ул. Пушкина, д.23	25	Аносова Н.А.	Зам. директора по ВР Классные руководители	ЛР3
		Совместная работа по профилактике правонарушений обучающихся ЙОАК с ОПДН	Колледж	офлайн	в течение уч. года	г.Йошкар-Ола, ул. Пушкина, д.23	25	Аносова Н.А.	заместитель директора по ВР; классные руководители	ЛР3
		«Подросток и закон» - встречи с курирующим инспектором ПДН	Колледж	офлайн	в течение уч. года	г.Йошкар-Ола, ул. Пушкина, д.23	25	Аносова Н.А.	заместитель директора по ВР; классные руководители	ЛР3
		Посвящение в студенты	Колледж	офлайн	10.09.2022	Актовый зал колледжа г.Йошкар-Ола, ул. Пушкина, д.23	25	Аносова Н.А.	Зам. директора по ВР Классные руководители	ЛР2

		Участие в Неделе молодого избирателя	Колледж	Офлайн/онлайн	Февраль 2023	Актальный зал колледжа г.Йошкар-Ола, ул. Пушкина, д.23	25	Аносова Н.А.	Зам. директора по ВР	ЛР1
		Участие в выборах 11 сентября 2022г.	РФ	офлайн	11.09.2022	УИКи	25	Богданов Г.В.	Директор	ЛР1
		Неделя, посвященная Всемирному дню защиты прав потребителей	Колледж Муниципалитет	Офлайн	Март 2023	Актальный зал колледжа г.Йошкар-Ола, ул. Пушкина, д.23	25	Аносова Н.А.	Зам. директора по ВР	ЛР1
		Городская игра по избирательному праву «Выбор молодежи – будущее России»	Муниципалитет	офлайн	Февраль 2022	Управление культуры администрации ГО «г. Йошкар-Ола» г. Йошкар-Ола, Ленинский пр-т, 27	25	Аносова Н.А.	Зам. директора по ВР	ЛР1
		Деловая игра по конституционному праву «Главная книга страны!»	Колледж	офлайн	Февраль 2022	Актальный зал колледжа г. Йошкар-Ола, ул. Пушкина, д.23	25	Ягодарова А.С.	Преподаватель	ЛР1
		Встреча с молодыми избирателями «Школа молодого избирателя»	Колледж ЦИК РМЭ	офлайн	Сентябрь 2022	Актальный зал колледжа г. Йошкар-Ола, ул. Пушкина, д.23	25	Аносова Н.А.	Зам. директора по ВР	ЛР1
1.2	Мероприятия, направленные на развитие студенческого самоуправления, студенческих объединений, клубов	Организационное собрание Студенческого совета колледжа	Колледж	офлайн	15.09.2022	Актальный зал колледжа Йошкар-Ола, ул. Пушкина, д.23	25	Аносова Н.А.	Зам. директора по ВР	ЛР2

		Разработка плана работы Студенческого совета колледжа	Колледж	офлайн	Сентябрь 2022	Кабинет 219 Йошкар-Ола, ул. Пушкина, д.23	25	Аносова Н.А.	Зам. директора по ВР	ЛР2
		День российского студенчества	Колледж	офлайн	25 января 2023	Аудитории колледжа Йошкар-Ола, ул. Пушкина, д.23	25	Аносова Н.А.	Зам. директора по ВР	ЛР2
		Организация и работа Старостата колледжа	Колледж	офлайн	В течение учебного года	Кабинет 219 Йошкар-Ола, ул. Пушкина, д.23	25	Аносова Н.А.	Зам. директора по ВР	ЛР2
		Помощь членов Студсовета администрации колледжа в проведении различных мероприятий	Колледж	офлайн	В течение учебного года	Кабинет 219 Йошкар-Ола, ул. Пушкина, д.23	25	Аносова Н.А.	Зам. директора по ВР	ЛР2
		Проведение анкетирования обучающихся 1 года обучения членами студсовета	Колледж	офлайн	Сентябрь 2022	Аудитории колледжа Йошкар-Ола, ул. Пушкина, д.23	25	Аносова Н.А.	Зам. директора по ВР	ЛР2
		Выпуски тематических стенных газет	Колледж	офлайн	В течение учебного года	Кабинет 219 Йошкар-Ола, ул. Пушкина, д.23	25	Аносова Н.А.	Зам. директора по ВР	ЛР11
		Проведение праздников и вечеров, посвященных знаменательным датам современности	Колледж	офлайн	В течение учебного года	Актальный зал колледжа Аудитории колледжа Актальный зал колледжа Йошкар-Ола,	25	Аносова Н.А.	Зам. директора по ВР	ЛР11

						ул. Пушкина, д.23				
1.3	Мероприятия, направленные на развитие лидерских качеств	Школа социальной активности «Начни с нами»	ПГТУ	офлайн	Ноябрь 2022	Конференц-зал ПГТУ Г. Йошкар-Ола, пр. Ленина, 3	25	Аносова Н.А.	Зам. директора по ВР	ЛР13
		День Российского парламентаризма	Колледж	офлайн	27 апреля 2023	Аудитории колледжа Йошкар-Ола, ул. Пушкина, д.23	25	Аносова Н.А.	Зам. директора по ВР Классные руководители	ЛР13
		2023 год – год педагога и наставника	Колледж	офлайн	27 апреля 2023	Аудитории колледжа Йошкар-Ола, ул. Пушкина, д.23	25	Аносова Н.А.	Зам. директора по ВР Классные руководители	
1.4	Участие во Всероссийских, региональных грантовых конкурсах	«Россия – страна возможностей»; «Большая перемена»; «Лидеры России»; «Мы Вместе» (волонтерство); iВолга, Точка роста и др.	ПГТУ Колледж	Онлайн/офлайн	В течение уч.г.	Кабинет 219 Йошкар-Ола, ул. Пушкина, д.23	25	Аносова Н.А. Лямина Г.В.	Зам. директора по ВР Зам. директора по УМР	ЛР13
1.5	Мероприятия, направленные на противодействие развитию терроризма и экстремизма, разжигания национальной и религиозной розни в студенческой среде	Месячник по профилактике экстремизма и терроризма	Республиканский	офлайн	Сентябрь 2022	Актальный зал колледжа Аудитории колледжа Йошкар-Ола, ул. Пушкина, д.23	25	Аносова Н.А.	Зам. директора по ВР	ЛР8
		День солидарности в борьбе с терроризмом	Колледж	офлайн	03.09.2022	Аудитории колледжа Йошкар-Ола, ул. Пушкина, д.23	25	Аносова Н.А.	Зам. директора по ВР Классные руководители	ЛР8
		2022 год – год народного искусства и нематериального культурного наследия России	Колледж	офлайн	В течение учебного года	Актальный зал колледжа Аудитории колледжа Йошкар-Ола,	25	Аносова Н.А.	Зам. директора по ВР Классные руководители	ЛР8

						ул. Пушкина, д.23				
		Проведение классных часов, направленных на повышение уровня правовых знаний	Колледж	офлайн	В течение учебного года	Актовый зал колледжа Аудитории колледжа Йошкар-Ола, ул. Пушкина, д.23	25	Аносова Н.А.	Зам. директора по ВР Классные руководители	ЛР3
		Беседы по профилактике терроризма и экстремизма, разжигания национальной и религиозной розни в студенческой среде с приглашением субъектов профилактики	Колледж	офлайн	В течение учебного года	Актовый зал колледжа Аудитории колледжа Йошкар-Ола, ул. Пушкина, д.23	25	Аносова Н.А.	Зам. директора по ВР Классные руководители	ЛР3 ЛР8
1.6	Работа кружков, клубов	Внеурочная работа со студентами	Колледж	офлайн	В течение учебного года	Аудитории, лаборатории колледжа Йошкар-Ола, ул. Пушкина, д.23	25	Аносова Н.А. Лямина Г.В. Васильев В.И.	Зам. директора по ВР, УМР, УПР	ЛР13
1.7	Профессиональные праздники	День машиностроителя в России	Колледж	офлайн	26 сентября 2022	Актовый зал колледжа Йошкар-Ола, ул. Пушкина, д.23	25	Зуева Л.А.	Преподаватели	ЛР13
		День профессионального образования	Колледж	офлайн	2 октября 2022	Актовый зал колледжа Йошкар-Ола, ул. Пушкина, д.2320	25	Аносова Н.А.	Зам. директора по ВР	ЛР13
		Классный час «Татьянин день» (праздник студентов)	Колледж	офлайн	25 января 2023	Актовый зал колледжа Йошкар-Ола, ул. Пушкина, д.23	25	Аносова Н.А.	Зам. директора по ВР	ЛР11

		День российской науки	Колледж	офлайн	8 февраля 2023	Актовый зал колледжа Йошкар-Ола, ул. Пушкина, д.23	25	Аносова Н.А.	Зам. директора по ВР	ЛР13
	Модуль 2. Патриотическое									
2.1	Мероприятия, направленные на воспитание патриотизма студенческой молодежи	Курс лекций «Россия – моя страна»	Колледж	офлайн	Еженедельно	Актовый зал Г. Йошкар-Ола, ул. Пушкина, 23	25	Ягодарова А.С.	Преподаватель	ЛР 1 ЛР 11 ЛР5
		Внеурочное занятие «Разговоры о важном»	Колледж	офлайн	Каждый понедельник	Аудитории колледжа Йошкар-Ола, ул. Пушкина, д.23	25	Аносова Н.А.	Зам. директора по ВР Классные руководители	ЛР 1 ЛР 11 ЛР51
		210 лет со дня Бородинского сражения	Колледж	офлайн	7 сентября 2022	Аудитории колледжа Йошкар-Ола, ул. Пушкина, д.23	25	Аносова Н.А.	Зам. директора по ВР Классные руководители	ЛР 1 ЛР 11 ЛР5
		379 лет со дня рождения Петра I	Колледж	офлайн	В течение 2022	Аудитории колледжа Йошкар-Ола, ул. Пушкина, д.23	25	Семенова Л.Н. Ялтаев И.Ф. Ягодарова А.С. Новоселова Н.В.	Преподаватели	ЛР 1 ЛР 11 ЛР5
		Классные часы День победы русских полков во главе с Великим князем Дмитрием Донским (Куликовская битва, 1380 год). День зарождения российской государственности (862 год)	Колледж	офлайн	21 сентября 2022	Аудитории колледжа Йошкар-Ола, ул. Пушкина, д.23	25	Аносова Н.А.	Зам. директора по ВР Классные руководители	ЛР 1 ЛР 11 ЛР5
		День начала Нюрнбергского процесса	Колледж	офлайн	20 Ноября 2022	Аудитории колледжа Йошкар-Ола, ул. Пушкина,	25	Аносова Н.А.	Зам. директора по ВР Классные руководители	ЛР 1 ЛР 11 ЛР5

					д.23					
		Классный час День памяти жертв политических репрессий	Колледж	офлайн	30 октября 2022	Аудитории колледжа Йошкар-Ола, ул. Пушкина, д.23	25	Семенова Л.Н. Ялтаев И.Ф. Ягодарова А.С. Новоселова Н.В.	Преподаватели	ЛР 1 ЛР 11 ЛР5
		Классные час День народного единства	Колледж	офлайн	4 ноября 2022	Аудитории колледжа Йошкар-Ола, ул. Пушкина, д.23	25	Семенова Л.Н. Ялтаев И.Ф. Ягодарова А.С. Новоселова Н.В.	Преподаватели Классные руководители	ЛР 1 ЛР 11 ЛР5
		День Государственного герба РФ	Колледж	офлайн	30 ноября 2022	Аудитории колледжа Йошкар-Ола, ул. Пушкина, д.23	25	Семенова Л.Н. Ялтаев И.Ф. Ягодарова А.С. Новоселова Н.В.	Преподаватели Классные руководители	ЛР 1 ЛР 11 ЛР5
		День неизвестного солдата	Колледж	офлайн	3 декабря 2022	Аудитории колледжа Йошкар-Ола, ул. Пушкина, д.23	25	Семенова Л.Н. Ялтаев И.Ф. Ягодарова А.С. Новоселова Н.В.	Преподаватели Классные руководители	ЛР 1 ЛР 11 ЛР5
		Классный час День Героев Отечества	Колледж	офлайн	9 декабря 2022	Аудитории колледжа Йошкар-Ола, ул. Пушкина, д.23	25	Семенова Л.Н. Ялтаев И.Ф. Ягодарова А.С. Новоселова Н.В.	Преподаватели Классные руководители	ЛР 1 ЛР 11 ЛР5
		Классный час День Конституции Российской Федерации	Колледж	офлайн	12 декабря 2022	Аудитории колледжа Йошкар-Ола, ул. Пушкина, д.23	25	Семенова Л.Н. Ялтаев И.Ф. Ягодарова А.С. Новоселова Н.В.	Преподаватели Классные руководители	ЛР 1 ЛР 11 ЛР5
		День принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах РФ	Колледж	офлайн	25 декабря 2022	Аудитории колледжа Йошкар-Ола, ул. Пушкина, д.23	25	Семенова Л.Н. Ялтаев И.Ф. Ягодарова А.С. Новоселова Н.В.	Преподаватели Классные руководители	ЛР 1 ЛР 11 ЛР5
		Классный час День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады,	Колледж	офлайн	27 января 2023	Аудитории колледжа Йошкар-Ола, ул. Пушкина,	25	Семенова Л.Н. Ялтаев И.Ф. Ягодарова А.С. Новоселова Н.В.	Преподаватели Классные руководители	ЛР 1 ЛР 11 ЛР5

		День освобождения Красной армией крупнейшего лагеря смерти Аушвиц-Биркенау (Освенцима) – день памяти жертв холокоста				д.23				
		Классный час День воинской славы России (Сталинградская битва, 1943), 80 лет со дня победы	Колледж	офлайн	2 февраля 2023	Аудитории колледжа Йошкар-Ола, ул. Пушкина, д.23	25	Семенова Л.Н. Ялтаев И.Ф. Ягодарова А.С. Новоселова Н.В.	Преподаватели Классные руководители	ЛР 1 ЛР 11 ЛР5
		Торжественное мероприятие, посвященное 34-летию вывода советских войск из Афганистана, день памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	Колледж	офлайн	15 февраля 2023	Актальный зал колледжа Йошкар-Ола, ул. Пушкина, д.23	25	Ковтун В.А.	Преподаватель	ЛР 1 ЛР 11 ЛР5
		Международный день родного языка	Колледж	офлайн	21 февраля 2023	Актальный зал колледжа Йошкар-Ола, ул. Пушкина, д.23	25	Аносова Н.А.	Преподаватель	ЛР 1 ЛР 11 ЛР5
		Торжественное мероприятие День защитников Отечества	Колледж	офлайн	23 февраля 2023	Актальный зал колледжа Йошкар-Ола, ул. Пушкина, д.23	25	Ковтун В.А.	Преподаватель	ЛР 1 ЛР 11 ЛР5
		Встреча с Д. Шипуновым и представителями Марийского поискового отряда «ДЕМОС»	Колледж/Нац. библиотека им С. Чавайна	офлайн	Апрель 2023	Нац. библиотека им. С. Чавайна Йошкар-Ола, ул. Пушкина, д.28	25	Ковтун В.А.	Преподаватель	ЛР 1 ЛР 11 ЛР5
		Классный час День воссоединения Крыма с Россией	Колледж	офлайн	18 марта 2023	Аудитории колледжа Йошкар-Ола, ул. Пушкина,	25	Семенова Л.Н. Ялтаев И.Ф. Ягодарова А.С. Новоселова Н.В.	Преподаватели Классные руководители	ЛР 1 ЛР 11 ЛР5

					д.23				
	День космонавтики	Колледж	офлайн	12 апреля 2023	Аудитории колледжа Йошкар-Ола, ул. Пушкина, д.23	25	Васенева В.В.	Преподаватели Классные руководители	ЛР 1 ЛР 11 ЛР5
	День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы ВОВ	Колледж	офлайн	19 апреля 2023	Аудитории колледжа Йошкар-Ола, ул. Пушкина, д.23	25	Семенова Л.Н. Ялтаев И.Ф. Ягодарова А.С. Новоселова Н.В.	Преподаватели Классные руководители	ЛР 1 ЛР 11 ЛР5
	Классный час Праздник весны и труда	Колледж	офлайн	30 апреля 2023	Аудитории колледжа Йошкар-Ола, ул. Пушкина, д.23	25	Аносова Н.А.	Зам. директора по ВР Классные руководители	ЛР 1 ЛР 11 ЛР5
	Классный час День Победы	Колледж	офлайн	8 мая 2023	Аудитории колледжа Йошкар-Ола, ул. Пушкина, д.23	25	Аносова Н.А.	Зам. директора по ВР Классные руководители	ЛР 1 ЛР 11 ЛР5
	240 лет со дня основания Черноморского флота	Колледж	офлайн	13 мая 2023	Аудитории колледжа Йошкар-Ола, ул. Пушкина, д.23	25	Семенова Л.Н. Ялтаев И.Ф. Ягодарова А.С. Новоселова Н.В.	Преподаватели Классные руководители	ЛР 1 ЛР 11 ЛР5
	320 лет со дня основания Балтийского флота	Колледж	офлайн	18 мая 2023	Аудитории колледжа Йошкар-Ола, ул. Пушкина, д.23	25	Семенова Л.Н. Ялтаев И.Ф. Ягодарова А.С. Новоселова Н.В.	Преподаватели Классные руководители	ЛР 1 ЛР 11 ЛР5
	Классные часы, посвящённые Дню России	Колледж	офлайн	12 июня 2023	Аудитории колледжа Йошкар-Ола, ул. Пушкина, д.23	25	Аносова Н.А.	Зам. директора по ВР Классные руководители	ЛР 1 ЛР 11 ЛР5
	Встречи с представителями студенческого	Колледж/ МарГУ	офлайн	В течение учебного года	МарГУ Йошкар-Ола, ул. Пушкина,	25	Ягодарова А.С.	Преподаватель	ЛР 1 ЛР 11 ЛР5

		поискового отряда «Воскресение»				д.30				
		Месячник «Вахта памяти»	Колледж/ ПГТУ	Офлайн/онлайн	Апрель-июнь 2023	Актовый зал колледжа Аудитории колледжа/ Йошкар-Ола, ул. Пушкина, д.23	25	Аносова Н.А.	Зам. директора по ВР	ЛР 1 ЛР 11 ЛР5
		Торжественное мероприятие, посвящённое Победе советского народа в ВОВ	Колледж	офлайн	08 мая 2023	Актовый зал колледжа Йошкар-Ола, ул. Пушкина, д.23	25	Аносова Н.А.	Зам. директора по ВР	ЛР 1 ЛР 11 ЛР5
		День Военно-морского флота	Колледж	офлайн	30 июля 2023	Актовый зал колледжа Йошкар-Ола, ул. Пушкина, д.23	25	Аносова Н.А. Ковтун В.А.	Зам. директора по ВР Преподаватель	ЛР 1 ЛР 11 ЛР5
		Классный час День окончания Второй мировой войны	Колледж	офлайн	03 сентября 2022	Актовый зал колледжа Йошкар-Ола, ул. Пушкина, д.23	25	Аносова Н.А.	Зам. директора по ВР	ЛР 1 ЛР 11 ЛР5
		День Государственного Флага Российской Федерации	Муниципалитет	офлайн	22 августа 2023	Управление культуры администрации ГО «г. Йошкар-Ола» г. Йошкар-Ола, Ленинский пр-т, 27	25	Аносова Н.А.	Зам. директора по ВР	ЛР 1 ЛР 11 ЛР5
		День воинской славы России (Курская битва, 1943)	Колледж	онлайн	23 августа	Сайт колледжа Йошкар-Ола, ул. Пушкина, д.23	25	Ковтун В.А.	Преподаватель	ЛР 1 ЛР 11 ЛР5
2.2	Участие в акциях, флешмобах, митингах, месячнике оборонно-	Республиканский и городской месячник оборонно – массовой и	Колледж	офлайн	Январь-февраль 2023	Актовый зал колледжа Аудитории	25	Ковтун В.А. Волков Г.К.	Преподаватель Руководитель физического	ЛР 1 ЛР 5

	массовой и воспитательной работы	спортивной работы, посвященный Дню защитника Отечества				колледжа Йошкар-Ола, ул. Пушкина, д.23			воспитания	
		Конкурс стенгазет, посвященных Дню защитника Отечества	Колледж	офлайн	22 февраля 2023	Рекреации колледжа Йошкар-Ола, ул. Пушкина, д.23	25	Аносова Н.А.	Зам. директора по ВР Классные руководители	ЛР 1 ЛР 5
		Классные часы в учебных группах, посвященные дням воинской славы Российской Армии	Колледж	офлайн	В течение учебного года	Актовый зал колледжа Аудитории колледжа Йошкар-Ола, ул. Пушкина, д.23	25	Аносова Н.А.	Зам. директора по ВР Классные руководители	ЛР 1 ЛР 5
		Конкурс презентаций «Памятные и знаменательные даты России»	Колледж	офлайн	Май 2023	Актовый зал колледжа Йошкар-Ола, ул. Пушкина, д.23	25	Ковтун В.А.	Преподаватель	ЛР 1 ЛР 5
		Классные часы День памяти и скорби	Колледж	офлайн	22 июня 2023	Аудитории колледжа Йошкар-Ола, ул. Пушкина, д.23	25	Аносова Н.А.	Зам. директора по ВР Классные руководители	ЛР 1 ЛР 5
		Классные часы День молодежи	Колледж	офлайн	27 июня 2023	Аудитории колледжа Йошкар-Ола, ул. Пушкина, д.23	25	Аносова Н.А.	Зам. директора по ВР Классные руководители	ЛР 1 ЛР 5
		Международная акция «Тест по истории Отечества»	Колледж/ПГТУ	Офлайн/онлайн	Декабрь 2022	Аудитории № 208,212 Йошкар-Ола, ул. Пушкина,	25	Семенова Л.Н.	Преподаватель	ЛР 1 ЛР 5

						д.23				
2.3	Мероприятия, направленные на противодействие развитию терроризма и экстремизма, разжигания национальной и религиозной розни в студенческой среде	Классные часы на тему: «Что такое толерантность»	Колледж	Офлайн	16 ноября 2022	Аудитории колледжа Йошкар-Ола, ул. Пушкина, д.23	25	Аносова Н.А.	Зам. директора по ВР Классные руководители	ЛР 5
		Классные часы, направленные на формирование толерантных установок, духовно-нравственных ценностей	Колледж	Офлайн	Март 2023	Аудитории колледжа Йошкар-Ола, ул. Пушкина, д.23	25	Аносова Н.А.	Зам. директора по ВР Классные руководители	ЛР 5
		Участие в антитеррористических и антиэкстремистских акциях	Колледж	Офлайн	В течение учебного года	Аудитории колледжа Йошкар-Ола, ул. Пушкина, д.23	25	Аносова Н.А.	Зам. директора по ВР Классные руководители	ЛР 5
2.4	Мероприятия, направленные на формирование бережного отношения к культурному наследию и традициям народов	Международный день распространения грамотности	Колледж	Офлайн/онлайн	8 сентября 2022	Актальный зал Аудитории колледжа	25	Аносова А.О.	Преподаватель	ЛР 5 ЛР 8
		Студенческий фестиваль национальных культур «Мост дружбы – 2022»	ПГТУ	Офлайн	Апрель 2023	Актальный зал ПГТУ Йошкар-Ола, Пл. Ленина,3	25	Аносова Н.А.	Зам. директора по ВР	ЛР 5 ЛР 8
		День марийской письменности	Колледж/ Республиканский	Офлайн	10 декабря 2022	Республиканский центр марийской культуры Йошкар-Ола, Ул. Первомайская, 109	25	Иванова Е.Л.	Преподаватель	ЛР 5 ЛР 8
		Международная просветительская акция «Большой	Республиканский	Офлайн	Ноябрь 2022	Республиканский центр русской культуры	25	Аносова А.О.	Преподаватель	ЛР 5 ЛР 8

		этнографический диктант»				Йошкар-Ола, Пр. Гагарина, 8				
		День славянской письменности и культуры	Колледж/Республиканский	Офлайн	24 мая 2023	Республиканский центр русской культуры Йошкар-Ола, Пр. Гагарина, 8	25	Аносова А.О.	Преподаватель	ЛР 5 ЛР 8
		Дня единения народов России и Белоруссии	Колледж/Республиканский	Офлайн	2 апреля 2023	Республиканский центр русской культуры Йошкар-Ола, Пр. Гагарина, 8	25	Аносова А.О.	Преподаватель	ЛР 5 ЛР 8
		Декада, посвященная Дню рождения Марий Эл	Колледж	Офлайн/онлайн	Ноябрь 2022	Актальный зал Аудитории колледжа	25	Семенова Л.Н.	Преподаватель	ЛР 5 ЛР 8
2.5	Работа кружков	Внеурочная работа со студентами	Колледж	офлайн	В течение учебного года	Аудитории, лаборатории колледжа Йошкар-Ола, ул. Пушкина, д.23	25	Аносова Н.А. Лямина Г.В. Васильев В.И.	Зам. директора по ВР, УМР, УПР	ЛР 5 ЛР 8
	Модуль 3. Духовно – нравственное									
3.1	Мероприятия, направленные на развитие волонтерской и благотворительной деятельности в студенческой среде	Классный час День матери	Колледж	Офлайн/онлайн	28 ноября 2022	Актальный зал Аудитории колледжа Йошкар-Ола, ул. Пушкина, д.23	25	Люшина Р.Т.	Педагог-организатор	ЛР 2 ЛР 6
		День добровольца (волонтера) в России	Колледж	Офлайн/онлайн	5 декабря 2022	Актальный зал Аудитории колледжа Йошкар-Ола, ул. Пушкина, д.23	25	Люшина Р.Т.	Педагог-организатор	ЛР 2 ЛР 6
		Акция «Ветераны, мы рядом!..»	Колледж/Йошкар-Олинская городская организация Всероссийской	Офлайн	В течение учебного года	Квартиры ветеранов	25	Люшина Р.Т. Новоселова Н.В.	Педагог-организатор Преподаватель	ЛР 2 ЛР 6

			общественной организации ветеранов (пенсионеров) войны, труда, Вооруженных сил и правоохранительных органов							
		Акция «Лица Победы»	Колледж/Муниципалитет	Офлайн	Май 2023	Йошкар-Олинская городская организация Всероссийской общественной организации ветеранов (пенсионеров) войны, труда, Вооруженных сил и правоохранительных органов Йошкар-Ола, ул. Зарубина, д.26	25	Люшина Р.Т. Новоселова Н.В.	Педагог-организатор Преподаватель	ЛР 2 ЛР 6
		День семьи, любви и верности	муниципальный	Офлайн	8 июля	Центр русской культуры Йошкар-Ола, Пр.Гагарина, д.8 Патриаршая площадь	25	Аносова Н.А.	Зам. директора по ВР	ЛР 2 ЛР 6
		Участие в Дне донора	Колледж/ ГБУ РМЭ «Республиканская станция переливания крови»	Офлайн	В течение учебного года	ГБУ РМЭ «Республиканская станция переливания крови» Йошкар-Ола, Ул. Пролетарская, д.	25	Аносова Н.А.	Зам. директора по ВР	ЛР 2 ЛР 6

						66				
		Городской слет волонтерских объединений «Движение добра»	Колледж/Республиканский	Офлайн	Март 2023	Ресурсный центр поддержки добровольчества в РМЭ Йошкар-Ола, Ул. Зеленая, д.1	25	Аносова Н.А. Люшина Р.Т.	Зам. директора по ВР Педагог-организатор	ЛР 2 ЛР 6
		Городской фестиваль молодежных общественных организаций «Наши достижения – 2021»	Муниципалитет	Офлайн	Октябрь 2022	ЙОТК Г. Йошкар-Ола, ул. Кремлевская, д.22	25	Люшина Р.Т.	Педагог-организатор	ЛР 2 ЛР 6
		Участие в Республиканской школе волонтеров	Республиканский	Офлайн/онлайн	Ноябрь 2022-июнь 2023	Ресурсный центр поддержки добровольчества в РМЭ Йошкар-Ола, Ул. Зеленая, д.1	25	Люшина Р.Т.	Педагог-организатор	ЛР 2 ЛР 6
		Мероприятие «День учителя» и «День пожилого человека»	Колледж	Офлайн	1 октября 2022	Актовый зал колледжа Йошкар-Ола, ул. Пушкина, д.23	25	Люшина Р.Т.	Педагог-организатор	ЛР 2 ЛР 6
		Общешкольный конкурс «Лучший доброволец учебного года»	Колледж	Офлайн	Июнь 2023	Актовый зал колледжа Йошкар-Ола, ул. Пушкина, д.23	25	Люшина Р.Т.	Педагог-организатор	ЛР 2 ЛР 6
		День славянской письменности и культуры	Республиканский	Офлайн	24 мая 2023	Центр русской культуры Йошкар-Ола, Пр.Гагарина, д.8	25	Аносова А.О. Коробейникова Т.В.	Преподаватель	ЛР 2 ЛР 6
3.2	Поездки в детские дома, дома престарелых и другие организации	Международный день инвалидов. Акция «Поможем детям-инвалидам».	Колледж	Офлайн	3 декабря 2022	ГБУ РМЭ Савинский детский дом-интернат для умственно-	25	Люшина Р.Т.	Педагог-организатор	ЛР 2 ЛР 6

						отсталых детей С. Савино, ул. Первомайская, д. .2				
		Участие в Весенней неделе добра	Колледж	Офлайн	Апрель 2023	ГБУ РМЭ Савинский детский дом- интернат для умственно- отсталых детей С. Савино, ул. Первомайская, д. .2	25	Люшина Р.Т.	Педагог- организатор	ЛР 2 ЛР 6
		Помощь детскому саду №2 «Облачко»	Колледж/ Муниципалит ет	Офлайн	В течение учебного года	Детский сад №2 «Облачко» Г. Йошкар-Ола, ул. Эшпая, д.171	25	Люшина Р.Т.	Педагог- организатор	ЛР 2 ЛР 6
		Помощь в уборке территории Савинского дома-интерната для умственно-отсталых детей	Колледж	Офлайн	3 декабря 2022	ГБУ РМЭ Савинский детский дом- интернат для умственно- отсталых детей С. Савино, ул. Первомайская, д. .2	25	Люшина Р.Т.	Педагог- организатор	ЛР 2 ЛР 6
		Благотворительная акция «Мой маленький мир»	Колледж	Офлайн	Декабрь 2022	ГБУ РМЭ Савинский детский дом- интернат для умственно- отсталых детей С. Савино, ул. Первомайская, д. .2	25	Люшина Р.Т.	Педагог- организатор	ЛР 2 ЛР 6
3.3	Работа кружков	Внеурочная работа со студентами	Колледж	офлайн	В течение учебного года	Аудитории, лаборатории колледжа Йошкар-Ола,	25	Аносова Н.А. Лямина Г.В. Васильев В.И.	Зам. директора по ВР, УМР, УПР	ЛР 2 ЛР 6

						ул. Пушкина, д.23				
	Модуль 4. Культурно – просветительское									
4.1	Проведение социально-значимых, культурно-массовых мероприятий, мастер-классов, семинаров, тематических вечеров, интеллектуальных игр	90лет ПГТУ	ПГТУ/колледж	офлайн	1-2 сентября	Аудитории, лаборатории колледжа Йошкар-Ола, ул. Пушкина, д.23	25	Богданов Г.В. Аносова Н.А. Лямина Г.В. Васильев В.И.	Директор Зам. директора по ВР, УМР, УПР	ЛР 11
		165 лет со дня рождения русского ученого, писателя К.Э. Циолковского	Колледж	офлайн	17 сентября 2022	Актовый зал колледжа Йошкар-Ола, ул. Пушкина, д.23	25	Аносова Н.А.	Зам. директора по ВР	ЛР 11
		130 лет со дня рождения поэтессы, прозаика, драматурга М.И. Цветаевой	Колледж	офлайн	8 октября 2022	Актовый зал колледжа Йошкар-Ола, ул. Пушкина, д.23	25	Аносова А.О.	преподаватель	ЛР 11
		Фестиваль студенческой самодеятельности "Студенческая осень - 2022»	Колледж	офлайн	Ноябрь 2022	Актовый зал колледжа Йошкар-Ола, ул. Пушкина, д.23	25	Аносова Н.А.	Зам. директора по ВР	ЛР 11
		Фестиваль студенческой самодеятельности "Студенческая весна - 2023»	Колледж	офлайн	Апрель 2023	Актовый зал колледжа Йошкар-Ола, ул. Пушкина, д.23	25	Аносова Н.А.	Зам. директора по ВР	ЛР 11
		Праздничное мероприятие Новый год	Колледж/ ПГТУ	офлайн	30 декабря 2022	Актовый зал колледжа Аудитории колледжа Йошкар-Ола, ул. Пушкина, д.23	25	Аносова Н.А.	Зам. директора по ВР	ЛР 11
		Горжественное мероприятие Международный женский день	Колледж/ ПГТУ	офлайн	7 марта 2023	Актовый зал колледжа Аудитории колледжа	25	Аносова Н.А.	Зам. директора по ВР	ЛР 11

					Йошкар-Ола, ул. Пушкина, д.23					
		110 лет со дня рождения писателя и поэта, автора слов гимнов РФ и СССР С.В. Михалкова	Колледж	офлайн	13 марта 2023	Актальный зал колледжа Йошкар-Ола, ул. Пушкина, д.23	25	Аносова Н.А.	Зам. директора по ВР	ЛР 11
		155 со дня рождения писателя А.М. Горького	Колледж	офлайн	28 марта 2023	Актальный зал колледжа Йошкар-Ола, ул. Пушкина, д.23	25	Аносова А.О.	преподаватель	ЛР 11
		Всемирный день театра	Колледж/ ПГТУ	офлайн	27 марта 2023	Театры г. Йошкар-Олы	25	Аносова Н.А.	Зам. директора по ВР	ЛР 11
		200 лет со дня рождения А.Н. Островского	Колледж	офлайн	12 апреля 2023	Актальный зал колледжа Йошкар-Ола, ул. Пушкина, д.23	25	Аносова А.О.	преподаватель	ЛР 11
		Проведение «Дней театра», посещение спектаклей театров РМЭ	Колледж/ ПГТУ	офлайн	В течение учебного года	Театры г. Йошкар-Олы	25	Аносова Н.А.	Зам. директора по ВР	ЛР 11
		Экскурсии в выставочный зал «Радуга» национальной библиотеки им. С.Г. Чавайна, Художественную галерею, музеи города	Колледж	офлайн	В течение учебного года	Выставочный зал «Радуга» национальной библиотеки им. С.Г. Чавайна, Йошкар-Ола, ул. Пушкина, д.28 Художественная галерея, г.Йошкар-Ола, Ленинский пр-т, д.24 музеи города	25	Аносова Н.А.	Зам. директора по ВР	ЛР 11
		День отца в России	Колледж	офлайн	16 октября 2022	Аудитории колледжа	25	Аносова Н.А.	Зам. директора по ВР	ЛР 11

						Йошкар-Ола, ул. Пушкина, д.23				
		День пожилых людей	Колледж	офлайн	1 октября 2022	Актовый зал колледжа Йошкар-Ола, ул. Пушкина, д.23	25	Аносова Н.А.	Зам. директора по ВР	ЛР 11
		День СПО	Колледж	офлайн	2 октября 2022	Актовый зал колледжа Йошкар-Ола, ул. Пушкина, д.23	25	Аносова Н.А.	Зам. директора по ВР	ЛР 11
		День учителя	Колледж	офлайн	5 октября 2022	Актовый зал колледжа Йошкар-Ола, ул. Пушкина, д.23	25	Аносова Н.А.	Зам. директора по ВР	ЛР 11
		Классные часы, посвященные Пушкинскому дню России, Дню русскому языка	Колледж	офлайн	6 июня 2023	Аудитории колледжа Йошкар-Ола, ул. Пушкина, д.23	25	Аносова Н.А.	Зам. директора по ВР	ЛР 11
		День российского кино	Колледж	онлайн	27 августа	Сайт колледжа Йошкар-Ола, ул. Пушкина, д.23	25	Аносова Н.А.	Зам. директора по ВР	ЛР 11
4.2	Работа кружков	«Литературная гостиная», встречи с представителями творческих коллективов РМЭ	Колледж/ Муниципалит ет	офлайн	В течение учебного года	Аудитории колледжа Йошкар-Ола, ул. Пушкина, д.23/ Республиканска я детско- юношеская библиотека им. В.Х. Колумба Йошкар-Ола, ул. Эшкинина, д.10	25	Иванова Е.Л.	Преподаватель	ЛР 11

		«Студия художественного слова»	Колледж/ Муниципалитет	офлайн	В течение учебного года	Аудитории колледжа Йошкар-Ола, ул. Пушкина, д.23/ Республиканский центр русской культуры Йошкар-Ола, Пр. Гагарина, д.8	25	Аносова А.О.	Преподаватель	ЛР 11
	Модуль 5. Научно - образовательное									
5.1	Конференции международного, всероссийского, регионального, республиканского, внутривузовского, колледжного уровня	Общеколледжная конференция «За нами – будущее!»	Колледж	офлайн	Март 2023	Актовый зал колледжа Йошкар-Ола, ул. Пушкина, д.23	25	Николаева И.В.	Старший методист	ЛР 13 ЛР 18
		Осенняя школа «Эксперт»	ПГТУ	офлайн	Ноябрь 2022	Аудитория корпуса №3 Йошкар-Ола, ул. Панфилова, д.17	25	Доренская Н.В.	Преподаватель	ЛР 13 ЛР 18
		Весенняя школа «Эксперт»	ПГТУ	офлайн	Май 2023	Аудитория корпуса №3 Йошкар-Ола, ул. Панфилова, д.17	25	Игнатъева Т.В.	Преподаватель	ЛР 13 ЛР 18
		Лекция «Содействие повышению уровня финансовой грамотности населения и развитию финансового образования в РФ»	Колледж/ ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии и в РМЭ»	офлайн	Апрель 2023	Актовый зал колледжа Йошкар-Ола, ул. Пушкина, д.23	25	Игнатъева Т.В.	Преподаватель	ЛР 13 ЛР 18
		Программа «Организация предпринимательской деятельности малого предприятия в рамках	Республиканский	офлайн	Июнь 2023	ММПСиТ РМЭ Йошкар-Ола, ул. Успенская, д.38	25	Доренская Н.В. Игнатъева Т.В.	Преподаватель Преподаватель	ЛР 13 ЛР 18

		бизнес-школы «Молодой фермер» для студентов профессиональных образовательных организаций»								
5.2	Форумы международного, всероссийского, регионального, республиканского, внутривузовского, колледжного уровня	Поволжский научно-образовательный форум «Мой первый шаг в науку»	ПГТУ	офлайн	Февраль 2023	Аудитории ПГТУ Йошкар-Ола, Пл. Ленина, д.3	25	Николаева И.В.	Старший методист	ЛР 13 ЛР 18
		Общеобразовательный форум первокурсников «Мое первое исследование»	Колледж	офлайн	Апрель-май 2023	Актовый зал колледжа Йошкар-Ола, ул. Пушкина, д.23	25	Николаева И.В.	Старший методист	ЛР 13 ЛР 18
		Участие в Республиканском форуме «Мы-за здоровый образ жизни!»	Республиканский	Офлайн/онлайн	Декабрь 2022	ГБПОУ РМЭ «Йошкар-Олинский медколледж» Йошкар-Ола, ул. Пролетарская, д.68	25	Аносова Н.А.	Зам. директора по ВР	ЛР 13 ЛР 18
		Республиканский фестиваль студенческого творчества «Фестос»	Республиканский	Офлайн/онлайн	Март 2023	Минобр РМЭ Йошкар-Ола, ул. Успенская, д.36а	25	Николаева И.В.	Старший методист	ЛР 13 ЛР 18
5.3	Олимпиады международного, всероссийского, регионального, республиканского, внутривузовского, колледжного уровня	Открытые международные Интернет-олимпиады для учащихся СПО (по дисциплинам)	Международный	Онлайн/офлайн	Март 2023	Аудитории колледжа, Йошкар-Ола, ул. Пушкина, д.23 ПГТУ Йошкар-Ола, Пл. Ленина, д.3	25	Лямина Г.В.	Зам. директора по УМР	ЛР 13 ЛР 18 ЛР 15

		Всероссийские предметные олимпиады по дисциплинам «Страна талантов»	Всероссийский	Онлайн	В течение учебного года	info@stranatalantov.com	25	Николаева И.В.	Старший методист	ЛР 13 ЛР 18 ЛР 15
		Онлайн-конкурсы для студентов и преподавателей СПО	Всероссийский	онлайн	В течение учебного года	Центр прикладного образования ООО «Прикладная экономика» ЯНАО, Пуровский район, г.Тарко-Сале, ул. Труда, 4 корп.1	25	Николаева И.В.	Старший методист	ЛР 13 ЛР 18 ЛР 15
		Республиканские олимпиады (по дисциплинам)	Республиканский	Онлайн/офлайн	В течение учебного года	Аудитории ПОО РМЭ	25	Николаева И.В.	Старший методист	ЛР 13 ЛР 18 ЛР 15
		Общеколледжные олимпиады по дисциплинам	Колледж	Онлайн/офлайн	В течение учебного года	Аудитории колледжа Йошкар-Ола, ул. Пушкина, д.23	25	Николаева И.В.	Старший методист	ЛР 13 ЛР 18 ЛР 15
5.4	Участие в форумных кампаниях	iВолга	Колледж/ПГТУ	Офлайн/онлайн	Июль 2023	ПФО	25	Аносова Н.А.	Зам. директора по ВР	ЛР 13 ЛР 18 ЛР 15
5.5	Работа кружков	Внеурочная работа со студентами	Колледж	офлайн	В течение учебного года	Аудитории, лаборатории колледжа Йошкар-Ола, ул. Пушкина, д.23	25	Аносова Н.А. Лямина Г.В. Васильев В.И.	Зам. директора по ВР, УМР, УПР	ЛР 13 ЛР 18 ЛР 15
Модуль 6. Трудовое										
6.1	Проведение дискуссионных студенческих клубов «Диалог на равных»	Встреча с работодателями, выпускниками колледжа	Колледж	офлайн	1 раз в год	Актальный зал колледжа Йошкар-Ола, ул. Пушкина, д.23	25	Аносова Н.А.	Зам. директора по ВР	ЛР 13 ЛР 16 ЛР 19
6.2	Встречи с представителями предприятий по	Круглые столы	Колледж	офлайн	В течение учебного года	Актальный зал колледжа	25		Зам. директора по ПО	ЛР 13 ЛР 16

	трудоустройству выпускников					Йошкар-Ола, ул. Пушкина, д.23/ ПГТУ Йошкар-Ола, Пл. Ленина, д.3 / Дворец молодежи РМЭ Йошкар-Ола, Ул. Зеленая, д.1				ЛР 19
6.3	Проведении встречи с выпускниками	Добро пожаловать!	Колледж/ ПГТУ	офлайн	Первая суббота июля	Актальный зал колледжа Йошкар-Ола, ул. Пушкина, д.23/ ПГТУ/ Йошкар-Ола, Пл. Ленина, д.3	25	Аносова Н.А.	Зам. директора по ВР	ЛР 13 ЛР 16 ЛР 19
6.4	Профориентационная работа / ярмарка вакансий	Участие в профориентационной работе, выезды в районы и город	Колледж/ ПГТУ	Офлайн/онлайн	В течение учебного года	Актальный зал колледжа Йошкар-Ола, ул. Пушкина, д.23 СОШ	25	Богданов Г.В. Люшина Р.Т.	Директор Педагог-организатор	ЛР 21 ЛР 14
		Ярмарка вакансий и учебных рабочих мест	Колледж/ ПГТУ/Муниципалитет	Офлайн/онлайн	В течение учебного года	Актальный зал колледжа Йошкар-Ола, ул. Пушкина, д.23/ ПГТУ Йошкар-Ола, Пл. Ленина, д.3 / Дворец молодежи РМЭ Йошкар-Ола, Ул. Зеленая, д.1	25	Васильев В.И.	Зам. директора по УПР	ЛР 21 ЛР 14
6.5	Развитие психологической готовности к профессиональной деятельности	Разработка программы адаптации студентов групп нового набора к системе СПО в ЙОАК	Колледж	офлайн	1 сентября 2022	Кабинет №219 Йошкар-Ола, ул. Пушкина, д.23	25	Аносова Н.А. Яковлева М.Ю.	Зам. директора по ВР Педагог-психолог	ЛР 15

		Организация регулярного изучения состояния социально-психологического климата в учебных группах нового набора	Колледж	офлайн	В течение учебного года	Актальный зал колледжа Аудитории колледжа Йошкар-Ола, ул. Пушкина, д.23	25	Яковлева М.Ю.	Педагог-психолог	ЛР 15
		Клуб выпускников организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и замещающих семей	Колледж/Республиканский	офлайн	В течение учебного года	ГБУ РМЭ «ЦППМиСП «Детство»» Йошкар-Ола, ул. Машиностроителей, д.12а	25	Яковлева М.Ю.	Педагог-психолог	ЛР 15
		Тематические мероприятия, посвященные профессиональным праздникам	Колледж/ПГТУ	Офлайн/онлайн	В течение учебного года	Актальный зал колледжа Аудитории колледжа Йошкар-Ола, ул. Пушкина, д.23 / ПГТУ Йошкар-Ола, Пл. Ленина, д.3	25	Бусыгина Т.С. Волкова А.М. Сидоров А.Л. Бояршинова Т.И.	Председатели ЦК	ЛР 25
		Декады специальностей	Колледж/ПГТУ	Офлайн/онлайн	В течение учебного года	Актальный зал колледжа Аудитории колледжа Йошкар-Ола, ул. Пушкина, д.23 / ПГТУ Йошкар-Ола, Пл. Ленина, д.3	25	Бусыгина Т.С. Волкова А.М. Сидоров А.Л. Бояршинова Т.И.	Председатели ЦК	ЛР 15
		Конкурсы профессионального мастерства «Лучший по профессии»	Колледж/ПГТУ	Офлайн/онлайн	В течение учебного года	Актальный зал колледжа Аудитории колледжа Йошкар-Ола, ул. Пушкина, д.23 /	25	Васильев В.И.	Зам. директора по УПР Председатели ПЦК	ЛР 15

						ПГТУ Йошкар-Ола, Пл. Ленина, д.3				
		Торжественное вручение дипломов выпускникам	Колледж	офлайн	30 июня 2023	Актовый зал колледжа Йошкар-Ола, ул. Пушкина, д.23	25	Аносова Н.А.	Зам. директора по ВР	ЛР 15
6.6	Популяризация предпринимательства	Неделя молодежного предпринимательства	Колледж	офлайн	Сентябрь 2022	Актовый зал колледжа Аудитории колледжа Йошкар-Ола, ул. Пушкина, д.23	25	Игнатьева Т.В.	Преподаватель	ЛР 20 ЛР 23
		Классный час День российского предпринимательства	Колледж	офлайн	26 мая 2023	Актовый зал колледжа Аудитории колледжа Йошкар-Ола, ул. Пушкина, д.23	25	Игнатьева Т.В. Доренская Н.В.	Преподаватель	ЛР 20 ЛР 23
6.7	Работа кружков	Внеурочная работа со студентами	Колледж	офлайн	В течение учебного года	Аудитории, лаборатории колледжа Йошкар-Ола, ул. Пушкина, д.23	25	Аносова Н.А. Лямина Г.В. Васильев В.И.	Зам. директора по ВР, УМР, УПР	ЛР 20 ЛР 23
	Модуль 7. Экологическое									
7.1	Мероприятия, направленные на формирование у обучающихся бережного отношения к природе и окружающей среде (проведение и участие в конференциях, акциях, субботниках по благоустройству территорий города и др.)	Месячник экологической безопасности	Колледж	Офлайн/онлайн	Апрель 2023	Актовый зал колледжа Аудитории колледжа Йошкар-Ола, ул. Пушкина, д.23 Территория города	25	Мухамадшина И.М.	Преподаватель	ЛР 10
		Интерактивный лекторий «Экология в	Колледж	офлайн	В течение учебного года	Актовый зал колледжа	25	Мухамадшина И.М.	Преподаватель	ЛР 10

		современном мире»				Аудитории колледжа Йошкар-Ола, ул. Пушкина, д.23				
		Всемирный день туризма. Экскурсии по г. Йошкар-Оле	Колледж	офлайн	27 сентября 2022	Актовый зал колледжа Аудитории колледжа Йошкар-Ола, ул. Пушкина, д.23	25	Аносова Н.А.	Зам. директора по ВР Классные руководители	ЛР 10
		Участие в генеральных уборках по колледжу и прилегающей территории, в общежитиях	Колледж	офлайн	В течение учебного года	Аудитории колледжа Йошкар-Ола, ул. Пушкина, д.23	25	Журавлева М.Б.	Комендант корпуса №7	ЛР 10
		Участие в городской и Республиканской экологической акции «Мой чистый город»	Республиканский	офлайн	Апрель-май 2023	Территория города	25	Журавлева М.Б.	Комендант корпуса №7	ЛР 10
		Всемирный день Земли	Колледж	офлайн	22 апреля 2023	Аудитории колледжа Йошкар-Ола, ул. Пушкина, д.23	25	Мухамадшина И.М.	Преподаватель	ЛР 10
		Классные часы, посвященные Дню эколога	Колледж	офлайн	5 июня 2023	Аудитории колледжа Йошкар-Ола, ул. Пушкина, д.23	25	Мухамадшина И.М.	Преподаватель	ЛР 10
7.2	Работа кружков	Внеурочная работа со студентами	Колледж	офлайн	В течение учебного года	Аудитории, лаборатории колледжа Йошкар-Ола, ул. Пушкина,	25	Аносова Н.А. Лямина Г.В. Васильев В.И.	Зам. директора по ВР, УМР, УПР	ЛР 10

						д.23				
	Модуль 8. Физическое									
8.1	Мероприятия, направленные на формирование ведения здорового образа жизни (физкультурно-спортивная деятельность, конференции, флешмобы, акции, марафоны и др.)	Участие в Молодежном забеге в рамках проекта «Беги за мной!»	Муниципалитет	офлайн	Сентябрь 2022 Май 2023	ул. Успенская	25		Преподаватель	ЛР 9
		«Неделя здоровья», посвященная Международному дню здоровья	Республиканский	офлайн	Апрель 2023	Спортивный зал колледжа Актальный зал колледжа Йошкар-Ола, ул. Пушкина, д.23 Стадион «Молодежный» Йошкар-Ола, ул. К. Маркса, д.103	25	Аносова Н.А. Волков Г.К.	Зам. директора по ВР Руководитель физического воспитания	ЛР 9
		Турнир по мини-футболу «Весенний матч»	Республиканский	офлайн	Апрель 2023	Спортивный зал Высшего колледжа «Политехник» Йошкар-Ола, ул. Прохорова, д.31	25		Преподаватель	ЛР 9
		Республиканские соревнования по шахматам	Республиканский	офлайн	Апрель 2023	ГБПОУ РМЭ «МРМТ» Йошкар-Ола, ул. Пушкина, д.27	25	Яковлева М.Ю.	Педагог-психолог	ЛР 9
		Лекторий по половому просвещению обучающихся	Колледж	офлайн	В течение учебного года	Актальный зал колледжа Аудитории колледжа Йошкар-Ола, ул. Пушкина, д.23	25			ЛР 9
		Республиканский конкурс агитбригад и	Республиканский	офлайн	Ноябрь 2022	ГБПОУ РМЭ «Йошкар-	25	Люшина Р.Т.	Педагог-организатор	ЛР 9

		исполнителей «Мы за здоровый образ жизни!»				Олинский медколледж» Йошкар-Ола, ул. Пролетарская, д.68				
		Йошкина зарядка	Муниципалит	офлайн	Май 2023	Территория города	25		Преподаватель	ЛР 9
		День здоровья	Колледж	офлайн	Сентябрь 2022	Спортивный зал колледжа Йошкар-Ола, ул. Пушкина, д.23 Стадион «Молодежный» Йошкар-Ола, ул. К. Маркса, д.103	25	Волков Г.К.	Руководитель физического воспитания	ЛР 9
		Первенство РМЭ среди ССУЗ по лыжным гонкам	Республиканский	офлайн	Февраль 2023	П. Корта	25	Волков Г.К.	Руководитель физического воспитания	ЛР 9
		Первенство РМЭ среди ССУЗ по волейболу	Республиканский	офлайн	Март 2023	Спортивный зал ПОО	25	Волков Г.К.	Руководитель физического воспитания	ЛР 9
		Первенство РМЭ среди ССУЗ по многоборью	Республиканский	офлайн	Апрель 2023	Спортивный зал ПОО	25	Волков Г.К.	Руководитель физического воспитания	ЛР 9
		Первенство РМЭ среди ССУЗ по легкой атлетике	Республиканский	офлайн	Май 2023	Улицы г. Йошкар-Олы	25	Волков Г.К.	Руководитель физического воспитания	ЛР 9
		Первенство РМЭ среди ССУЗ по мини-футболу	Республиканский	офлайн	Май 2023	Спортивный зал ПОО	25	Волков Г.К.	Руководитель физического воспитания	ЛР 9
		Первенство РМЭ среди ССУЗ по кроссу	Республиканский	офлайн	Октябрь 2022	Улицы г. Йошкар-Олы	25	Волков Г.К.	Руководитель физического воспитания	ЛР 9
		Первенство РМЭ среди ССУЗ по настольному теннису	Республиканский	офлайн	Ноябрь 2022	Спортивный зал ПОО	25	Волков Г.К.	Руководитель физического воспитания	ЛР 9
		Первенство РМЭ среди ССУЗ по баскетболу	Республиканский	офлайн	Ноябрь - декабрь 2022	Спортивный зал ПОО	25	Волков Г.К.	Руководитель физического	ЛР 9

								воспитания		
		Общеколледжный турнир по шахматам и шашкам	Колледж	офлайн	Февраль-март 2023	Аудитории колледжа Йошкар-Ола, ул. Пушкина, д.23	25		Преподаватель	ЛР 9
		Соревнования по волейболу на приз администрации ЙОАК	Республиканский	офлайн	Март 2023	Спортивный зал колледжа Йошкар-Ола, ул. Пушкина, д.23	25	Волков Г.К.	Руководитель физического воспитания	ЛР 9
		Общеколледжные соревнования по лыжным гонкам	Колледж	офлайн	Февраль 2023	П. Корта	25	Волков Г.К.	Руководитель физического воспитания	ЛР 9
		Общеколледжные соревнования по волейболу	Колледж	офлайн	Март-май 2023	Спортивный зал колледжа Йошкар-Ола, ул. Пушкина, д.23	25	Волков Г.К.	Руководитель физического воспитания	ЛР 9
		Общеколледжные соревнования по многоборью	Колледж	офлайн	Апрель 2023	Спортивный зал колледжа Йошкар-Ола, ул. Пушкина, д.23	25	Волков Г.К.	Руководитель физического воспитания	ЛР 9
		Общеколледжные соревнования по баскетболу	Колледж	офлайн	Ноябрь 2022	Спортивный зал колледжа Йошкар-Ола, ул. Пушкина, д.23	25	Волков Г.К.	Руководитель физического воспитания	ЛР 9
		Общеколледжные соревнования по дартцу	Колледж	офлайн	Ноябрь 2022	Спортивный зал колледжа Йошкар-Ола, ул. Пушкина, д.23	25	Волков Г.К.	Руководитель физического воспитания	ЛР 9
		Общеколледжные соревнования по мини-футболу	Колледж	офлайн	Декабрь 2022	Спортивный зал колледжа Йошкар-Ола, ул. Пушкина, д.23	25	Волков Г.К.	Руководитель физического воспитания	ЛР 9
		Международный день защиты детей	Колледж	офлайн	1 июня 2023	Спортивный зал колледжа	25	Ковтун В.А.	Преподаватель	ЛР 9

		Спортивные соревнования «Служить Отечеству готовы!»				Йошкар-Ола, ул. Пушкина, д.23				
		День физкультурника	Колледж	онлайн	12 августа 2023	Спортивный зал колледжа Йошкар-Ола, ул. Пушкина, д.23	25	Волков Г.К.	Руководитель физического воспитания	ЛР 9
8.2	Мероприятия, направленные на профилактику использования наркотических, психотропных веществ алкоголя и табака в студенческой среде	Международный день отказа от курения. Акция: «День без сигарет»	Колледжа/ ФБОУ «Центр гигиены и эпидемиологии в РМЭ»	офлайн	18 ноября 2022	Актальный зал колледжа Фойе колледжа Йошкар-Ола, ул. Пушкина, д.23	25	Аносова Н.А.	Зам. директора по ВР	ЛР 3 ЛР 9 ЛР 24
		Конкурс плакатов «Мы – за здоровый образ жизни!».	Колледж	офлайн	Ноябрь 2022	Рекреации колледжа Йошкар-Ола, ул. Пушкина, д.23	25	Мухамадшина И.М.	Преподаватель	ЛР 3 ЛР 9 ЛР 24
		Участие в Республиканской акции «Бей в набат!»	Республиканский	офлайн	Ноябрь 2022	Актальный зал колледжа Аудитории колледжа Йошкар-Ола, ул. Пушкина, д.23	25	Аносова Н.А.	Зам. директора по ВР	ЛР 3 ЛР 9 ЛР 24
		Мероприятие «Что мы знаем о ПАВ?» с приглашением работников Республиканского наркологического диспансера	Колледж/ Республиканский наркологический диспансер	офлайн	Октябрь 2022	Актальный зал колледжа Йошкар-Ола, ул. Пушкина, д.23 / Конференц-зал Йошкар-Ола, ул. Комсомольская, д.81	25	Аносова Н.А.	Зам. директора по ВР	ЛР 3 ЛР 9 ЛР 24
		Акция «Наркотикам – нет!».	Колледж Муниципалитет	офлайн	Декабрь 2022	Актальный зал колледжа Йошкар-Ола, ул. Пушкина,	25	Люшина Р.Т.	Педагог-организатор	ЛР 3 ЛР 9 ЛР 24

					д.23 Центральный парк культуры и отдыха Йошкар-Ола, ул. Комсомольская, д.124				
	Встреча – беседа с сотрудниками УФСКН России по РМЭ. Тема: «Правда о наркотиках»	Колледж	офлайн	Октябрь 2022	Актовый зал колледжа Йошкар-Ола, ул. Пушкина, д.23	25	Аносова Н.А.	Зам. директора по ВР	ЛР 3 ЛР 9 ЛР 24
	Спортивное мероприятие «Мы – за здоровый образ жизни»	Колледж	офлайн	Март 2023	Спортивный зал колледжа Йошкар-Ола, ул. Пушкина, д.23	25	Волков Г.К.	Руководитель физического воспитания	ЛР 3 ЛР 9 ЛР 24
	Информационно- просветительские мероприятия (классные часы, диспуты, беседы, просмотры видеофильмов с обсуждением) к Международному дню памяти умерших от СПИДа.	Колледж	офлайн	10-15.05. 2023	Актовый зал колледжа Аудитории колледжа Йошкар-Ола, ул. Пушкина, д.23	25	Аносова Н.А.	Зам. директора по ВР Классные руководители	ЛР 3 ЛР 9 ЛР 24
	Республиканская научно-практическая конференция «Инновационные подходы к профилактике наркомании в образовательных организациях»	Республиканс кий	офлайн	Ноябрь 2022	Аудитории ПГТУ Йошкар-Ола, Пл. Ленина, д.3	25	Аносова Н.А.	Зам. директора по ВР	ЛР 3 ЛР 9 ЛР 24
	Всероссийский конкурс социальной рекламы антинаркотической направленности и	Всероссийски й	онлайн	Март-апрель 2023	Управление ФСКН России по РМЭ Йошкар-Ола,	25	Аносова Н.А.	Зам. директора по ВР	ЛР 3 ЛР 9 ЛР 24

		пропаганды ЗОЖ				Бул. Победы, д.5				
		Социально-психологическое тестирование обучающихся, направленное на выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ	Колледж	онлайн	Сентябрь-октябрь 2022	Аудитории колледжа №208, 212 Йошкар-Ола, Ул. Пушкина, д.23	25	Аносова Н.А.	Зам. директора по ВР Классные руководители	ЛР 3 ЛР 9 ЛР 24
		Всероссийский день трезвости	Колледж	офлайн	11 сентября	Актный зал колледжа Аудитории колледжа Йошкар-Ола, ул. Пушкина, д.23	25	Аносова Н.А.	Зам. директора по ВР	ЛР 3 ЛР 9 ЛР 24
		Республиканский конкурс презентаций по профилактике употребления ПАВ и пропаганде ЗОЖ	Республиканский	онлайн	Декабрь 2022	ГБПОУ РМЭ «Йошкар-Олинский медколледж» Йошкар-Ола, ул. Пролетарская, д.68	25	Аносова Н.А.	Зам. директора по ВР	ЛР 3 ЛР 9 ЛР 24
		Республиканский конкурс социальной рекламы антинаркотической направленности и пропаганды ЗОЖ	Республиканский	онлайн	Февраль 2023	Минобр РМЭ, Управление по контролю за оборотом наркотиков МВД по РМЭ Йошкар-Ола, Бул. Победы, д.5	25	Аносова Н.А.	Зам. директора по ВР	ЛР 3 ЛР 9 ЛР 24
		Беседа о СПИДе с приглашением волонтеров-медиков	Колледж	офлайн	1 декабря 2022	Актный зал колледжа Йошкар-Ола,	25	Аносова Н.А.	Зам. директора по ВР	ЛР 3 ЛР 9 ЛР 24

						ул. Пушкина, д.23				
		Лекция, посвященная Всемирному дню без табака, Акция «меняем сигарету на конфету!»	Колледж	офлайн	13 мая 2023	Актовый зал колледжа Фойе колледжа Йошкар-Ола, ул. Пушкина, д.23	25	Люшина Р.Т.	Педагог- организатор	ЛР 3 ЛР 9 ЛР 24
8.3	Организация мероприятий, направленных мероприятий на профилактику суицидального поведения в студенческой среде	Первичное диагностическое комплексное обследование обучающихся	Колледж	офлайн	Сентябрь 2022	Аудитории колледжа Йошкар-Ола, ул. Пушкина, д.23	25	Яковлева М.Ю.	Педагог- психолог	ЛР 22
		Беседы на тему «Помоги себе сам»	Колледж	офлайн	Октябрь 2022	Аудитории колледжа Йошкар-Ола, ул. Пушкина, д.23	25	Аносова Н.А.	Зам. директора по ВР Классные руководители	ЛР 22
		Индивидуальная коррекция эмоционально- личностной сферы	Колледж	Офлайн/онлай н	В течение учебного года	Кабинет педагога- психолога Йошкар-Ола, ул. Пушкина, д.23	25	Яковлева М.Ю.	Педагог- психолог	ЛР 22
		Лекторий по духовно- нравственному воспитанию: «Сквернословие», «Смысл жизни», «Целомудрие и нравственность», «О любви и влюбленности», «Святыни земли Марийской»	Колледж/ Центр духовно- нравственного воспитания «Светоч»	офлайн	В течение учебного года	Аудитории колледжа Йошкар-Ола, ул. Пушкина, д.23	25	Аносова Н.А.	Зам. директора по ВР	ЛР 22
		Заключительная диагностика психического состояния обучающихся	Колледж	офлайн	Июнь 2023	Аудитории колледжа Йошкар-Ола, ул. Пушкина, д.23	25	Яковлева М.Ю.	Педагог- психолог	ЛР 22

8.4	Профилактика девиантного поведения	Выявление студентов, склонных к девиантному поведению	Колледж	офлайн	Сентябрь 2022	Кабинет педагога-психолога Йошкар-Ола, ул. Пушкина, д.23	25	Яковлева М.Ю.	Педагог-психолог	ЛР9
		Организация работы Совета по профилактике правонарушений и преступлений несовершеннолетними	Колледж	офлайн	Октябрь 2022-июнь 2023	Аудитория №215 колледжа Йошкар-Ола, ул. Пушкина, д.23	25	Аносова Н.А.	Зам. директора по ВР	ЛР9
		Заполнение Учетных карт на несовершеннолетнего, состоящего на внутреннем учете в колледже	Колледж	офлайн	По мере необходимости	Кабинет №209 Йошкар-Ола, ул. Пушкина, д.23	25	Аносова Н.А.	Зам. директора по ВР	ЛР9
		Вовлечение студентов, склонных к девиантному поведению, в работу волонтерского отряда «МЧС»	Колледж	офлайн	По мере необходимости	Кабинет №209 Йошкар-Ола, ул. Пушкина, д.23	25	Люшина Р.Т.	Педагог-организатор	ЛР9
		Проведение родительского всеобуча с приглашением субъектов профилактики	Колледж	офлайн	Сентябрь 2022-февраль 2023	Актальный зал колледжа Йошкар-Ола, ул. Пушкина, д.23	25	Аносова Н.А.	Зам. директора по ВР	ЛР9
8.5	Работа кружков, секций	Организация работы кружков, спортивных секций, клубов	Колледж	Офлайн/онлайн	Сентябрь 2022	Актальный зал колледжа спортивный зал колледжа Аудитории колледжа	25	Аносова Н.А.	Зам. директора по ВР	ЛР9

Заместитель директора по ВР

Н.А. Аносова

Н.А. Аносова

План утверждён на заседании Педагогического совета 29 августа 2022г.
Протокол № 1

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФГБОУ ВО «ПОВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»



Адаптированная образовательная программа

Специальность 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт
промышленного оборудования (по отраслям)
квалификация выпускника: техник-механик

Институт механики и машиностроения
Йошкар-Олинский аграрный колледж ФГБОУ ВО «ПГТУ»

Разработчики:

Лямина Галина Вилениновна, заместитель директора по учебно-методической
работе Йошкар-Олинского аграрного колледжа ФГБОУ ВО «ПГТУ»
Николаева Ирина Вадимовна, старший методист Йошкар-Олинского аграрного
колледжа ФГБОУ ВО «ПГТУ»

Рецензент: Е.Ю. Борисова, к.псих.наук, доцент кафедры специальной
педагогике и психологии ФГБОУ ВО «МанГВ»

СОГЛАСОВАНО
Директор колледжа

The image shows a circular official stamp of the college. To the right of the stamp, there is a handwritten signature and the text "Г.В. Богданов" (G.V. Bogdanov).

Йошкар-Ола
2022 г.

1. АННОТАЦИЯ АДАПТИРОВАННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Основная профессиональная образовательная программа адаптирована для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивает коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

Целью программы является создание условий для взаимодействия и равноправного обучения и общения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, развития и формирования их учебно-познавательного и творческого потенциала, ранней социальной адаптации, а также организация психолого-педагогического и реабилитационного сопровождения инвалидов и лиц с ОВЗ.

Специальные условия для получения образования – условия обучения, воспитания и развития обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания ФГБОУ ВО «Поволжский государственный технологический университет» (далее - Университет) и его филиалов, другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Специальные условия освоения образовательной программы для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов создаются с учетом заключения федерального учреждения медико-социальной экспертизы, содержащего рекомендации об обучении по данной образовательной программе и информацию о необходимых специальных условиях обучения. Заключение может быть представлено (при необходимости) при поступлении на адаптированную образовательную программу (далее – АОП) либо в процессе обучения.

Для инвалидов содержание образования и условия организации обучения устанавливаются также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

Варианты реализации адаптированной образовательной программы:

1) обучающиеся лица с ограниченными возможностями здоровья и инвалиды обучаются в инклюзивной группе, изучая тот же самый набор дисциплин и в те же сроки обучения, что и остальные обучающиеся. Адаптированная образовательная программа направлена на создание специальных условий для реализации особых образовательных потребностей данных обучающихся;

2) обучающиеся лица с ограниченными возможностями здоровья и инвалиды обучаются по индивидуальному учебному плану в установленные сроки с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий. На основании письменного заявления обучающегося срок получения образования при обучении по индивидуальному учебному плану может быть при необходимости увеличен, но не более чем на год.

Нормативно-правовую базу разработки адаптированной образовательной программы составляют:

- Федеральный Закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ

- Приказ Министерства просвещения России от 24.08.2022 № 762 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным

программам среднего профессионального образования" (зарегистрировано в Минюсте России 21.09.2022 № 70167)

- Приказ Министерства просвещения РФ от 8 ноября 2021 г. № 800 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования" (с изменениями и дополнениями)

- Методические рекомендации по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденные заместителем министра образования Российской Федерации Климовым А.А. №АК-44/05вн от 08.04.2014

- Положение об условиях обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ФГБОУ ВО "ПГТУ" (СМК-ПИ-3.01-37).

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ, СОДЕРЖАНИЕ АДАПТИРОВАННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Результаты освоения образовательной программы – компетенции обучающихся, установленные федеральным государственным образовательным стандартом (далее – ФГОС), и компетенции обучающихся, установленные Университетом дополнительно к компетенциям, установленным образовательным стандартом, с учетом направленности образовательной программы:

Общие компетенции

Учебный процесс базируется на компетентностном подходе, реализация которого способствует личностному и профессиональному росту обучающихся, повышению их конкурентоспособности на рынке труда. В ходе учебного процесса у обучающихся формируются компетенции:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Профессиональные компетенции

ПК 1.1. Осуществлять работы по подготовке единиц оборудования к монтажу

ПК 1.2. Проводить монтаж промышленного оборудования в соответствии с технической документацией

ПК 1.3. Производить ввод в эксплуатацию и испытания промышленного оборудования в соответствии с технической документацией

ПК 2.1. Проводить регламентные работы по техническому обслуживанию промышленного оборудования в соответствии с документацией завода-изготовителя.

ПК 2.2. Осуществлять диагностирование состояния промышленного оборудования и дефектацию его узлов и элементов

ПК 2.3. Проводить ремонтные работы по восстановлению работоспособности промышленного оборудования

ПК 2.4. Выполнять наладочные и регулировочные работы в соответствии с производственным заданием.

ПК 3.1. Определять оптимальные методы восстановления работоспособности промышленного оборудования

ПК 3.2. Разрабатывать технологическую документацию для проведения работ по монтажу, ремонту и технической эксплуатации промышленного оборудования в соответствии с требованиями технических регламентов

ПК 3.3. Определять потребность в материально-техническом обеспечении ремонтных, монтажных и наладочных работ промышленного оборудования

ПК 3.4. Организовывать выполнение производственных заданий подчиненным персоналом с соблюдением норм охраны труда и бережливого производства

ПК 4.1. Осуществлять монтаж и демонтаж деталей и узлов, входящих в состав оборудования

ПК.4.2 Проводить дефектацию деталей и узлов, входящих в состав оборудования

ПК.4.3 Выполнять слесарную обработку узлов и деталей, входящих в состав оборудования.

Планируемые результаты обучения по каждой дисциплине (модулю) и практике – знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы, устанавливаются ОП по специальности 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)

Основная профессиональная образовательная программа, разрабатываемая в соответствии с ФГОС, состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений (далее соответственно – базовая часть и вариативная часть).

Базовая часть образовательной программы является обязательной вне зависимости от направленности образовательной программы, обеспечивает формирование у обучающихся компетенций, установленных федеральным государственным образовательным стандартом, и включает в себя:

- дисциплины (модули) и практики, установленные ФГОС;
- дисциплины (модули) и практики, установленные Университетом;
- государственную итоговую аттестацию.

Вариативная часть образовательной программы направлена на расширение и (или) углубление компетенций, установленных ФГОС, а также на формирование у обучающихся компетенций, установленных дополнительно к компетенциям, установленным образовательным стандартом (при наличии таких компетенций), и включает в себя дисциплины (модули) и практики, установленные Университетом. Содержание вариативной части формируется в соответствии с направленностью образовательной программы.

Обязательными для освоения обучающимся являются дисциплины (модули) и практики, входящие в состав базовой части основной профессиональной образовательной программы, а также дисциплины (модули) и практики, входящие в состав вариативной части программы в соответствии ее с направленностью.

Содержание и организация образовательного процесса при реализации АОП регламентируется учебным планом; рабочими программами учебных дисциплин (курсов, предметов, модулей); материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; программами учебных и производственных практик; календарным учебным графиком, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

3. ОСВОЕНИЕ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННЫХ АДАПТАЦИОННЫХ ДИСЦИПЛИН

При реализации основной профессиональной образовательной программы Университет обеспечивает лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам, исходя из их индивидуальных потребностей, возможность освоения специализированных адаптационных дисциплин (модулей).

В учебный план образовательной программы (вариативная часть учебного плана) включены «Адаптационные дисциплины для лиц с ОВЗ»: ПОО.01 «Коммуникативный практикум» и ОГСЭ.05 «Основы интеллектуального труда», БД.06 «Адаптивная физическая культура» и ОГСЭ.04 «Адаптивная физическая культура» в целях создания дополнительных условий для формирования компетенций, которые в силу особенностей обучающегося не могут быть полностью сформированы без создания дополнительных условий.

Рабочие программы адаптационных дисциплин направлены на индивидуальную коррекцию учебных и коммуникативных умений, социальную и профессиональную адаптацию обучающихся лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в зависимости от их особых образовательных потребностей.

Специализированные адаптационные дисциплины для изучения выбираются обучающимися по их желанию.

4. ПРОВЕДЕНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ

Основная профессиональная образовательная программа включает в себя учебные занятия по физической культуре. Порядок и формы освоения дисциплины «Физическая культура» для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов установлен локальным нормативным актом «Положение о реализации дисциплин по физической культуре и спорту и организации спортивной и физкультурно-оздоровительной работы с обучающимися в ПГТУ» (СМК-ПИ-3.01-41).

Занятия проводятся в соответствии с рабочей программой учебной дисциплины «Физическая культура (адаптивная физическая культура)» с учетом состояния здоровья и рекомендаций, установленных в реабилитационной карте обучающегося. В программу дисциплины включены часы, посвященные поддержанию здоровья и здорового образа жизни, технологиям здоровьесбережения с учетом ограничений здоровья обучающихся.

В целях создания дополнительных условий для обучающихся по освоению компетенции по использованию методов и средств физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности в учебные планы включена дисциплина «Специальная дисциплина для лиц с ОВЗ» (дисциплина относится к элективным дисциплинам в учебном плане ОП ВО, является альтернативой дисциплинам «Общая физическая подготовка», «Занятия в спортивных секциях»).

5. ВЫБОР МЕСТ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ

Выбор мест прохождения практической подготовки для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом состояния их здоровья и требований по доступности для данных обучающихся. При определении мест прохождения практической подготовки учитываются рекомендации, отраженные в индивидуальной программе реабилитации относительно условий и видов труда. При необходимости для прохождения практической подготовки создаются специальные рабочие места в соответствии с характером ограничений здоровья, а также с учетом характера выполняемых трудовых функций.

Порядок прохождения практической подготовки определен в Положении о практической подготовке обучающихся ФГБОУ ВО «ПГТУ» (СМК-ПИ-3.01-50).

Формы проведения практической подготовки лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов могут быть установлены с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

6. ПРОВЕДЕНИЕ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ И ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ С УЧЕТОМ ОСОБЕННОСТЕЙ НОЗОЛОГИЙ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

Порядок поведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации определен в Положении о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в структурных подразделениях ФГБОУ ВО "ПГТУ", реализующих образовательные программы СПО (СМК-ПИ-3.03-24). Конкретные процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов устанавливаются с учетом ограничений здоровья.

Текущий контроль результатов обучения осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, а также выполнения индивидуальных работ и домашних заданий, или в режиме тестирования в целях получения информации о выполнении обучаемыми требуемых действий в процессе учебной деятельности, правильности выполнения требуемых действий, соответствии формы действия данному этапу усвоения учебного материала, формировании действия с должной мерой обобщения, освоения и т.д.

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в форме зачетов, дифференцированных зачётов, комплексных дифференцированных зачётов, комплексных экзаменов, экзаменов (квалификационных), дипломного проекта.

Формы и сроки проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации определяются преподавателем с учетом индивидуальных психофизических особенностей обучающихся (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

При необходимости возможно установление индивидуальных графиков прохождения промежуточной аттестации (в том числе увеличение времени на подготовку к зачетам и экзаменам), а также предоставление дополнительного времени для подготовки ответа на зачете/экзамене.

Для осуществления процедур контроля текущей успеваемости и промежуточной аттестации, обучающихся при необходимости, создаются фонды оценочных средств, адаптированные для обучающихся лиц с ограниченными возможностями здоровья и

инвалидов и позволяющие оценить достижение ими запланированных в образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности компетенций.

Государственная итоговая аттестация выпускников с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования ФГБОУ ВО "ПГТУ (СМК-ПИ-3.03-23).

Форма проведения ГИА для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов определяется с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Для этого выпускники не позднее, чем за 3 месяца до начала ГИА, могут подать письменное заявление о необходимости создания для них специальных условий при проведении ГИА. В специальные условия могут входить: предоставление отдельной аудитории, увеличение времени для подготовки ответа, присутствие ассистента, оказывающего необходимую техническую помощь, выбор формы предоставления инструкции по порядку проведения ГИА, формы предоставления заданий и ответов (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере), использование специальных технических средств и, при необходимости, оказание технической помощи, предоставление перерыва для приема пищи, лекарств и др.

Процедура защиты дипломного проекта или научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) для выпускников с ограниченными возможностями здоровья и выпускников-инвалидов предусматривает предоставление необходимых технических средств и, при необходимости, оказание технической помощи.

7. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ АДАПТИРОВАННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В целях социальной адаптации обучающихся лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, обеспечения индивидуальной поддержки, направленной на устранение проблем учебного, адаптационного, коммуникативного характера, препятствующие своевременному формированию необходимых компетенций, в Университете организовано сопровождение обучающихся лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов. Сопровождение носит непрерывный и комплексный характер:

- организационно-педагогическое сопровождение направлено на контроль учебы обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов в соответствии с календарным учебным графиком в условиях инклюзивного обучения;
- психолого-педагогическое сопровождение осуществляется для обучающихся, имеющих проблемы в обучении, общении и социальной адаптации и направлено на изучение, развитие и коррекцию личности обучающегося и адекватность становления компетенций,
- профилактически-оздоровительное сопровождение предусматривает решение задач, направленных на повышение адаптационных возможностей обучающихся, гармонизацию их психического состояния, профилактику обострений основного заболевания, а также на нормализацию фонового состояния, что снижает риск обострения основного заболевания,
- социальное сопровождение решает спектр вопросов социального характера, от которых зависит успешная учеба обучающихся: содействие в решении бытовых проблем, социальные выплаты, вопросы стипендиального обеспечения, вовлечение в студенческое самоуправление и др.,

7.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации адаптированной образовательной программы

АОП обеспечивается учебно-методической документацией и комплектом программного обеспечения по всем дисциплинам (междисциплинарным курсам и профессиональным модулям - ППССЗ), практикам в соответствии с требованиями ФГОС.

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья и обучающимся инвалидам предоставляются бесплатно специальные учебники, учебные пособия и иная учебная литература.

Для методического обеспечения дисциплин и практик используется образовательный портал, созданный на платформе Moodle, где размещаются электронные версии рабочих программ дисциплин и программ практик, а также создаются электронные курсы по дисциплинам учебного плана. В рабочих программах дисциплин, программах практики приведен перечень электронных изданий, находящихся в электронной библиотечной системе университета.

При организации самостоятельной работы обучающихся лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов им рекомендуется основное внимание уделять работе с учебными материалами, в том числе в электронном виде, предлагаемыми для изучения по дисциплинам, сопоставлению и дополнению материалов, записанных на аудиторных занятиях, с информацией, имеющейся в рекомендуемой литературе и на электронных ресурсах.

Доступ ко всем необходимым для организации самостоятельной работы обучающихся лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов учебно-методическим материалам реализуется на электронных курсах по дисциплинам учебного плана. Материалы могут быть размещены непосредственно на электронном курсе либо выполнены в качестве гиперссылок на ресурсы, размещенные в сети Интернет.

Для каждого обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и инвалида предусмотрен свободный доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет, предоставляется не менее чем одно учебное, методическое печатное и/или электронное издание по каждой дисциплине, междисциплинарному курсу, профессиональному модулю в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации (включая электронные базы периодических изданий): в печатной форме; в форме электронного документа.

Учебно-вспомогательным персоналом, при необходимости, оказывается помощь в предоставлении результатов работы обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и инвалида в установленной форме.

7.2. Кадровое обеспечение реализации адаптированной образовательной программы

Реализация АОП обеспечивается педагогическими кадрами и учебно-вспомогательным персоналом, которые ознакомлены с психолого-физическими особенностями обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, в том числе прошедшими повышение квалификации по вопросам обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов. Педагогические кадры, участвующие в реализации АОП, владеют педагогическими технологиями инклюзивного обучения и методами их использования в работе с инклюзивными группами обучающихся

К реализации АОП привлекаются кураторы с тьюторской позицией, специалисты по специальным техническим и программным средствам обучения, психологи (педагогические психологи) и социальные педагоги (по ППССЗ).

Организационно – педагогическое сопровождение включает:

- контроль за посещаемостью занятий;

- организацию индивидуальных консультаций для длительно отсутствующих обучающихся;
 - контроль аттестаций, прохождения промежуточного контроля, ликвидации академических задолженностей;
 - коррекцию взаимодействия с преподавателем в ходе учебного процесса;
 - консультирование преподавателей и сотрудников по психофизическим особенностям обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, коррекцию ситуаций затруднений;
- Предусматривается проведение индивидуальной работы (куратор с тьюторской позицией), индивидуальных консультаций (по запросу).

7.3. Материально-техническое обеспечение реализации адаптированной образовательной программы

Материально-техническое обеспечение реализации адаптированной образовательной программы отвечает не только требованиям, определенным в федеральном государственном образовательном стандарте по направлению подготовки (специальности), но и особым образовательным потребностям обучающихся лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья и обучающимся инвалидам создаются специальные условия, том числе:

- организация безбарьерной архитектурной среды образовательной организации;
- технические и программные средства общего и специального назначения.

8. ПОДГОТОВКА К ТРУДОУСТРОЙСТВУ И СОДЕЙСТВИЕ ТРУДОУСТРОЙСТВУ ВЫПУСКНИКОВ-ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ ИНВАЛИДОВ И ИХ ЗАКРЕПЛЕНИЮ НА РАБОЧИХ МЕСТАХ

Мероприятия по содействию трудоустройству выпускников-лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов осуществляются во взаимодействии с Центром занятости населения, общественными организациями инвалидов, предприятиями и организациями – партнерами Университета.

Основными формами содействия трудоустройству являются: презентации и встречи работодателей с обучающимися старших курсов, индивидуальные консультации по трудоустройству, мастер-классы и тренинги.

Основные понятия, используемые в данной образовательной программе:

Адаптированная образовательная программа – образовательная программа, адаптированная для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

Обучающийся с ограниченными возможностями здоровья – физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий.

Инвалид – лицо, которое имеет нарушение здоровья со стойким расстройством функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами, приводящее к ограничению жизнедеятельности и вызывающее необходимость его социальной защиты.

Инклюзивное образование – обеспечение равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей.

Адаптационная дисциплина (модуль) – элемент адаптированной основной профессиональной образовательной программы, направленный на минимизацию и устранение влияния ограничений здоровья при формировании необходимых компетенций обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов, а также индивидуальную коррекцию учебных и коммуникативных умений, способствующий освоению образовательной программы, социальной и профессиональной адаптации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

Индивидуальная программа реабилитации инвалида – разработанный на основе решения Государственной службы медико-социальной экспертизы комплекс оптимальных для инвалида реабилитационных мероприятий, включающий в себя отдельные виды, формы, объемы, сроки и порядок реализации медицинских, профессиональных и других реабилитационных мер, направленных на восстановление, компенсацию нарушенных или утраченных функций организма, восстановление, компенсацию способностей инвалида к выполнению определенных видов деятельности.

Индивидуальный учебный план – учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

Специальные условия для получения образования – условия обучения, воспитания и развития обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания ФГБОУ ВО «Поволжский государственный технологический университет» и его филиалов, другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФГБОУ ВО «ПОВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»



Адаптированная образовательная программа
(для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению)

Специальность 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт
промышленного оборудования (по отраслям)
квалификация выпускника: техник-механик

Институт механики и машиностроения
Йошкар-Олинский аграрный колледж ФГБОУ ВО «ПГТУ»

Разработчики ОП:

Лямина Галина Вилениновна, заместитель директора по учебно-методической
работе Йошкар-Олинского аграрного колледжа ФГБОУ ВО «ПГТУ»

Николаева Ирина Вадимовна, старший методист Йошкар-Олинского аграрного
колледжа ФГБОУ ВО «ПГТУ»

Рецензент: Е.Ю. Борисова, к.псих.наук, доцент кафедры специальной
педагогики и психологии ФГБОУ ВО «МарГУ»

СОГЛАСОВАНО

Директор колледжа

The image shows a circular official stamp of the Yoshkar-Ola Agrarian College. Overlaid on the stamp is a handwritten signature in blue ink. To the right of the stamp, the name "/Г.В. Богданов/" (G.V. Bogdanov) is printed.

Йошкар-Ола
2022 г.

1. АННОТАЦИЯ АДАПТИРОВАННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Основная профессиональная образовательная программа адаптирована для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивает коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

Целью программы является создание условий для взаимодействия и равноправного обучения, и общения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, развития и формирования их учебно-познавательного и творческого потенциала, ранней социальной адаптации, а также организация психолого-педагогического и реабилитационного сопровождения инвалидов и лиц с ОВЗ.

Специальные условия для получения образования – условия обучения, воспитания и развития обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания ФГБОУ ВО «Поволжский государственный технологический университет» (далее - Университет) и его филиалов, другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Специальные условия освоения образовательной программы для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов создаются с учетом заключения федерального учреждения медико-социальной экспертизы, содержащего рекомендации об обучении по данной образовательной программе и информацию о необходимых специальных условиях обучения. Заключение может быть представлено (при необходимости) при поступлении на адаптированную образовательную программу (далее – АОП) либо в процессе обучения.

Для инвалидов содержание образования и условия организации обучения устанавливаются также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

Варианты реализации адаптированной образовательной программы:

1) обучающиеся лица с ограниченными возможностями здоровья, и инвалиды обучаются в инклюзивной группе, изучая тот же самый набор дисциплин и в те же сроки обучения, что и остальные обучающиеся. Адаптированная образовательная программа направлена на создание специальных условий для реализации особых образовательных потребностей данных обучающихся;

2) обучающиеся лица с ограниченными возможностями здоровья, и инвалиды обучаются по индивидуальному учебному плану в установленные сроки с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий. На основании письменного заявления, обучающегося срок получения образования при обучении по индивидуальному учебному плану может быть при необходимости увеличен, но не более чем на год.

Нормативно-правовую базу разработки адаптированной образовательной программы составляют:

- Федеральный Закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ

- Приказ Министерства просвещения России от 24.08.2022 № 762 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по

образовательным программам среднего профессионального образования" (зарегистрировано в Минюсте России 21.09.2022 № 70167)

- Приказ Министерства просвещения РФ от 8 ноября 2021 г. № 800 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования" (с изменениями и дополнениями)
- Методические рекомендации по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденные заместителем министра образования Российской Федерации Климовым А.А. №АК-44/05вн от 08.04.2014
- Положение об условиях обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ФГБОУ ВО "ПГТУ" (СМК-ПИ-3.01-37).

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ, СОДЕРЖАНИЕ АДАПТИРОВАННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Результаты освоения образовательной программы – компетенции обучающихся, установленные федеральным государственным образовательным стандартом (далее – ФГОС), и компетенции обучающихся, установленные Университетом дополнительно к компетенциям, установленным образовательным стандартом, с учетом направленности образовательной программы:

Общие компетенции

Учебный процесс базируется на компетентностном подходе, реализация которого способствует личностному и профессиональному росту обучающихся, повышению их конкурентоспособности на рынке труда. В ходе учебного процесса у обучающихся формируются компетенции:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Профессиональные компетенции

ПК 1.1. Осуществлять работы по подготовке единиц оборудования к монтажу

ПК 1.2. Проводить монтаж промышленного оборудования в соответствии с технической документацией

ПК 1.3. Производить ввод в эксплуатацию и испытания промышленного оборудования в соответствии с технической документацией

ПК 2.1. Проводить регламентные работы по техническому обслуживанию промышленного оборудования в соответствии с документацией завода-изготовителя.

ПК 2.2. Осуществлять диагностирование состояния промышленного оборудования и дефектацию его узлов и элементов

ПК 2.3. Проводить ремонтные работы по восстановлению работоспособности промышленного оборудования

ПК 2.4. Выполнять наладочные и регулировочные работы в соответствии с производственным заданием.

ПК 3.1. Определять оптимальные методы восстановления работоспособности промышленного оборудования

ПК 3.2. Разрабатывать технологическую документацию для проведения работ по монтажу, ремонту и технической эксплуатации промышленного оборудования в соответствии с требованиями технических регламентов

ПК 3.3. Определять потребность в материально-техническом обеспечении ремонтных, монтажных и наладочных работ промышленного оборудования

ПК 3.4. Организовывать выполнение производственных заданий подчиненным персоналом с соблюдением норм охраны труда и бережливого производства

ПК 4.1. Осуществлять монтаж и демонтаж деталей и узлов, входящих в состав оборудования

ПК.4.2 Проводить дефектацию деталей и узлов, входящих в состав оборудования

ПК.4.3 Выполнять слесарную обработку узлов и деталей, входящих в состав оборудования.

Планируемые результаты обучения по каждой дисциплине (модулю) и практике – знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы, устанавливаются ОП по специальности 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)

Основная профессиональная образовательная программа, разрабатываемая в соответствии с ФГОС, состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений (далее соответственно – базовая часть и вариативная часть).

Базовая часть образовательной программы является обязательной вне зависимости от направленности образовательной программы, обеспечивает формирование у обучающихся компетенций, установленных федеральным государственным образовательным стандартом, и включает в себя:

- дисциплины (модули) и практики, установленные ФГОС (при наличии таких дисциплин (модулей) и практик);
- дисциплины (модули) и практики, установленные Университетом;
- государственную итоговую аттестацию.

Вариативная часть образовательной программы направлена на расширение и (или) углубление компетенций, установленных ФГОС, а также на формирование у обучающихся компетенций, установленных дополнительно к компетенциям, установленным образовательным стандартом (при наличии таких компетенций), и включает в себя дисциплины (модули) и практики, установленные Университетом. Содержание вариативной части формируется в соответствии с направленностью образовательной программы.

Обязательными для освоения обучающимся являются дисциплины (модули) и практики, входящие в состав базовой части основной профессиональной образовательной программы, а также дисциплины (модули) и практики, входящие в состав вариативной части программы в соответствии ее с направленностью.

Содержание и организация образовательного процесса при реализации АОП регламентируется учебным планом; рабочими программами учебных дисциплин (курсов, предметов, модулей); материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; программами учебных и производственных практик; календарным учебным графиком, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

3. ОСВОЕНИЕ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННЫХ АДАПТАЦИОННЫХ ДИСЦИПЛИН

При реализации основной профессиональной образовательной программы Университет обеспечивает лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам, исходя из их индивидуальных потребностей, возможность освоения специализированных адаптационных дисциплин (модулей).

В учебный план образовательной программы (вариативная часть учебного плана) включены «Адаптационные дисциплины для лиц с ОВЗ»: ПОО.01 «Коммуникативный практикум» и ОГСЭ.05 «Основы интеллектуального труда», БД.06 «Адаптивная физическая культура» и ОГСЭ.04 «Адаптивная физическая культура» в целях создания дополнительных условий для формирования компетенций, которые в силу особенностей обучающегося не могут быть полностью сформированы без создания дополнительных условий.

Рабочая программа адаптационной дисциплины направлена на индивидуальную коррекцию учебных и коммуникативных умений, социальную и профессиональную адаптацию обучающихся лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в зависимости от их особых образовательных потребностей.

Специализированная адаптационная дисциплина для изучения выбирается обучающимися по их желанию.

4. ПРОВЕДЕНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ

Основная профессиональная образовательная программа включает в себя учебные занятия по физической культуре. Порядок и формы освоения дисциплины «Физическая культура» для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов установлен локальным нормативным актом «Положение о реализации дисциплин по физической культуре и спорту и организации спортивной и физкультурно-оздоровительной работы с обучающимися в ПГТУ» (СМК-ПИ-3.01-41).

Занятия проводятся в соответствии с рабочей программой учебной дисциплины «Физическая культура (адаптивная физическая культура)» с учетом состояния здоровья и рекомендаций, установленных в реабилитационной карте обучающегося. В программу дисциплины включены часы, посвященные поддержанию здоровья и здорового образа жизни, технологиям здоровьесбережения с учетом ограничений здоровья обучающихся.

5. ВЫБОР МЕСТ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ

Выбор мест прохождения практической подготовки для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом состояния их здоровья и требований по доступности для данных обучающихся. При определении мест прохождения практической подготовки учитываются рекомендации, отраженные в индивидуальной программе реабилитации относительно условий и видов труда. При необходимости для прохождения практической подготовки создаются специальные рабочие места в соответствии с характером ограничений здоровья, а также с учетом характера выполняемых трудовых функций.

Порядок прохождения практической подготовки определен в Положении о практической подготовке обучающихся ФГБОУ ВО «ПГТУ» (СМК-ПИ-3.01-50).

Формы проведения практической подготовки лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов могут быть установлены с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

6. ПРОВЕДЕНИЕ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ И ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ С УЧЕТОМ ОСОБЕННОСТЕЙ НОЗОЛОГИЙ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

Порядок поведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации определен в Положении о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в структурных подразделениях ФГБОУ ВО "ПГТУ", реализующих образовательные программы СПО (СМК-ПИ-3.03-24). Конкретные процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов устанавливаются с учетом ограничений здоровья.

Текущий контроль результатов обучения осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, а также выполнения индивидуальных работ и домашних заданий, или в режиме тестирования в целях получения информации о выполнении обучаемыми требуемых действий в процессе учебной деятельности, правильности выполнения требуемых действий, соответствии формы действия данному этапу усвоения учебного материала, формировании действия с должной мерой обобщения, освоения и т.д.

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в форме зачетов, дифференцированных зачётов, комплексных дифференцированных зачётов, комплексных экзаменов, экзаменов (квалификационных), дипломного проекта.

Формы и сроки проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации определяются преподавателем с учетом индивидуальных психофизических особенностей обучающихся (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

Для обучающихся с нарушениями зрения обязательно предусматривается возможность проведения текущего и промежуточного контроля в устной форме.

При необходимости возможно установление индивидуальных графиков прохождения промежуточной аттестации (в том числе увеличение времени на подготовку к зачетам и экзаменам), а также предоставление дополнительного времени для подготовки ответа на зачете/экзамене.

Для осуществления процедур контроля текущей успеваемости и промежуточной аттестации, обучающихся при необходимости создаются фонды оценочных средств, адаптированные для обучающихся лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов и позволяющие оценить достижение ими запланированных в образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности компетенций.

Государственная итоговая аттестация выпускников с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, реализуемым ФГБОУ ВО «ПГТУ» (СМК-ПИ-3.03-23).

Форма проведения ГИА для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов определяется с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Для этого выпускники не позднее, чем за 3 месяца до начала ГИА, могут подать письменное заявление о необходимости создания для них специальных условий при проведении ГИА. В специальные условия могут входить: предоставление отдельной аудитории, увеличение времени для подготовки ответа, присутствие ассистента, оказывающего необходимую техническую помощь, выбор формы предоставления инструкции по порядку проведения ГИА, формы предоставления заданий и ответов (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере), использование специальных технических средств и, при необходимости, оказание технической помощи, предоставление перерыва для приема пищи, лекарств и др.

Процедура защиты дипломного проекта или научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) для выпускников с ограниченными возможностями здоровья и выпускников-инвалидов предусматривает предоставление необходимых технических средств и, при необходимости, оказание технической помощи.

7. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ АДАПТИРОВАННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В целях социальной адаптации обучающихся лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, обеспечения индивидуальной поддержки, направленной на устранение проблем учебного, адаптационного, коммуникативного характера, препятствующие своевременному формированию необходимых компетенций, в Университете организовано сопровождение обучающихся лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов. Сопровождение носит непрерывный и комплексный характер:

- организационно-педагогическое сопровождение направлено на контроль учебы обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов в соответствии с календарным учебным графиком в условиях инклюзивного обучения;

- психолого-педагогическое сопровождение осуществляется для обучающихся, имеющих проблемы в обучении, общении и социальной адаптации и направлено на изучение, развитие и коррекцию личности обучающегося и адекватность становления компетенций,

- профилактически-оздоровительное сопровождение предусматривает решение задач, направленных на повышение адаптационных возможностей обучающихся, гармонизацию их психического состояния, профилактику обострений основного заболевания, а также на нормализацию фонового состояния, что снижает риск обострения основного заболевания,

- социальное сопровождение решает спектр вопросов социального характера, от которых зависит успешная учеба обучающихся: содействие в решении бытовых проблем, социальные выплаты, вопросы стипендиального обеспечения, вовлечение в студенческое самоуправление и др.,

- техническое сопровождение связано с оказанием помощи инвалиду или обучающемуся с ограниченными возможностями здоровья в освоении специализированных технических или программных средств обучения. Техническое сопровождение заключается в содействии в обеспечении инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья дополнительными способами передачи, освоения и воспроизводства учебной информации,

разработке и внедрении специальных методик, информационных технологий и дистанционных методов обучения.

7.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации адаптированной образовательной программы

АОП обеспечивается учебно-методической документацией и комплектом программного обеспечения по всем дисциплинам (междисциплинарным курсам и профессиональным модулям - ППССЗ), практикам в соответствии с требованиями ФГОС.

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья и обучающимся инвалидам предоставляются бесплатно специальные учебники, учебные пособия и иная учебная литература, услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

В целях доступности получения образования для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению обеспечивается:

- наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети "Интернет" для слабовидящих;
- размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании учебных занятий (информация выполняется крупным рельефно-контрастным шрифтом (на белом или желтом фоне) и дублируется шрифтом Брайля);
- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
- обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-поводыря, к зданию организации.

При проведении занятий по запросу обучающихся с нарушениями зрения осуществляется чтение того, что пишется на доске; предоставляются учебно-методические материалы, напечатанные укрупненным шрифтом, и (или) материалы в электронном виде. Обучающимся рекомендуется использовать диктофоны для записи лекций.

Для методического обеспечения дисциплин и практик используется образовательный портал, созданный на платформе Moodle, где размещаются электронные версии рабочих программ дисциплин и программ практик, а также создаются электронные курсы по дисциплинам учебного плана. В рабочих программах дисциплин, программах практики приведен перечень электронных изданий, находящихся в электронной библиотечной системе университета.

При организации самостоятельной работы обучающихся лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов им рекомендуется основное внимание уделять работе с учебными материалами, в том числе в электронном виде, предлагаемыми для изучения по дисциплинам, сопоставлению и дополнению материалов, записанных на аудиторных занятиях, с информацией, имеющейся в рекомендуемой литературе и на электронных ресурсах.

Доступ ко всем необходимым для организации самостоятельной работы обучающихся лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов учебно-методическим материалам реализуется на электронных курсах по дисциплинам учебного плана. Материалы могут быть размещены непосредственно на электронном курсе либо выполнены в качестве гиперссылок на ресурсы, размещенные в сети Интернет.

Для каждого обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и инвалида предусмотрен свободный доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет, предоставляется не менее чем одно учебное, методическое печатное и/или электронное издание по каждой дисциплине, междисциплинарному курсу,

профессиональному модулю в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации (включая электронные базы периодических изданий): в печатной форме (с увеличенным шрифтом для лиц с нарушениями зрения); в форме электронного документа.

Учебно-вспомогательным персоналом кафедр, при необходимости, оказывается помощь в предоставлении результатов работы обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и инвалида в установленной форме.

7.2. Кадровое обеспечение реализации адаптированной образовательной программы

Реализация АОП обеспечивается педагогическими кадрами и учебно-вспомогательным персоналом, которые ознакомлены с психолого-физическими особенностями обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, в том числе прошедшими повышение квалификации по вопросам обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов. Педагогические кадры, участвующие в реализации АОП, владеют педагогическими технологиями инклюзивного обучения и методами их использования в работе с инклюзивными группами обучающихся

К реализации АОП привлекаются кураторы с тьюторской позицией, специалисты по специальным техническим и программным средствам обучения, психологи (педагоги-психологи) и социальные педагоги (по ППССЗ), а также, при необходимости, сурдопереводчики, тифлосурдопереводчики.

Организационно – педагогическое сопровождение включает:

- контроль за посещаемостью занятий;
- организацию индивидуальных консультаций для длительно отсутствующих обучающихся;
- контроль аттестаций, прохождения промежуточного контроля, ликвидации академических задолженностей;
- коррекцию взаимодействия с преподавателем в ходе учебного процесса;
- консультирование преподавателей и сотрудников по психофизическим особенностям обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, коррекцию ситуаций затруднений;

Предусматривается проведение индивидуальной работы (куратор с тьюторской позицией), индивидуальных консультаций (по запросу).

7.3. Материально-техническое обеспечение реализации адаптированной образовательной программы

Материально-техническое обеспечение реализации адаптированной образовательной программы отвечает не только требованиям, определенным в федеральном государственном образовательном стандарте по направлению подготовки (специальности), но и особым образовательным потребностям обучающихся лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья и обучающимся инвалидам создаются специальные условия, том числе:

- организация безбарьерной архитектурной среды образовательной организации;
- организация рабочего места обучающегося;
- технические и программные средства общего и специального назначения.

Учебные аудитории, специализированные лаборатории оснащаются специальным оборудованием и оборудуются специальными учебными местами.

Для слабовидящих обучающихся в учебных аудиториях предусматривается возможность применения переносных видеоувеличителей для работы с текстами и изображением, дисплеев и клавиатур со шрифтом Брайля, индивидуальных устройств для прослушивания обучающих пособий.

8. ПОДГОТОВКА К ТРУДОУСТРОЙСТВУ И СОДЕЙСТВИЕ ТРУДОУСТРОЙСТВУ ВЫПУСКНИКОВ-ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ ИНВАЛИДОВ И ИХ ЗАКРЕПЛЕНИЮ НА РАБОЧИХ МЕСТАХ

Мероприятия по содействию трудоустройству выпускников-лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов осуществляются во взаимодействии с Центром занятости населения, общественными организациями инвалидов, предприятиями и организациями – партнерами Университета.

Основными формами содействия трудоустройству являются: презентации и встречи работодателей с обучающимися старших курсов, индивидуальные консультации по трудоустройству, мастер-классы и тренинги.

Основные понятия, используемые в данной образовательной программе:

Адаптированная образовательная программа – образовательная программа, адаптированная для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

Обучающийся с ограниченными возможностями здоровья – физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий.

Инвалид – лицо, которое имеет нарушение здоровья со стойким расстройством функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами, приводящее к ограничению жизнедеятельности и вызывающее необходимость его социальной защиты.

Инклюзивное образование – обеспечение равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей.

Адаптационная дисциплина (модуль) – элемент адаптированной основной профессиональной образовательной программы, направленный на минимизацию и устранение влияния ограничений здоровья при формировании необходимых компетенций обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов, а также индивидуальную коррекцию учебных и коммуникативных умений, способствующий освоению образовательной программы, социальной и профессиональной адаптации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

Индивидуальная программа реабилитации инвалида – разработанный на основе решения Государственной службы медико-социальной экспертизы комплекс оптимальных для инвалида реабилитационных мероприятий, включающий в себя отдельные виды, формы, объемы, сроки и порядок реализации медицинских, профессиональных и других реабилитационных мер, направленных на восстановление, компенсацию нарушенных или утраченных функций организма, восстановление, компенсацию способностей инвалида к выполнению определенных видов деятельности.

Индивидуальный учебный план – учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

Специальные условия для получения образования – условия обучения, воспитания и развития обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания ФГБОУ ВО «Поволжский государственный технологический университет» и его филиалов, другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФГБОУ ВО «ПОВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»



Адаптированная образовательная программа
(для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения
опорно-двигательного аппарата)

Специальность 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт
промышленного оборудования (по отраслям)
квалификация выпускника: техник-механик

Институт механики и машиностроения
Йошкар-Олинский аграрный колледж ФГБОУ ВО «ПГТУ»

Разработчики:

Лямина Галина Вилениновна, заместитель директора по учебно-методической
работе Йошкар-Олинского аграрного колледжа ФГБОУ ВО «ПГТУ»
Николаева Ирина Вадимовна, старший методист Йошкар-Олинского аграрного
колледжа ФГБОУ ВО «ПГТУ»

Рецензент: Е.Ю. Борисова, к.псих.наук, доцент кафедры специальной педагогики
и психологии ФГБОУ ВО «МанГВ»

СОГЛАСОВАНО

Директор колледжа

The image shows a circular official stamp of the college. To the right of the stamp, there is a handwritten signature and the name "/Г.В. Богданов/".

/Г.В. Богданов/

Йошкар-Ола
2022 г.

1. АННОТАЦИЯ АДАПТИРОВАННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Основная профессиональная образовательная программа адаптирована для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивает коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

Целью программы является создание условий для взаимодействия и равноправного обучения и общения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, развития и формирования их учебно-познавательного и творческого потенциала, ранней социальной адаптации, а также организация психолого-педагогического и реабилитационного сопровождения инвалидов и лиц с ОВЗ.

Специальные условия для получения образования – условия обучения, воспитания и развития обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания ФГБОУ ВО «Поволжский государственный технологический университет» (далее - Университет) и его филиалов, другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Специальные условия освоения образовательной программы для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов создаются с учетом заключения федерального учреждения медико-социальной экспертизы, содержащего рекомендации об обучении по данной образовательной программе и информацию о необходимых специальных условиях обучения. Заключение может быть представлено (при необходимости) при поступлении на адаптированную образовательную программу (далее – АОП) либо в процессе обучения.

Для инвалидов содержание образования и условия организации обучения устанавливаются также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

Варианты реализации адаптированной образовательной программы:

1) обучающиеся лица с ограниченными возможностями здоровья и инвалиды обучаются в инклюзивной группе, изучая тот же самый набор дисциплин и в те же сроки обучения, что и остальные обучающиеся. Адаптированная образовательная программа направлена на создание специальных условий для реализации особых образовательных потребностей данных обучающихся;

2) обучающиеся лица с ограниченными возможностями здоровья и инвалиды обучаются по индивидуальному учебному плану в установленные сроки с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий. На основании письменного заявления обучающегося срок получения образования при обучении по индивидуальному учебному плану может быть при необходимости увеличен, но не более чем на год.

Нормативно-правовую базу разработки адаптированной образовательной программы составляют:

Нормативно-правовую базу разработки адаптированной образовательной программы составляют:

• Федеральный Закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ

- Приказ Министерства просвещения России от 24.08.2022 № 762 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования" (зарегистрировано в Минюсте России 21.09.2022 № 70167)

- Приказ Министерства просвещения РФ от 8 ноября 2021 г. № 800 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования" (с изменениями и дополнениями)

- Методические рекомендации по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденные заместителем министра образования Российской Федерации Климовым А.А. №АК-44/05вн от 08.04.2014

- Положение об условиях обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ФГБОУ ВО "ПГТУ" (СМК-ПИ-3.01-37).

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ, СОДЕРЖАНИЕ АДАПТИРОВАННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Результаты освоения образовательной программы – компетенции обучающихся, установленные федеральным государственным образовательным стандартом (далее – ФГОС), и компетенции обучающихся, установленные Университетом дополнительно к компетенциям, установленным образовательным стандартом, с учетом направленности образовательной программы:

Общие компетенции

Учебный процесс базируется на компетентностном подходе, реализация которого способствует личностному и профессиональному росту обучающихся, повышению их конкурентоспособности на рынке труда. В ходе учебного процесса у обучающихся формируются компетенции:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Профессиональные компетенции

ПК 1.1. Осуществлять работы по подготовке единиц оборудования к монтажу

ПК 1.2. Проводить монтаж промышленного оборудования в соответствии с технической документацией

ПК 1.3. Производить ввод в эксплуатацию и испытания промышленного оборудования в соответствии с технической документацией

ПК 2.1. Проводить регламентные работы по техническому обслуживанию промышленного оборудования в соответствии с документацией завода-изготовителя.

ПК 2.2. Осуществлять диагностирование состояния промышленного оборудования и дефектацию его узлов и элементов

ПК 2.3. Проводить ремонтные работы по восстановлению работоспособности промышленного оборудования

ПК 2.4. Выполнять наладочные и регулировочные работы в соответствии с производственным заданием.

ПК 3.1. Определять оптимальные методы восстановления работоспособности промышленного оборудования

ПК 3.2. Разрабатывать технологическую документацию для проведения работ по монтажу, ремонту и технической эксплуатации промышленного оборудования в соответствии с требованиями технических регламентов

ПК 3.3. Определять потребность в материально-техническом обеспечении ремонтных, монтажных и наладочных работ промышленного оборудования

ПК 3.4. Организовывать выполнение производственных заданий подчиненным персоналом с соблюдением норм охраны труда и бережливого производства

ПК 4.1. Осуществлять монтаж и демонтаж деталей и узлов, входящих в состав оборудования

ПК.4.2 Проводить дефектацию деталей и узлов, входящих в состав оборудования

ПК.4.3 Выполнять слесарную обработку узлов и деталей, входящих в состав оборудования.

Планируемые результаты обучения по каждой дисциплине (модулю) и практике – знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы, устанавливаются ОП по специальности 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)

Основная профессиональная образовательная программа, разрабатываемая в соответствии с ФГОС, состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений (далее соответственно – базовая часть и вариативная часть).

Базовая часть образовательной программы является обязательной вне зависимости от направленности образовательной программы, обеспечивает формирование у обучающихся компетенций, установленных федеральным государственным образовательным стандартом, и включает в себя:

- дисциплины (модули) и практики, установленные ФГОС (при наличии таких дисциплин (модулей) и практик);
- дисциплины (модули) и практики, установленные Университетом;
- государственную итоговую аттестацию.

Вариативная часть образовательной программы направлена на расширение и (или) углубление компетенций, установленных ФГОС, а также на формирование у обучающихся компетенций, установленных дополнительно к компетенциям, установленным

образовательным стандартом (при наличии таких компетенций), и включает в себя дисциплины (модули) и практики, установленные Университетом. Содержание вариативной части формируется в соответствии с направленностью образовательной программы.

Обязательными для освоения обучающимся являются дисциплины (модули) и практики, входящие в состав базовой части основной профессиональной образовательной программы, а также дисциплины (модули) и практики, входящие в состав вариативной части программы в соответствии с ее направленностью.

Содержание и организация образовательного процесса при реализации АОП регламентируется учебным планом; рабочими программами учебных дисциплин (курсов, предметов, модулей); материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; программами учебных и производственных практик; календарным учебным графиком, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

3. ОСВОЕНИЕ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННЫХ АДАПТАЦИОННЫХ ДИСЦИПЛИН

При реализации основной профессиональной образовательной программы Университет обеспечивает лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам, исходя из их индивидуальных потребностей, возможность освоения специализированных адаптационных дисциплин (модулей).

В учебный план образовательной программы (вариативная часть учебного плана) включены «Адаптационные дисциплины для лиц с ОВЗ»: ПОО.01 «Коммуникативный практикум» и ОГСЭ.05 «Основы интеллектуального труда», БД.06 «Адаптивная физическая культура» и ОГСЭ.04 «Адаптивная физическая культура» в целях создания дополнительных условий для формирования компетенций, которые в силу особенностей обучающегося не могут быть полностью сформированы без создания дополнительных условий.

Рабочая программа адаптационной дисциплины направлена на индивидуальную коррекцию учебных и коммуникативных умений, социальную и профессиональную адаптацию обучающихся лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в зависимости от их особых образовательных потребностей.

Специализированная адаптационная дисциплина для изучения выбирается обучающимися по их желанию.

4. ПРОВЕДЕНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ

Основная профессиональная образовательная программа включает в себя учебные занятия по физической культуре. Порядок и формы освоения дисциплины «Физическая культура» для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов установлен локальным нормативным актом «Положение о реализации дисциплин по физической культуре и спорту и организации спортивной и физкультурно-оздоровительной работы с обучающимися в ПГТУ» (СМК-ПИ-3.01-41).

Занятия проводятся в соответствии с рабочей программой учебной дисциплины «Физическая культура (адаптивная физическая культура)» с учетом состояния здоровья и рекомендаций, установленных в реабилитационной карте обучающегося. В программу дисциплины включены часы, посвященные поддержанию здоровья и здорового образа жизни, технологиям здоровьесбережения с учетом ограничений здоровья обучающихся.

В целях создания дополнительных условий для обучающихся по освоению компетенции по использованию методов и средств физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности в учебные планы включена дисциплина

«Специальная дисциплина для лиц с ОВЗ» (дисциплина относится к элективным дисциплинам в учебном плане ОП ВО, является альтернативой дисциплинам «Общая физическая подготовка», «Занятия в спортивных секциях»).

5. ВЫБОР МЕСТ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ

Выбор мест прохождения практической подготовки для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом состояния их здоровья и требований по доступности для данных обучающихся. При определении мест прохождения практической подготовки учитываются рекомендации, отраженные в индивидуальной программе реабилитации относительно условий и видов труда. При необходимости для прохождения практической подготовки создаются специальные рабочие места в соответствии с характером ограничений здоровья, а также с учетом характера выполняемых трудовых функций.

Порядок прохождения практической подготовки определен в Положении о практической подготовке обучающихся ФГБОУ ВО «ПГТУ» (СМК-ПИ-3.01-50).

Формы проведения практической подготовки лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов могут быть установлены с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

6. ПРОВЕДЕНИЕ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ И ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ С УЧЕТОМ ОСОБЕННОСТЕЙ НОЗОЛОГИЙ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

Порядок поведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации определен в Положении о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в структурных подразделениях ФГБОУ ВО "ПГТУ", реализующих образовательные программы СПО (СМК-ПИ-3.03-24). Конкретные процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов устанавливаются с учетом ограничений здоровья.

Текущий контроль результатов обучения осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, а также выполнения индивидуальных работ и домашних заданий, или в режиме тестирования в целях получения информации о выполнении обучаемыми требуемых действий в процессе учебной деятельности, правильности выполнения требуемых действий, соответствии формы действия данному этапу усвоения учебного материала, формировании действия с должной мерой обобщения, освоения и т.д.

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в форме зачетов, дифференцированных зачётов, комплексных дифференцированных зачётов, комплексных экзаменов, экзаменов (квалификационных), дипломного проекта.

Формы и сроки проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации определяются преподавателем с учетом индивидуальных психофизических особенностей обучающихся (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

Для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата обязательно предусматривается возможность проведения текущего и промежуточного контроля в устной форме.

При необходимости возможно установление индивидуальных графиков прохождения промежуточной аттестации (в том числе увеличение времени на подготовку к зачетам и

экзаменам), а также предоставление дополнительного времени для подготовки ответа на зачете/экзамене.

Для осуществления процедур контроля текущей успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся при необходимости создаются фонды оценочных средств, адаптированные для обучающихся лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов и позволяющие оценить достижение ими запланированных в образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности компетенций.

Государственная итоговая аттестация выпускников с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования ФГБОУ ВО "ПГТУ (СМК-ПИ-3.03-23).

Форма проведения ГИА для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов определяется с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Для этого выпускники не позднее, чем за 3 месяца до начала ГИА, могут подать письменное заявление о необходимости создания для них специальных условий при проведении ГИА. В специальные условия могут входить: предоставление отдельной аудитории, увеличение времени для подготовки ответа, присутствие ассистента, оказывающего необходимую техническую помощь, выбор формы предоставления инструкции по порядку проведения ГИА, формы предоставления заданий и ответов (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере), использование специальных технических средств и, при необходимости, оказание технической помощи, предоставление перерыва для приема пищи, лекарств и др.

Процедура защиты дипломного проекта или научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) для выпускников с ограниченными возможностями здоровья и выпускников-инвалидов предусматривает предоставление необходимых технических средств и, при необходимости, оказание технической помощи.

7. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ АДАПТИРОВАННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В целях социальной адаптации обучающихся лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, обеспечения индивидуальной поддержки, направленной на устранение проблем учебного, адаптационного, коммуникативного характера, препятствующие своевременному формированию необходимых компетенций, в Университете организовано сопровождение обучающихся лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов. Сопровождение носит непрерывный и комплексный характер:

- организационно-педагогическое сопровождение направлено на контроль учебы обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов в соответствии с календарным учебным графиком в условиях инклюзивного обучения;
- психолого-педагогическое сопровождение осуществляется для обучающихся, имеющих проблемы в обучении, общении и социальной адаптации и направлено на изучение, развитие и коррекцию личности обучающегося и адекватность становления компетенций,
- профилактически-оздоровительное сопровождение предусматривает решение задач, направленных на повышение адаптационных возможностей обучающихся, гармонизацию их психического состояния, профилактику обострений основного заболевания, а также на нормализацию фонового состояния, что снижает риск обострения основного заболевания,
- социальное сопровождение решает спектр вопросов социального характера, от которых зависит успешная учеба обучающихся: содействие в решении бытовых проблем, социальные выплаты, вопросы стипендиального обеспечения, вовлечение в студенческое

самоуправление и др.,

- техническое сопровождения связано с оказанием помощи инвалиду или обучающемуся с ограниченными возможностями здоровья в освоении специализированных технических или программных средств обучения. Техническое сопровождение заключается в содействии в обеспечении инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья дополнительными способами передачи, освоения и воспроизводства учебной информации, разработке и внедрении специальных методик, информационных технологий и дистанционных методов обучения.

7.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации адаптированной образовательной программы

АОП обеспечивается учебно-методической документацией и комплектом программного обеспечения по всем дисциплинам (междисциплинарным курсам и профессиональным модулям - ППСЗ), практикам в соответствии с требованиями ФГОС.

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья и обучающимся инвалидам предоставляются бесплатно специальные учебники, учебные пособия и иная учебная литература, услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

В целях доступности получения образования для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата обеспечивается возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, локальное понижение стоек-барьеров; наличие специальных кресел и других приспособлений).

Для методического обеспечения дисциплин и практик используется образовательный портал, созданный на платформе Moodle, где размещаются электронные версии рабочих программ дисциплин и программ практик, а также создаются электронные курсы по дисциплинам учебного плана. В рабочих программах дисциплин, программах практики приведен перечень электронных изданий, находящихся в электронной библиотечной системе университета.

При организации самостоятельной работы обучающихся лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов им рекомендуется основное внимание уделять работе с учебными материалами, в том числе в электронном виде, предлагаемыми для изучения по дисциплинам, сопоставлению и дополнению материалов, записанных на аудиторных занятиях, с информацией, имеющейся в рекомендуемой литературе и на электронных ресурсах.

Доступ ко всем необходимым для организации самостоятельной работы обучающихся лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов учебно-методическим материалам реализуется на электронных курсах по дисциплинам учебного плана. Материалы могут быть размещены непосредственно на электронном курсе либо выполнены в качестве гиперссылок на ресурсы, размещенные в сети Интернет.

Для каждого обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и инвалида предусмотрен свободный доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет, предоставляется не менее чем одно учебное, методическое печатное и/или электронное издание по каждой дисциплине, междисциплинарному курсу, профессиональному модулю в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации (включая электронные базы периодических изданий): в печатной форме; в форме электронного документа.

Учебно-вспомогательным персоналом кафедр, при необходимости, оказывается помощь в предоставлении результатов работы обучающегося с ограниченными возможностями

здоровья и инвалида в установленной форме.

7.2. Кадровое обеспечение реализации адаптированной образовательной программы

Реализация АОП обеспечивается педагогическими кадрами и учебно-вспомогательным персоналом, которые ознакомлены с психолого-физическими особенностями обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, в том числе прошедшими повышение квалификации по вопросам обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов. Педагогические кадры, участвующие в реализации АОП, владеют педагогическими технологиями инклюзивного обучения и методами их использования в работе с инклюзивными группами обучающихся

К реализации АОП привлекаются кураторы с тьюторской позицией, специалисты по специальным техническим и программным средствам обучения, психологи (педагоги-психологи) и социальные педагоги (по ППССЗ), а также, при необходимости, сурдопереводчики, тифлосурдопереводчики.

Организационно – педагогическое сопровождение включает:

- контроль за посещаемостью занятий;
- организацию индивидуальных консультаций для длительно отсутствующих обучающихся;
- контроль аттестаций, прохождения промежуточного контроля, ликвидации академических задолженностей;
- коррекцию взаимодействия с преподавателем в ходе учебного процесса;
- консультирование преподавателей и сотрудников по психофизическим особенностям обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, коррекцию ситуаций затруднений;

Предусматривается проведение индивидуальной работы (куратор с тьюторской позицией), индивидуальных консультаций (по запросу).

7.3. Материально-техническое обеспечение реализации адаптированной образовательной программы

Материально-техническое обеспечение реализации адаптированной образовательной программы отвечает не только требованиям, определенным в федеральном государственном образовательном стандарте по направлению подготовки (специальности), но и особым образовательным потребностям обучающихся лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья и обучающимся инвалидам создаются специальные условия, том числе:

- организация безбарьерной архитектурной среды образовательной организации;
- организация рабочего места обучающегося;
- технические и программные средства общего и специального назначения.

Учебные аудитории, специализированные лаборатории оснащаются специальным оборудованием и оборудуются специальными учебными местами.

Для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата создаются специальные учебные места в учебных аудиториях, библиотеке и иных помещениях Университета.

8. ПОДГОТОВКА К ТРУДОУСТРОЙСТВУ И СОДЕЙСТВИЕ ТРУДОУСТРОЙСТВУ ВЫПУСКНИКОВ-ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ

ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ ИНВАЛИДОВ И ИХ ЗАКРЕПЛЕНИЮ НА РАБОЧИХ МЕСТАХ

Мероприятия по содействию трудоустройству выпускников-лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов осуществляются во взаимодействии с Центром занятости населения, общественными организациями инвалидов, предприятиями и организациями – партнерами Университета.

Основными формами содействия трудоустройству являются: презентации и встречи работодателей с обучающимися старших курсов, индивидуальные консультации по трудоустройству, мастер-классы и тренинги.

Основные понятия, используемые в данной образовательной программе:

Адаптированная образовательная программа – образовательная программа, адаптированная для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

Обучающийся с ограниченными возможностями здоровья – физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий.

Инвалид – лицо, которое имеет нарушение здоровья со стойким расстройством функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами, приводящее к ограничению жизнедеятельности и вызывающее необходимость его социальной защиты.

Инклюзивное образование – обеспечение равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей.

Адаптационная дисциплина (модуль) – элемент адаптированной основной профессиональной образовательной программы, направленный на минимизацию и устранение влияния ограничений здоровья при формировании необходимых компетенций обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов, а также индивидуальную коррекцию учебных и коммуникативных умений, способствующий освоению образовательной программы, социальной и профессиональной адаптации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

Индивидуальная программа реабилитации инвалида – разработанный на основе решения Государственной службы медико-социальной экспертизы комплекс оптимальных для инвалида реабилитационных мероприятий, включающий в себя отдельные виды, формы, объемы, сроки и порядок реализации медицинских, профессиональных и других реабилитационных мер, направленных на восстановление, компенсацию нарушенных или утраченных функций организма, восстановление, компенсацию способностей инвалида к выполнению определенных видов деятельности.

Индивидуальный учебный план – учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

Специальные условия для получения образования – условия обучения, воспитания и развития обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий,

обеспечение доступа в здания ФГБОУ ВО «Поволжский государственный технологический университет» и его филиалов, другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФГБОУ ВО «ПОВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»



Адаптированная образовательная программа
(для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху)

Специальность 15.023.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт
промышленного оборудования(по отраслям)

квалификация выпускника: техник-механик

Институт механики и машиностроения
Йошкар-Олинский аграрный колледж ФГБОУ ВО «ПГТУ»

Разработчики:

Лямина Галина Вилениновна, заместитель директора по учебно-методической
работе Йошкар-Олинского аграрного колледжа ФГБОУ ВО «ПГТУ»

Николаева Ирина Вадимовна, старший методист Йошкар-Олинского аграрного
колледжа ФГБОУ ВО «ПГТУ»

Рецензент: Е.Ю. Борисова, к.псих.наук, доцент кафедры специальной педагогики
и психологии ФГБОУ ВО «МанГВ»

СОГЛАСОВАНО

Директор колледжа

The image shows a circular official stamp of the college. Overlaid on the stamp is a handwritten signature in blue ink. To the right of the stamp, the name "/Г.В. Богданов/" (G.V. Bogdanov) is printed.

Йошкар-Ола
2022 г.

1. АННОТАЦИЯ АДАПТИРОВАННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Основная профессиональная образовательная программа адаптирована для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивает коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

Целью программы является создание условий для взаимодействия и равноправного обучения и общения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, развития и формирования их учебно-познавательного и творческого потенциала, ранней социальной адаптации, а также организация психолого-педагогического и реабилитационного сопровождения инвалидов и лиц с ОВЗ.

Специальные условия для получения образования – условия обучения, воспитания и развития обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания ФГБОУ ВО «Поволжский государственный технологический университет» (далее - Университет) и его филиалов, другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Специальные условия освоения образовательной программы для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов создаются с учетом заключения федерального учреждения медико-социальной экспертизы, содержащего рекомендации об обучении по данной образовательной программе и информацию о необходимых специальных условиях обучения. Заключение может быть представлено (при необходимости) при поступлении на адаптированную образовательную программу (далее – АОП) либо в процессе обучения.

Для инвалидов содержание образования и условия организации обучения устанавливаются также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

Варианты реализации адаптированной образовательной программы:

1) обучающиеся лица с ограниченными возможностями здоровья и инвалиды обучаются в инклюзивной группе, изучая тот же самый набор дисциплин и в те же сроки обучения, что и остальные обучающиеся. Адаптированная образовательная программа направлена на создание специальных условий для реализации особых образовательных потребностей данных обучающихся;

2) обучающиеся лица с ограниченными возможностями здоровья и инвалиды обучаются по индивидуальному учебному плану в установленные сроки с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий. На основании письменного заявления обучающегося срок получения образования при обучении по индивидуальному учебному плану может быть при необходимости увеличен, но не более чем на год.

Нормативно-правовую базу разработки адаптированной образовательной программы составляют:

- Федеральный Закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ

- Приказ Министерства просвещения России от 24.08.2022 № 762 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования" (зарегистрировано в Минюсте России 21.09.2022 № 70167)

- Приказ Министерства просвещения РФ от 8 ноября 2021 г. № 800 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования" (с изменениями и дополнениями)

- Методические рекомендации по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях

высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденные заместителем министра образования Российской Федерации Климовым А.А. №АК-44/05вн от 08.04.2014

• Положение об условиях обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ФГБОУ ВО "ПГТУ" (СМК-ПИ-3.01-37).

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ, СОДЕРЖАНИЕ АДАПТИРОВАННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Результаты освоения образовательной программы – компетенции обучающихся, установленные федеральным государственным образовательным стандартом (далее – ФГОС), и компетенции обучающихся, установленные Университетом дополнительно к компетенциям, установленным образовательным стандартом, с учетом направленности образовательной программы:

Общие компетенции

Учебный процесс базируется на компетентностном подходе, реализация которого способствует личностному и профессиональному росту обучающихся, повышению их конкурентоспособности на рынке труда. В ходе учебного процесса у обучающихся формируются компетенции:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Профессиональные компетенции

ПК 1.1. Осуществлять работы по подготовке единиц оборудования к монтажу

ПК 1.2. Проводить монтаж промышленного оборудования в соответствии с технической документацией

ПК 1.3. Производить ввод в эксплуатацию и испытания промышленного оборудования в соответствии с технической документацией

ПК 2.1. Проводить регламентные работы по техническому обслуживанию промышленного оборудования в соответствии с документацией завода-изготовителя.

ПК 2.2. Осуществлять диагностирование состояния промышленного оборудования и дефектацию его узлов и элементов

ПК 2.3. Проводить ремонтные работы по восстановлению работоспособности промышленного оборудования

ПК 2.4. Выполнять наладочные и регулировочные работы в соответствии с производственным заданием.

ПК 3.1. Определять оптимальные методы восстановления работоспособности промышленного оборудования

ПК 3.2. Разрабатывать технологическую документацию для проведения работ по монтажу, ремонту и технической эксплуатации промышленного оборудования в соответствии с требованиями технических регламентов

ПК 3.3. Определять потребность в материально-техническом обеспечении ремонтных, монтажных и наладочных работ промышленного оборудования

ПК 3.4. Организовывать выполнение производственных заданий подчиненным персоналом с соблюдением норм охраны труда и бережливого производства

ПК 4.1. Осуществлять монтаж и демонтаж деталей и узлов, входящих в состав оборудования

ПК.4.2 Проводить дефектацию деталей и узлов, входящих в состав оборудования

ПК.4.3 Выполнять слесарную обработку узлов и деталей, входящих в состав оборудования.

Планируемые результаты обучения по каждой дисциплине (модулю) и практике – знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы, устанавливаются ОП по специальности 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)

Основная профессиональная образовательная программа, разрабатываемая в соответствии с ФГОС, состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений (далее соответственно – базовая часть и вариативная часть).

Базовая часть образовательной программы является обязательной вне зависимости от направленности образовательной программы, обеспечивает формирование у обучающихся компетенций, установленных федеральным государственным образовательным стандартом, и включает в себя:

- дисциплины (модули) и практики, установленные ФГОС (при наличии таких дисциплин (модулей) и практик);
- дисциплины (модули) и практики, установленные Университетом;
- государственную итоговую аттестацию.

Вариативная часть образовательной программы направлена на расширение и (или) углубление компетенций, установленных ФГОС, а также на формирование у обучающихся компетенций, установленных дополнительно к компетенциям, установленным образовательным стандартом (при наличии таких компетенций), и включает в себя дисциплины (модули) и практики, установленные Университетом. Содержание вариативной части формируется в соответствии с направленностью образовательной программы.

Обязательными для освоения обучающимся являются дисциплины (модули) и практики, входящие в состав базовой части основной профессиональной образовательной программы, а также дисциплины (модули) и практики, входящие в состав вариативной части программы в соответствии с ее направленностью.

Содержание и организация образовательного процесса при реализации АОП регламентируется учебным планом; рабочими программами учебных дисциплин (курсов, предметов, модулей); материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; программами учебных и производственных практик; календарным учебным графиком, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

3. ОСВОЕНИЕ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННЫХ АДАПТАЦИОННЫХ ДИСЦИПЛИН

При реализации основной профессиональной образовательной программы Университет обеспечивает лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам, исходя из их индивидуальных потребностей, возможность освоения специализированных адаптационных дисциплин (модулей).

В учебный план образовательной программы (вариативная часть учебного плана) включены «Адаптационные дисциплины для лиц с ОВЗ»: ПОО.01 «Коммуникативный практикум» и ОГСЭ.05 «Основы интеллектуального труда», БД.06 «Адаптивная физическая культура» и ОГСЭ.04 «Адаптивная физическая культура» в целях создания дополнительных условий для формирования компетенций, которые в силу особенностей обучающегося не могут быть полностью сформированы без создания дополнительных условий.

Рабочая программа адаптационной дисциплины направлена на индивидуальную коррекцию учебных и коммуникативных умений, социальную и профессиональную адаптацию обучающихся лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в зависимости от их особых образовательных потребностей.

Специализированная адаптационная дисциплина для изучения выбирается обучающимися по их желанию.

4. ПРОВЕДЕНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ

Основная профессиональная образовательная программа включает в себя учебные занятия по физической культуре. Порядок и формы освоения дисциплины «Физическая культура» для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов установлен локальным нормативным актом «Положение о реализации дисциплин по физической культуре и спорту и организации спортивной и физкультурно-оздоровительной работы с обучающимися в ПГТУ» (СМК-ПИ-3.01-41).

Занятия проводятся в соответствии с рабочей программой учебной дисциплины «Физическая культура (адаптивная физическая культура)» с учетом состояния здоровья и рекомендаций, установленных в реабилитационной карте обучающегося. В программу дисциплины включены часы, посвященные поддержанию здоровья и здорового образа жизни, технологиям здоровьесбережения с учетом ограничений здоровья обучающихся.

В целях создания дополнительных условий для обучающихся по освоению компетенции по использованию методов и средств физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности в учебные планы включена дисциплина «Специальная дисциплина для лиц с ОВЗ» (дисциплина относится к элективным дисциплинам в учебном плане ОП ВО, является альтернативой дисциплинам «Общая физическая подготовка», «Занятия в спортивных секциях»).

5. ВЫБОР МЕСТ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ

Выбор мест прохождения практической подготовки для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом состояния их здоровья и требований по доступности для данных обучающихся. При определении мест прохождения практической подготовки учитываются рекомендации, отраженные в индивидуальной программе реабилитации относительно условий и видов труда. При необходимости для прохождения практической подготовки создаются специальные рабочие места в соответствии с характером ограничений здоровья, а также с учетом характера выполняемых трудовых функций.

Порядок прохождения практической подготовки определен в Положении о практической подготовке обучающихся ФГБОУ ВО «ПГТУ» (СМК-ПИ-3.01-50).

Формы проведения практической подготовки лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов могут быть установлены с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

6. ПРОВЕДЕНИЕ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ И ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ С УЧЕТОМ ОСОБЕННОСТЕЙ НОЗОЛОГИЙ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

Порядок поведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации определен в Положении о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в структурных подразделениях ФГБОУ ВО "ПГТУ", реализующих образовательные программы СПО

(СМК-ПИ-3.03-24). Конкретные процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов устанавливаются с учетом ограничений здоровья.

Текущий контроль результатов обучения осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, а также выполнения индивидуальных работ и домашних заданий, или в режиме тестирования в целях получения информации о выполнении обучаемыми требуемых действий в процессе учебной деятельности, правильности выполнения требуемых действий, соответствии формы действия данному этапу усвоения учебного материала, формировании действия с должной мерой обобщения, освоения и т.д.

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в форме зачетов и (или) экзаменов.

Формы и сроки проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации определяются преподавателем с учетом индивидуальных психофизических особенностей обучающихся (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

Для обучающихся с нарушениями слуха обязательно предусматривается возможность проведения текущего и промежуточного контроля в письменной форме.

При необходимости возможно установление индивидуальных графиков прохождения промежуточной аттестации (в том числе увеличение времени на подготовку к зачетам и экзаменам), а также предоставление дополнительного времени для подготовки ответа на зачете/экзамене.

Для осуществления процедур контроля текущей успеваемости и промежуточной аттестации, обучающихся при необходимости создаются фонды оценочных средств, адаптированные для обучающихся лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов и позволяющие оценить достижение ими запланированных в образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности компетенций.

Государственная итоговая аттестация выпускников с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования ФГБОУ ВО "ПГТУ (СМК-ПИ-3.03-23).

Форма проведения ГИА для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов определяется с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Для этого выпускники не позднее, чем за 3 месяца до начала ГИА, могут подать письменное заявление о необходимости создания для них специальных условий при проведении ГИА. В специальные условия могут входить: предоставление отдельной аудитории, увеличение времени для подготовки ответа, присутствие ассистента, оказывающего необходимую техническую помощь, выбор формы предоставления инструкции по порядку проведения ГИА, формы предоставления заданий и ответов (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере), использование специальных технических средств и, при необходимости, оказание технической помощи, предоставление перерыва для приема пищи, лекарств и др.

Процедура защиты дипломного проекта или научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) для выпускников с ограниченными возможностями здоровья и выпускников-инвалидов предусматривает предоставление необходимых технических средств и, при необходимости, оказание технической помощи.

7. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ АДАПТИРОВАННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В целях социальной адаптации обучающихся лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, обеспечения индивидуальной поддержки, направленной на устранение проблем учебного, адаптационного, коммуникативного характера, препятствующие своевременному формированию необходимых компетенций, в Университете организовано сопровождение обучающихся лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов. Сопровождение носит непрерывный и комплексный характер:

- организационно-педагогическое сопровождение направлено на контроль учебы

обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов в соответствии с календарным учебным графиком в условиях инклюзивного обучения;

- психолого-педагогическое сопровождение осуществляется для обучающихся, имеющих проблемы в обучении, общении и социальной адаптации и направлено на изучение, развитие и коррекцию личности обучающегося и адекватность становления компетенций,

- профилактически-оздоровительное сопровождение предусматривает решение задач, направленных на повышение адаптационных возможностей обучающихся, гармонизацию их психического состояния, профилактику обострений основного заболевания, а также на нормализацию фонового состояния, что снижает риск обострения основного заболевания,

- социальное сопровождение решает спектр вопросов социального характера, от которых зависит успешная учеба обучающихся: содействие в решении бытовых проблем, социальные выплаты, вопросы стипендиального обеспечения, вовлечение в студенческое самоуправление и др.,

- техническое сопровождения связано с оказанием помощи инвалиду или обучающемуся с ограниченными возможностями здоровья в освоении специализированных технических или программных средств обучения. Техническое сопровождение заключается в содействии в обеспечении инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья дополнительными способами передачи, освоения и воспроизводства учебной информации, разработке и внедрении специальных методик, информационных технологий и дистанционных методов обучения.

7.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации адаптированной образовательной программы

АОП обеспечивается учебно-методической документацией и комплектом программного обеспечения по всем дисциплинам (междисциплинарным курсам и профессиональным модулям - ППСЗ), практикам в соответствии с требованиями ФГОС.

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья и обучающимся инвалидам предоставляются бесплатно специальные учебники, учебные пособия и иная учебная литература, услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

В целях доступности получения образования для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху обеспечивается:

- дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров);

- обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации.

Для методического обеспечения дисциплин и практик используется образовательный портал, созданный на платформе Moodle, где размещаются электронные версии рабочих программ дисциплин и программ практик, а также создаются электронные курсы по дисциплинам учебного плана. В рабочих программах дисциплин, программах практики приведен перечень электронных изданий, находящихся в электронной библиотечной системе университета.

При организации самостоятельной работы обучающихся лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов им рекомендуется основное внимание уделять работе с учебными материалами, в том числе в электронном виде, предлагаемыми для изучения по дисциплинам, сопоставлению и дополнению материалов, записанных на аудиторных занятиях, с информацией, имеющейся в рекомендуемой литературе и на электронных ресурсах.

Доступ ко всем необходимым для организации самостоятельной работы обучающихся лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов учебно-методическим материалам реализуется на электронных курсах по дисциплинам учебного плана. Материалы могут быть размещены непосредственно на электронном курсе либо выполнены в качестве гиперссылок на ресурсы, размещенные в сети Интернет.

Для каждого обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и инвалида предусмотрен свободный доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет, предоставляется не менее чем одно учебное, методическое печатное и/или электронное издание по каждой дисциплине, междисциплинарному курсу, профессиональному модулю в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации (включая

электронные базы периодических изданий): в печатной форме; в форме электронного документа.

Учебно-вспомогательным персоналом кафедр, при необходимости, оказывается помощь в предоставлении результатов работы обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и инвалида в установленной форме.

7.2. Кадровое обеспечение реализации адаптированной образовательной программы

Реализация АОП обеспечивается педагогическими кадрами и учебно-вспомогательным персоналом, которые ознакомлены с психолого-физическими особенностями обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, в том числе прошедшими повышение квалификации по вопросам обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов. Педагогические кадры, участвующие в реализации АОП, владеют педагогическими технологиями инклюзивного обучения и методами их использования в работе с инклюзивными группами обучающихся

К реализации АОП привлекаются кураторы с тьюторской позицией, специалисты по специальным техническим и программным средствам обучения, психологи (педагоги-психологи) и социальные педагоги (по ППССЗ), а также, при необходимости, сурдопереводчики, тифлосурдопереводчики.

Организационно – педагогическое сопровождение включает:

- контроль за посещаемостью занятий;
- организацию индивидуальных консультаций для длительно отсутствующих обучающихся;
- контроль аттестаций, прохождения промежуточного контроля, ликвидации академических задолженностей;
- коррекцию взаимодействия с преподавателем в ходе учебного процесса;
- консультирование преподавателей и сотрудников по психофизическим особенностям обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, коррекцию ситуаций затруднений;

Предусматривается проведение индивидуальной работы (куратор с тьюторской позицией), индивидуальных консультаций (по запросу).

7.3. Материально-техническое обеспечение реализации адаптированной образовательной программы

Материально-техническое обеспечение реализации адаптированной образовательной программы отвечает не только требованиям, определенным в федеральном государственном образовательном стандарте по направлению подготовки (специальности), но и особым образовательным потребностям обучающихся лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья и обучающимся инвалидам создаются специальные условия, том числе:

- организация безбарьерной архитектурной среды образовательной организации;
- организация рабочего места обучающегося;
- технические и программные средства общего и специального назначения.

Учебные аудитории, специализированные лаборатории оснащаются специальным оборудованием и оборудуются специальными учебными местами.

Учебная аудитория, в которой обучаются лица с нарушением слуха, оснащается индукционными системами (мобильными) для передачи информации людям, использующим слуховые аппараты. Это позволяет обеспечить совместное обучение нормально слышащих обучающихся с обучающимися с нарушениями слуха.

8. ПОДГОТОВКА К ТРУДОУСТРОЙСТВУ И СОДЕЙСТВИЕ ТРУДОУСТРОЙСТВУ ВЫПУСКНИКОВ-ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ ИНВАЛИДОВ И ИХ ЗАКРЕПЛЕНИЮ НА РАБОЧИХ МЕСТАХ

Мероприятия по содействию трудоустройству выпускников-лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов осуществляются во взаимодействии с Центром занятости населения, общественными организациями инвалидов, предприятиями и организациями – партнерами Университета.

Основными формами содействия трудоустройству являются: презентации и встречи работодателей с обучающимися старших курсов, индивидуальные консультации по трудоустройству, мастер-классы и тренинги.

Основные понятия, используемые в данной образовательной программе:

Адаптированная образовательная программа – образовательная программа, адаптированная для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

Обучающийся с ограниченными возможностями здоровья – физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий.

Инвалид – лицо, которое имеет нарушение здоровья со стойким расстройством функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами, приводящее к ограничению жизнедеятельности и вызывающее необходимость его социальной защиты.

Инклюзивное образование – обеспечение равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей.

Адаптационная дисциплина (модуль) – элемент адаптированной основной профессиональной образовательной программы, направленный на минимизацию и устранение влияния ограничений здоровья при формировании необходимых компетенций обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов, а также индивидуальную коррекцию учебных и коммуникативных умений, способствующий освоению образовательной программы, социальной и профессиональной адаптации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

Индивидуальная программа реабилитации инвалида – разработанный на основе решения Государственной службы медико-социальной экспертизы комплекс оптимальных для инвалида реабилитационных мероприятий, включающий в себя отдельные виды, формы, объемы, сроки и порядок реализации медицинских, профессиональных и других реабилитационных мер, направленных на восстановление, компенсацию нарушенных или утраченных функций организма, восстановление, компенсацию способностей инвалида к выполнению определенных видов деятельности.

Индивидуальный учебный план – учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

Специальные условия для получения образования – условия обучения, воспитания и развития обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания ФГБОУ ВО «Поволжский государственный технологический университет» и его филиалов, другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЕ
основной профессиональной образовательной программы СПО –
программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности
15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного
оборудования

ОПОП СПО – ППССЗ переутверждена
на заседании методического совета
Йошкар-Олинского аграрного колледжа
ФГБОУ ВО «ПГТУ»
Протокол №5
От 21 июня 2023 г.



/Г.В. Богданов/

ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЕ
основной профессиональной образовательной программы СПО –
программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности
15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного
оборудования

ОПОП СПО – ППССЗ переутверждена
на заседании методического совета
Йошкар-Олинского аграрного колледжа
ФГБОУ ВО «ПГТУ»
Протокол №5
От 27 июня 2024 г.



/Г.В. Богданов/